

сценарий



1 конкурса проекта

Звучит музыка, выходят ведущие.

- В -1 Талант без труда - это ничто,
Ведь так мудрецы говорили,
Ничто на земле не даётся легко,
Те мудрецы уж за всё заплатили.
- В -2 Так что ж мы стоим с открытыми ртами,
Глядя на их достижения,
Кто мы такие? Что можем мы сами?
И чем удивить поколения?
- В -2 Гениев много на русской земле,
Гении нет, не перевелись,
Одни на вершине, на гордом коне,
Другие забылись, спились.
- В -1 Одни посвятили всю свою жизнь
Раскрытиям граней таланта,
Другие катились медленно вниз,
Им этих стараний не надо.
- В -2 Кричали одни: "Эй, люди, прочтите,
Услышьте, что я написал!"
Другие молчали, шептали: "Простите,
Я мысли свои выражал".
- В -1 Все говорят: "Такое вышло время,
Карьера, финансы, престиж,
Тратить на творчество годы - пустая потеря,
Ты мимо всего пролетишь".
- В -2 А я не хотел бы стать частью системы,
Которая движет умами,
Стихами и музыкой рушатся стены,
Искусство владеет сердцами.

- В -1 Надежда, что мир наш измениться скоро,
Навеки со мной остаётся,
И если душа твоя к творчеству склонна,
То есть ещё смысл побороться.
- В -2 Бороться за правду и за любовь,
Бороться за воздуха чистый глоток
Помогут не деньги, не чья-либо кровь,
Поможет поэта изысканный слог.
- В-1 Добрый день, дорогие друзья. Мы рады приветствовать всех, кто собрался в этом зале.
- В-2 А собрались мы здесь для того, чтобы предаться самой большой радости – творчеству.
- В -1 А творчества на этой сцене сегодня будет много.
- В-2 Ведь сегодня у нас 1 этап конкурса проекта «Звездопад», под названием «.....»
- В-1 «Послушайте, если звезды зажигают - значит это кому-нибудь нужно, значит это необходимо, чтобы каждый вечер над крышами загоралась, хотя бы одна звезда...»
- В -1 Сегодня, в этом зале, зажжется не одна звезда, а целое созвездие «Талантов -2012» года.
- В - И мы ведущие этого конкурса поведём вас по ступеням артистической
2 славы.
- В- 1 У каждого из вас есть дар божий, искра радости. Можно сказать, что у каждого есть талант.
- В- 2 Ох, ты?!
- В- 1 Не веришь? А мы сейчас проверим. И если талант обнаружится, то зрители это заметят, и будут аплодировать. Да они уже начали аплодировать.
- В- 2 Потому что на сцену выходят Кравчук Эмилия и Криворосова Полина с

песней «Звездная страна».

Песня « Звездная страна »

В -2 Вот мы и открыли наш конкурс. Но если это конкурс, то должно быть и жюри?

В -1 Верно, в течение года всех участников конкурса «Звездопад» будет оценивать постоянное жюри.

В -2 Да и это станет одной из традиций нашего проекта.

В -1 С горы священной

Под названием Олимп

Спустились к нам они

И в этом зале собрались.

В-1 Они – Зевса дочери –

Богини всех искусств,

Их обычно музами зовут.

В-2 Постой, а эти богини не причинят вреда участникам нашего конкурса?

В -1 С чего это вдруг, что ты имеешь ввиду?

В -2 Я вспомнил (а) Миф об Арахне.

Арахна — древнегреческая лидийская девушка. Славилась она своим искусством ткать. Вот только возгордившись своим мастерством, Арахна заявила, что превзошла в ткачестве саму Афину, считавшуюся покровительницей этого ремесла и вызвала богиню на состязание.

В -1 И что было дальше?

В-2 Старинный миф гласит, как Арахна*

С богиней потягалась в ремесле,

За свой талант ответила сполна,

И за свою гордыню, в том числе.

Она смогла Афину разозлить

Искусством ткать прекрасные холсты.

Посмела Арахна изобразить,

Богов великих слабые черты.

Тогда Афина, гнева не сдержав,
Ткачиху превратила в паука,
У прочих чтоб, не вознеслась дрожа,
На сильных мира дерзкая рука.

Уж так ведётся - кто-то раб узды,
Другому в руки козырная масть,
Кому-то богом быть, вершить суды,
Кому-то вечно паутину прясть...

В-1 Да, гнев богов бывает страшен, но это не относится к нашим замечательным богиням. Паутину прясть они не заставят никого. А вот оценить по достоинству каждого очень даже могут.

Тогда давай представим их. Уважаемые богини просим вас подняться к нам на сцену.

В-2 Внимание! Богиня под именем **Эврато** – лирической *поэзией* увлечена, оценивать поэтов и чтецов обязана она. Богиней этой на нашем конкурсе назначена (Ф.И.О.)

