

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ гимназии №13
Л.В. Яблунговская
06.02.13



СОГЛАСОВАНО
Протокол № 22
Председатель Управляющего совета
Кононенко Л.В.
06.02.13

Положение
о порядке организации и проведении конкурсного отбора
лучших учителей МАОУ гимназии №13 города Томска
на получение стипендии Губернатора Томской области

I. Общие положения.

- 1.1. Положение о порядке проведения конкурсного отбора лучших учителей МАОУ гимназии №13 города Томска (далее – Положение) на получение стипендии Губернатора Томской области в 2012 году (далее – конкурсный отбор) разработано в соответствии с Постановлением Губернатора Томской области от 06 июня 2011 года № 72, Положением о порядке назначения и выплаты стипендии Губернатора Томской области от 06 июня 2011 года № 72, Распоряжением департамента образования г. Томска № р44 от 05.02.2013 г..
- 1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и процедуру проведения отбора лучших учителей в МАОУ гимназии №13 г. Томска в рамках конкурса на получение стипендии Губернатора Томской области (далее – стипендия Губернатора).
- 1.3. Цели и задачи конкурсного отбора:
 - формирование позитивного профессионального образа учителя,
 - выражение общественного признания учителям,
 - поддержка и поощрение лучших учителей муниципальных образовательных учреждений,
 - стимулирование учителей к непрерывному профессиональному развитию.
- 1.4. Процедура конкурсного отбора устанавливается решением Управляющего совета МАОУ гимназии №13 г. Томска.
- 1.5. На участие в конкурсном отборе на назначение стипендии Губернатора имеют право учителя, основным местом работы которых являются МАОУ гимназия №13 города Томска.
- 1.6. Принципами проведения конкурса являются гласность, открытость, «прозрачность» процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нем учителей образовательных учреждений.

II. Критерии конкурсного отбора.

- 2.1. Общественное признание учебных результатов (наличие наград в сфере образования, позитивной динамики интереса обучающихся к предмету (результаты опросов, анкет), наличие фактов признания родительской и другой общественностью, свидетельствующих о качестве творческих работ обучающихся, наличии метапредметных, общеучебных результатов обучающихся).
- 2.2. Общественное признание работы по приобретению обучающимися позитивного социального опыта (наличие фактов признания родительской и другой общественностью, свидетельствующих о результативности использования разнообразных форм и методов внеурочной деятельности).
- 2.3. Внедрение инновационных технологий для обеспечения высокого качества организации образовательного процесса и оценивания современных образовательных

результатов (обоснование выбора используемых технологий, создание цифровых авторских продуктов, наличие инновационных целей их разработки и использования, анализ работы в открытой информационной среде, оценка материально-технических условий, учебного кабинета, в котором работает соискатель).

2.4. Оценка эффективности использования инновационных технологий и их влияния на высокие результаты образовательной деятельности (наличие системы мониторинга (критерии, показатели, методики диагностики, анализ результатов).

2.5. Признание результатов работы учителя профессиональным сообществом (наличие фактов признания, свидетельствующих о систематической работе по распространению собственного педагогического опыта (мастер-классы, семинары, проведение занятий на курсах повышения квалификации), выступления в семинарах, конференциях, результаты участия в конкурсах профессионального мастерства за последние три года).

2.6. Обеспечение непрерывности профессионального развития учителя (обучение в магистратуре).

III. Порядок проведения конкурсного отбора.

3.1. Конкурсный отбор проходит на двух уровнях: уровне образовательного учреждения и муниципальном уровне.

Уровень образовательного учреждения обеспечивает:

- организацию и проведение общественного опроса родителей (законных представителей) обучающихся 1 – 5 классов, обучающихся 6 – 11 классов, утверждение и его результатов;
- выдвижение учителей с их согласия на участие в конкурсном отборе Управляющим советом (Советом) образовательного учреждения;
- подготовку Управляющим советом (Советом) мотивированного представления учителя;
- открытость процедур и публичное представление результатов общественного опроса;
- издание приказа о выплате стипендий учителям на основании Распоряжения Департамента общего образования Томской области;

3.1.1. Для организации и проведения конкурсного отбора на уровне образовательного учреждения создается экспертная (рабочая) группа, включающая представителей:

- Управляющего совета;
- профессионального сообщества (руководителей методических объединений, кафедр, других служб и лучших учителей);
- родительского сообщества;
- учреждений - участников сетевого взаимодействия.

