

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 13 Г. ТОМСКА

Протокол № 49

заседания Управляющего совета МАОУ гимназии № 13 г. Томска

05.02.2018 года

Всего членов Совета: 10 человек.

На заседании присутствовали:

1. Яблуновская Людмила Васильевна, директор гимназии;
2. Притыченко Наталья Владимировна, председатель Управляющего совета;
3. Собканюк Екатерина Мефодиевна, депутат Законодательной думы Томской области, член Управляющего совета;
4. Мосягина Галина Васильевна, член Управляющего совета;
5. Казанцева Татьяна Ассеровна, член Управляющего совета;
6. Быстрицкая Ирина Владимировна, председатель профсоюзного комитета, член Управляющего совета;
7. Максимова Галина Федоровна, представитель департамента образования администрации Города Томска, член Управляющего совета;
8. Маслов Максим Сергеевич, частный предприниматель, член Управляющего совета;
9. Пшеничникова Дарья, 9 В класс, член Управляющего совета;
10. Николенко Оксана Владимировна, родитель, член Управляющего совета;
11. Алиева Дария, 11 А класс, член Управляющего совета;
12. Бородина Юлиана Юрьевна, секретарь Управляющего совета;
13. Афонина Анна Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
14. Джинисян Наталья Генриховна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Повестка:

1. О проведении конкурсного отбора учителей муниципальных образовательных учреждений на назначение стипендии Губернатора Томской области.
Докладчик: Яблуновская Л.В., директор гимназии.
2. Утверждение состава и регламента работы комиссии Управляющего совета по организации процедуры общественной оценки деятельности учителей.
Докладчик: Афонина А.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
3. Утверждение экспертной карты технической и содержательной экспертизы материалов, представляемых учителями в рамках конкурса на назначение стипендии Губернатора Томской области.
Докладчик: Джинисян Н.Г., заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Решение:

1. Принять к сведению информацию о проведении конкурсного отбора учителей муниципальных образовательных учреждений на назначение стипендии Губернатора Томской области.
2. Утвердить состав и регламент работы комиссии Управляющего совета по организации подготовки конкурсных материалов (приложение №1).
3. Утвердить экспертную карту технической и содержательной экспертизы материалов, представляемых учителями в рамках конкурса на назначение стипендии Губернатора Томской области (приложение № 2).



Председатель УС
Секретарь УС

/Притыченко Н.В. /
/Бородина Ю.Ю./

*Приложение №1 к протоколу № 49 заседания
Управляющего совета от 05.02.2018г.*

**Состав комиссии Управляющего совета по организации процедуры общественной
оценки деятельности учителей**

1. Притыченко Н.В., председатель Управляющего совета гимназии;
2. Яблуновская Л.В., директор гимназии;
3. Афолина А.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, член экспертной группы;
4. Джинисян Н.Г., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
5. Маслов М.С., частный предприниматель, член Управляющего совета;
6. Собканюк Е.М., депутат Законодательной думы Томской области, член Управляющего совета;
7. Мосягина Г.В., член Управляющего совета гимназии, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, член экспертной группы;
8. Баянова Т.А., педагог-психолог, член экспертной группы;
9. Бородина Ю.Ю., секретарь Управляющего совета, член экспертной группы.

**Регламент работы комиссии Управляющего совета по организации процедуры
общественной оценки деятельности учителей**

№ п/п	Этапы	Срок реализации
1.	Организация общественного опроса родителей (законных представителей) обучающихся 1- 5 классов, обучающихся 6 – 11 (12) классов .	3-07.02.2018г.
2.	Разработка и утверждение Положения о порядке проведения конкурсного отбора лучших учителей МАОУ гимназии №13 г. Томска.	03.02.2018г.
3.	Обработка и утверждение результатов общественного опроса родителей (законных представителей) обучающихся 1- 5 классов, обучающихся 6 – 11 (12) классов.	05-06.02.2018г.
4.	Консультирование учителей по подготовке конкурсных материалов.	07.02.2018г.
5.	Подготовка мотивированных представлений на соискателей конкурса.	06-12.02.2018г.
6.	Экспертиза конкурсных материалов	12.02.2018г.
7.	Выдвижение учителей гимназии на участие в конкурсном отборе.	12.02.2018г.
8.	Формирование списка победителей конкурсного отбора учителей на школьном уровне.	12.02.2018г.
9.	Согласование мотивированных представлений на соискателей конкурса.	12.02.2018г.

*Приложение №2 к протоколу №49 заседания
Управляющего совета от 05.02.2018г.*

**Конкурсный отбор лучших учителей МАОУ гимназии №13 г. Томска
на назначение стипендии Губернатора Томской области в 2018 году**

Экспертная карта технической экспертизы конкурсных материалов

Фамилия, имя, отчество соискателя

№	Ф.И.О. соискате ля	Должно сть (согласн о трудо вой книжке)	Материалы участников конкурсного отбора				Примечан ие
			Копия трудо вой книжк и	Мотивирован ное представлени е	Портфол но учителя	Протоко лы УС	
1.							
2.							