В-1 Позвольте вам представить **Мельпомену**. Особенно дружна со сценой и *театром*. Ни дня без них прожить не может, в том и трагедия её. Мельпоменой на нашем конкурсе назначена (Ф.И.О.)

В-2 Богиня **Терпсихора**, с танцами дружна и лишь в пуантах ходит целый день она. Часами готова *танцевать* и, кроме танцев ничего не замечать. на нашем конкурсе Терпсихорой назначена (Ф.И.О.)

В-1 Богиню **Евтерпу** вам мы представляем. Как говорит она: «*Песни* очень я люблю. Кто сочиняет их, поет – боготворю». Евтерпой назначена у нас (Ф.И.О.)

В-2 Но есть среди них Главная богиня – зовётся - **Гера** и всеми музами руководит она. Богиней главной, Герой назначена (Ф.И.О.)

- В-1 Давайте дружными аплодисментами, проводим Богинь на почетные места в зале. Вы помните, что Богини эти будут членами жюри на нашем конкурсе в течение всего года.
- В-2 Жюри занимает свои места, а мы приглашаем на сцену первого участника конкурса «Звездопад».
- В-1 Встречайте,с песней «.....» -Номинация «Вокал».
- В-2 (имя ведущего), знаешь, о чём я подумал, как легко, красиво выступает(имя солиста). Кажется, умеешь петь, играть – выходи на сцену и пой! Любой может! Верно?
- В-1 Репетировать много надо...
- В-2 Это что-то новенькое.... Костюм надел и смело вперёд!
- В-1 Коленки всегда трясутся...
- В-2 Талант есть, а им всё мало! Репетиции и репетиции! А сколько мужества надо, что бы выйти вот сюда на сцену!
- В-1 И у профессиональных артистов коленки трясутся! А что говорить о юных талантах...
- В-2 Вот это и есть первая ступень к успеху, к славе.
- В-1 Встречаем самых мужественных людей из класса, они покажут нам свою миниатюру «.....»

Миниатюра «.....»

- В-2 Ну, вот одну миниатюру мы уже посмотрели, а сегодня их будет много.
- В-1 И поэтому мы переходим к следующей номинации «Стихи собственного сочинения». Автор

Исполняется стихотворение

- В-2 Да, талантливые ребята.
- В-2 И сейчас на сцену мы пригласим очередной талант, который выступает в номинации «Вокальное произведение»

- В1 Ты, наверное, имеешь ввиду **из.....**
- В-2 Да именно его, а исполнитпесню собственного сочинения в
стиле рэп « »

Песня «»

- В-1 Спасибо за песню. Жюри оценивает, а мы продолжаем приглашать на
сцену наших талантливых и артистичных ребят.
- В-2 Следующими в номинации «Миниатюра» «.....»

Миниатюры: «.....»

- В-2 Спасибо ребята за миниатюру. Ну, а мы продолжаем конкурс, но в
другой номинации «Вокал»
- В-1 Мы приглашаем на сценуиз ..класса с песней «.....»

Песня «.....»

- В-1 Спасибо вода за участие в конкурсе. И в этой же номинации
продолжает конкурсное выступлениес песней «.....»

Песня «.....»

- В-2 Спасибо Фарид за песню. А у нас следующая номинация - **«Рисунок»**
- В-1 Как выяснилось, у нас в училище совсем немного художников, или они
скрывают свой талант.
- В-2 Но, так или иначе, сейчас мы посмотрим художественные творения.
Внимание на экран.

«Рисунок»

- В-1 Спасибо ребятам за их творения. А дальше в программе нашего
конкурса будет две музыкальные композиции. Первая «.....» в
исполнении

Песня «.....»

- В-2 Спасибо Сергей за песню. А мы продолжаем и предлагаем следующую
музыкальную композицию «.....» в исполнении

Песня «.....»

Спасибо Женя за песню.

А что у нас в программе ещё заявлено?

В-1 У нас в запасе есть ещё и **радиопередача**, автором которой является
.....из .класса

В-1 Давайте послушаем.

Радиопередача

В 1 Далее в нашей программе номинация «Вокал»

В 2 Мы приглашаем на сцену.....,класс с песней «.....»

Песня «.....»

В-1 Спасибо....., за песню, (имя ведущего), а что у нас дальше?

в-2 А у нас новая номинация « Игра на музыкальном инструменте»

В-1 Встречайте,, с музыкальной композицией «.....»

Музыкальная композиция «.....»

В-1 (Имя номинанта) получает аплодисменты. В общем, купается в славе.

В-2 А мы предлагаем следующую Номинацию « Хореографический номер»

Танец « »

В-1 Спасибо ребята за танец. Наш конкурс продолжает номинация «Игра на музыкальном инструменте»

В -2 И мы приглашаем на сцену участника из класса

Игра на гитаре

Спасибоза участие в нашем конкурсе, а продолжает его номинация «Вокал».