Состав данной группы утверждается Управляющим советом и приказом директора образовательного учреждения.

3.1.2. Основной целью данной группы является организация и проведение процедуры общественной оценки деятельности учителей, в том числе общественного опроса. Полномочия экспертной (рабочей) группы образовательного учреждения:

- организация общественного опроса родителей (законных представителей) обучающихся 1-5 классов и обучающихся 6 – 11 (12) классов и представление результатов на Управляющий совет образовательного учреждения;
- изучение общественного мнения (родителей, местного сообщества) на предмет признания профессиональной деятельности учителей, претендующих на получение данной стипендии;
- разработка экспертной карты технической и содержательной экспертизы;
- техническая и содержательная экспертиза материалов, представленных на конкурс;
- оформление в форме протокола результатов общественной оценки деятельности учителей, экспертного мнения на материалы, представленные на конкурс;

результатов (обоснование выбора используемых технологий, создание цифровых авторских продуктов, наличие инновационных целей их разработки и использования, анализ работы в открытой информационной среде, оценка материально-технических условий, учебного кабинета, в котором работает соискатель).

2.4. Оценка эффективности использования инновационных технологий и их влияния на высокие результаты образовательной деятельности (наличие системы мониторинга (критерии, показатели, методики диагностики, анализ результатов).

2.5. Признание результатов работы учителя профессиональным сообществом (наличие фактов признания, свидетельствующих о систематической работе по распространению собственного педагогического опыта (мастер-классы, семинары, проведение занятий на курсах повышения квалификации), выступления в семинарах, конференциях, результаты участия в конкурсах профессионального мастерства за последние три года).

2.6. Обеспечение непрерывности профессионального развития учителя (обучение в магистратуре).

III. Порядок проведения конкурсного отбора.

3.1. Конкурсный отбор проходит на двух уровнях: уровне образовательного учреждения и муниципальном уровне.

Уровень образовательного учреждения обеспечивает:

- организацию и проведение общественного опроса родителей (законных представителей) обучающихся 1 – 5 классов, обучающихся 6 – 11 классов, утверждение и его результатов;
- выдвижение учителей с их согласия на участие в конкурсном отборе Управляющим советом (Советом) образовательного учреждения;
- подготовку Управляющим советом (Советом) мотивированного представления учителя;
- открытость процедур и публичное представление результатов общественного опроса;
- издание приказа о выплате стипендий учителям на основании Распоряжения Департамента общего образования Томской области;

3.1.1. Для организации и проведения конкурсного отбора на уровне образовательного учреждения создается экспертная (рабочая) группа, включающая представителей:

- Управляющего совета;
- профессионального сообщества (руководителей методических объединений, кафедр, других служб и лучших учителей);
- родительского сообщества;
- учреждений - участников сетевого взаимодействия.

Состав данной группы утверждается Управляющим советом и приказом директора образовательного учреждения.

3.1.2. Основной целью данной группы является организация и проведение процедуры общественной оценки деятельности учителей, в том числе общественного опроса. Полномочия экспертной (рабочей) группы образовательного учреждения:

- организация общественного опроса родителей (законных представителей) обучающихся 1-5 классов и обучающихся 6 – 11 (12) классов и представление результатов на Управляющий совет образовательного учреждения;
- изучение общественного мнения (родителей, местного сообщества) на предмет признания профессиональной деятельности учителей, претендующих на получение данной стипендии;
- разработка экспертной карты технической и содержательной экспертизы;
- техническая и содержательная экспертиза материалов, представленных на конкурс;
- оформление в форме протокола результатов общественной оценки деятельности учителей, экспертного мнения на материалы, представленные на конкурс;

- формирование сводного списка участников конкурсного отбора на назначение стипендии Губернатора на уровне образовательного учреждения и представление его в Управляющий совет.