Председатель экспертной группы  /Джинисян Н.Г./

**Конкурсный отбор лучших учителей МАОУ гимназии №13 г. Томска
на назначение стипендии Губернатора Томской области в 2018 году**

Экспертная карта содержательной экспертизы конкурсных материалов

Фамилия, имя, отчество соискателя

№	Критерии отбора	Показатели			Итого
1.	Осуществление учителем в различных формах сопровождения профессиональной адаптации молодых учителей и (или) начинающих педагогических работников и (или) студентов, проходящих педагогическую практику в образовательных организациях (наставничество), не менее двух лет до подачи заявления на выплату стипендии	Наличие фактов, подтверждающих деятельность по сопровождению адаптации молодых и/или начинающих учителей, и/или студентов			Max 20
		документы, подтверждающие осуществление наставнической деятельности (приказ о назначении, план деятельности наставника/руководителя ШМУ/пед. практики за последние 2 года и др.) до 3 баллов	индивидуальная программа адаптации и развития молодого учителя, методические разработки, сценарии уроков и пр., составленные совместно с наставником до 4 баллов		
		мастер-классы, открытые уроки, выступления и пр. для молодых/начинающих учителей, студентов до 5 баллов школьный уровень – 1б. муниципальный уровень – до 2 баллов региональный уровень – до 4 баллов федеральный уровень – до 5 баллов	результаты наставнической деятельности (динамика закрепляемости, адаптации молодых учителей, результаты опросов, анкетирования и др.) до 5 баллов	отзывы, благодарности молодых/начинающих учителей, администрации ОО, представителей вузов, публикации в СМИ до 3 баллов	
4.	Распространение собственного опыта по сопровождению молодых/начинающих учителей и (или) студентов, проходящих педагогическую практику в ОО (наставничество), на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях	Наличие фактов, свидетельствующих о систематической работе по распространению собственного педагогического опыта по сопровождению молодых/начинающих учителей, студентов			Max 10
		документы, подтверждающие повышение квалификации в качестве наставника (сертификаты, удостоверения и др.) 1 балл	выступления на семинарах, конференциях, проведение занятий на курсах ПК, публикации до 4 баллов муниципальный уровень – 2б. региональный уровень – 3б. федеральный, международный уровень – 4б.	Победитель (лауреат, призер) конкурсов мастерства наставников до 3 баллов школьный уровень – 1б. муниципальный – 2б. региональный – 3б.	Отзывы, благодарности от педагогического сообщества до 2 баллов

6.	Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по предмету, преподаваемому учителем, по итогам мониторингов, проводимых в образовательной организации	Динамика абсолютной успеваемости и за последние 3 года стабильная – 1б. положительная – 2б. до 2 баллов	Динамика качественной успеваемости за последние 3 года стабильная – 1б. положительная – 2б. до 2 баллов	Результаты независимой экспертизы учебных достижений (ЕГЭ, ОГЭ, промежуточной аттестации, мониторинга разного уровня) (с учетом многократности проведения) до 4 баллов	Динамика участия обучающихся в академических (предметных) и неакадемических олимпиадах, спортивных соревнованиях, выставках по предмету до 2 баллов	Max 10
7.	Выявление и развитие способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности у различных категорий обучающихся (одаренные, дети с ОВЗ, из социально неблагополучных семей; попавшие в трудные жизненные ситуации; дети из семей мигрантов; дети-сироты и др.)	Использование учителем современных педагогических технологий, разнообразных приемов, методов, форм обучения и воспитания, способствующих выявлению и развитию способностей обучающихся (за последние 3 года) до 2 баллов	Обоснование выбора технологий, приемов, форм и методов обучения и воспитания и др., способствующих выявлению и развитию способностей обучающихся. до 1 балл	Динамика и результативность участия разных категорий обучающихся в интеллектуальной, творческой, спортивной и др. деятельности до 4 баллов	Наличие публикаций по вопросам используемых технологий, приемов, форм и методов обучения и воспитания до 3 баллов муниципальный – 1б. региональный – 2б. федеральный – 3б.	Max 10
8.	Общественно-профессиональное признание результатов профессиональной деятельности учителя	Наличие наград в сфере образования за последние 5 лет до 2 баллов	Наличие фактов признания родительской и другой общественностью, свидетельствующих об удовлетворенности результатами обучения учащихся до 4 баллов	Наличие фактов признания родительской и другой общественностью, свидетельствующих об удовлетворенности результатами воспитания и социализации обучающихся до 4 баллов		Max 10
					ИТОГО:	

Председатель экспертной группы  /Джинисян Н.Г./