Как много у нас поющих ребят.

Да, талантов много и мы приглашаем на сценус песней
«.....»

Песня «.....»

Спасибо....., а продолжит песенный марафонс песней «.....»

Песня «.....»

Спасибо Женя и закрывает номинацию «Вокал»с песней «.....»

Песня «.....»

Спасибо.....за песню, а у нас осталось последнее конкурсное выступление в номинации «Миниатюра».

И мы приглашаем на сцену представителейизкласса. с миниатюрой «.....»

Миниатюра «.....»

В-1 как ты думаешь, конкурс «Звездопад» уже много звезд зажёт на нашем небосклоне.

В-2 Думаю, что много. И все сидящие в этом зале надеюсь, со мной согласятся.

В-1 А сейчас жюри будет подводить итоги, а мы в это время посмотрим ещё один музыкальный номер в исполнении

Песня «.....»

В-2 Жюри у нас ещё напряженно работает, поэтому мы предлагаем посмотреть видеоролики прошлых лет.

В-1 Видеоролики прошлых лет

В-2 Пришло время перейти к части заключительной, особенно приятной.

В-1 Мы предоставляем слово жюри.

Награждение

В-1 Что ж теперь точно можно утверждать, что 1 этап проекта «Звездопад» - состоялось!

В-2 С этим прекрасным событием мы вас всех поздравляем!

В-1 Желаем удачи и творческих свершений.

В-2 До встречи на втором этапе проекта «Звездопад» в феврале. До свидания!

- В- 2 Люда, а ты знаешь, что у нас на конкурсе «Звездопад » в номинации «Вокальный номер» будут выступать не только студенты?
- В- 1 Знаю! И сейчас с удовольствием представлю педагога, который будет исполнять песню.
- В-2 Люда, а как ты думаешь, жюри и педагогу будет выставлять оценки?
- В-1 Я думаю, что обязательно должны!
- В-2 На сцену приглашается Иванова Елена Петровна с песней «Белый танец»

Песней «Белый танец»

КОНКУРС «ЗВЕЗДОПАД»

«АССОРТИ»

1 ЭТАП

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

№	Группа	Номинация	Название	Ф.И. участника	Оценка жюри
1.	410 б 409а	Рисунок	«Красота спасёт мир»	Шахрай Виктор	
2.		Рисунок	«Пегас»	Кадуков Павел	
3.	409а	Рисунок		Кадуков Павел	
4.	610в	Рисунок	«Утес»	Алексеев Алесей	
5.	610в	Рисунок	«Незнайка-футболист»	Алексеев Алесей	
6.	610в	Рисунок	«Натюрморт»	Алексеев Алесей	
7.	409 а	Видеоролик	« »	Кадуков Павел	
8.	409 а	Видеоролик	« »	Чигвинцев Дима	
9.	210г	Видеоролик	«Di - Boys»	Воронцов Николай	
10.	810а	Муз. номер.	Песня «Буду я любить тебя всегда»	Иванова Анжелика	
11	310 а	Муз. номер.	Песня « Звёздная страна»	Батц Эдуард	
12	610в	Муз. номер	Песня «Скорый поезд»	Маргенштерн Кирилл	
13	809 а	Миниатюра	«Пофигисты»	Шинкоренко Владимир Будков Константин	
14.	809 а	Миниатюра	«Анекдоты»	Исаева Настя Дерендяев Женя Кохоновский Слава Шинкоренко Владимир Будков Константин	
15	410а 409а	Миниатюра	«Свидание»	Перунов Николай Соколов Андрей Александров Илья Кечайкин Николай	
16	310 а	Миниатюра	«Экзамена не будет»	Васильев Максим Матюнин Костя Печковский Женя	
17	310а	Миниатюра	«Нарушение»	Васильев Максим Матюнин Костя Печковский Женя Слатюк Антон Батц Эдуард	
18.		Вок. номер	«Белый танец»	Иванова Е.П.	
19.		Хореогр. номер		Хорева Т.А. Ильиных Н.В. Новосёлова Лида	

Критерии оценки:

- соответствие заявленной тематике;

- оригинальность чтецкой интерпретации;
- вокальные данные, качество и мастерство исполнения;
- артистизм и оригинальность исполнения;
- художественно- эстетический уровень исполняемого произведения;
- соответствие плакатному и газетному жанру;
- разнообразие оформительских приемов;
- художественно-музыкальное оформление;
- сценическая культура, в т.ч. внешний вид участников.

Награждение:

Победители конкурса награждаются дипломам лауреатов, грамотами, призами, в том числе и специальными. Лучшие конкурсные работы будут показаны в других общеучилищных мероприятиях или примут участие в городских, областных конкурсах.

"Я щас взорвусь, как триста тон тротила, -
Во мне заряд нетворческого зла:
Меня сегодня Муза посетила"
Так, немного посидела и.... ушла.