3.1.3. Процедура общественной оценки деятельности учителей, в том числе общественного опроса, на уровне образовательного учреждения определяется решением Управляющего совета. Она может включать:

- разработку анкет и других материалов для проведения общественного опроса родителей (законных представителей) и обучающихся;
- изучение мнений родителей и обучающихся, экспертной (рабочей) группы образовательного учреждения, методического объединения (кафедры);
- формирование списка учителей для выдвижения на участие в конкурсном отборе.

Количество соискателей, получивших общественное признание и выдвигаемых на конкурс, не ограничено.

3.2. МАОУ гимназия №13 г. Томска обеспечивает:

- информирование соискателей стипендии (официальный сайт гимназии);
- консультирование по формальным требованиям, разъяснение требований к документам, которое осуществляется заместителем директора по научно-методической работе с момента официального объявления конкурса до даты приема конкурсных материалов;
- проведение содержательной экспертизы конкурсных материалов на основе экспертной карты;
- формирование рейтинга участников конкурсного отбора;
- формирование списка победителей конкурсного отбора учителей гимназии;
- открытость процедур и публичное представление результатов конкурсного отбора.

IV. Порядок проведения экспертизы конкурсных материалов.

4.1. Конкурсные материалы, представляемые учителями МАОУ гимназии №13 г.Томска, включают:

- выписку из трудовой книжки, заверенную руководителем образовательного учреждения;
- мотивированное представление Управляющего совета (Совета) образовательного учреждения;
- портфолио учителя (документы, связанные с профессиональными достижениями, в т.ч. результаты педагогической деятельности, разработки, публикации, дипломы, свидетельства, удостоверения, сертификаты, грамоты, благодарности, справка об обучении по программам магистратуры в образовательном учреждении высшего профессионального образования), сформированное строго по критериям конкурсного отбора.

4.2. Процедура экспертизы, максимальный балл по каждому из показателей оценки результатов профессиональной деятельности учителя (до 10 баллов) устанавливаются Управляющим советом. Она включает:

- изучение общественного мнения обучающихся и родителей;
- проведение содержательной экспертизы материалов портфолио на основе сформированной и утвержденной экспертной карты;
- оформление экспертного заключения;
- формирование рейтинга участников конкурсного отбора;
- на основе рейтинга участников формирование проекта списка победителей конкурсного отбора учителей МАОУ гимназии №13 города Томска.

4.3. Экспертиза производится в срок не более пяти дней от момента принятия Положения.

4.4. При оценке конкурсных материалов используется форма индивидуальной экспертизы. Для объективности экспертных оценок экспертизу проводят все члены комиссии.

4.5. Конкурсная комиссия проводит экспертизу. Форма экспертного заключения утверждается Управляющим советом и не подлежит изменению во время проведения экспертизы, является официальным документом, подтверждающим проведение экспертизы, должна иметь подпись председателя комиссии, а также подписи каждого эксперта.

4.6. Итоговая оценка выставляется путем суммарной оценки баллов, выставленных всеми экспертами, работавшими с материалами соискателя. В случае выявления серьезного расхождения в оценках экспертов назначается дополнительная экспертиза.

4.7. На основании результатов экспертизы формируется и направляется в муниципальную комиссию рейтинг участников в срок до 13 февраля 2013 г. (включительно).

Состав экспертной комиссии МАОУ гимназии №13 г. Томска

1. Кононенко Л. В., председатель Управляющего совета (по согласованию).
2. Лобастова М.П., заместитель директора по НМР.
3. Баянова Т.А., заведующий кафедрой психологического здоровья и творческого развития обучающихся.
4. Афонина А.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, член экспертной группы;
5. Юдина Нина Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе, член экспертной группы;
6. Баянова Тамара Анатольевна, заведующая кафедрой психологического здоровья, член экспертной группы;
7. Джинисян Наталья Генриховна, учитель математики, член экспертной группы;
8. Казанцева Татьяна Ассеровна, член Управляющего совета, член экспертной группы.