

Утверждаю
директор МАОУ гимназия №13

Л.В.Яблунская

Программа организации предпрофильной подготовки учащихся гимназии № 13

1. Аналитическое обоснование введения предпрофильной подготовки.

Содержание образования в ныне существующих условиях является средством достижения основной цели – развития личности обучающихся. Если признаками развитой личности считать сформированность у учащихся качеств субъекта творческой деятельности, то для этого необходимо решать в рамках гимназии следующие задачи:

- сформировать у учащихся новую систему знаний, умений и навыков практико-ориентированного характера;
- сформировать зрелость в выборе дальнейшего способа получения образования и в конечном итоге – профессии.

Современная школа не в полной мере обеспечивает достижение вышеобозначенных задач, что выражается:

- а) в случайном характере выбора профессиональной траектории;
- б) «ножницах» между реальными способностями и потребностями личности;
- в) информационном вакууме относительно рынка труда и востребованных профессий.

Учащиеся не владеют знаниями, необходимыми для выстраивания реалистичных жизненных планов, не имеют практики выполнения эвристических проб, а следовательно, затруднены в профессиональном самоопределении.

Проблема: профессиональное самоопределение как способ социализации затруднено отсутствием системы предпрофильной подготовки в основной школе и профильного обучения в 10-11 классах.

Цели предпрофильной подготовки:

- сформировать у учащихся основной школы умения объективно оценивать свои способности к обучению по различным профилям;
- сформировать умение осуществлять предварительное самоопределение в отношении профилирующего направления собственной деятельности в соответствии с индивидуальными способностями и интересами;
- обучить учащихся способам принятия решений о выборе индивидуально маршрута образовательной деятельности.

Предпрофильная подготовка – это, таким образом, система педагогической, психолого-педагогической, информационной и организационной деятельности, содействующая самоопределению учащихся старших классов основной школы относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения и широкой сферы последующей профессиональной деятельности.

2. Содержание предпрофильной подготовки:

- 1) введение за счет школьного компонента курсов по выбору – предметных, межпредметных и ориентационных;
- 2) введение активных методов преподавания курсов по выбору;
- 3) проведение эвристических проб для учащихся 8-9 классов позволяющих им точнее определиться в выборе профиля образования;
- 4) введение накопительной оценки учебных достижений учащихся (портфолио);
- 5) зачисление в 10 профильный класс на основе результатов итоговой аттестации и достижений (портфолио);
- 6) обучение учащихся в малых группах;
- 7) проведение с учащимися рейтинговых олимпиад, марафонов и других мероприятий, позволяющих использовать ресурс портфолио;
- 8) безотметочная система предпрофильного обучения учащихся;

- 9) информационная работа с учащимися;
- 10) психологическое сопровождение в форме консультирования, диагностических процедур и т.д.

3. Основные направления программы:

- 1) нормативно-правовое обеспечение;
- 2) ресурсное обеспечение;
- 3) организационно-методическая работа с кадрами;
- 4) информационная работа с учащимися и их родителями;
- 5) психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки;
- 6) контроль и анализ результатов.

Программа действий по реализации предпрофильной подготовки.

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	2	3
1	Презентация курсов по выбору	Май
2	Утверждение учебного плана	Апрель
3	Проведение информационной работы с педагогами – участниками программы.	Сентябрь
4	Утверждение программы действия по развитию предпрофильной подготовки на педагогическом совете	Август
5	Составление расписания курсов по выбору и мероприятий предпрофильной подготовки	Сентябрь
6	Изучение новых нормативных документов и методической литературы по вопросу организации предпрофильной подготовки учащихся	Сентябрь
7	Информационная работа с родителями учащихся 8-9 классов по вопросам организации предпрофильной подготовки	Сентябрь - октябрь
8	Организация информационной работы с целью ознакомления обучающихся и их родителей с критериями построения «портфолио» выпускников основной школы	Сентябрь - октябрь
9	Контроль документации по предпрофильной подготовке (журналы учета элективных учебных предметов)	1 раз в учебной четверти
10	Разработка новых курсов по выбору для учащихся 8-9 классов и проведение их экспертизы	Октябрь – март
11	Мониторинг учебных результатов учащихся по курсам по выбору	В течение года
12	Мониторинг удовлетворенности учащихся содержанием курсов по выбору	В течение года
13	Контроль состояния преподавания курсов по выбору	В течение года
14	Контроль за посещением учащимися занятий курсов по выбору	В течение года
15	Проведение деловых совещаний по вопросу предпрофильной подготовки (совещания при директоре, зам.директора; заседания педагогического совета, научно-методического совета)	По графику
16	Инструктивный семинар для классных руководителей 9 классов «Технология оформления портфолио учащегося»	Октябрь
17	Совместная работа с библиотекой гимназии по вопросу реализации	По плану

	предпрофильной подготовки учащихся	работы библиотеки
18	Информационная работа с родителями через сайт гимназии (страница «Для родителей»)	В течение года
19	Информационная работа с педагогами, учащимися и их родителями по процедуре итоговой аттестации в 9 классах	Ноябрь-апрель
20	Консультирование учащихся по оказанию помощи в выборе курсов в предпрофильной подготовке на новый учебный год	Апрель
21	Проведение рекламной акции курсов по выбору учащихся	Апрель
22	Классные часы в 9 классах по теме «Информация об образовательных учреждениях г. Томска и особенности реализуемых в них образовательных программ»	Апрель май
23	Распространение Информационного бюллетеня для учащихся по вопросам профильного обучения	Май
24	Организация информационной работы с целью ознакомления обучающихся и их родителей с информационной картой образовательного пространства профильного обучения на новый учебный год	Май
25	Анкетирование учащихся 9 классов, прошедших предпрофильную подготовку (планируемый выбор профиля и места дальнейшего обучения)	февраль-апрель
26	Анализ материалов портфолио учащихся 8-9 классов	Май
27	Выдача свидетельств об окончании курсов по выбору предпрофильной подготовки	Май
28	Проведение итоговой аттестации учащихся 9 классов	Июнь
29	Комплектование 10 классов на основе результатов аттестации и личного портфолио	Июнь
30	Изучение новых нормативных документов по организации предпрофильной подготовки	По мере поступления
31	Подготовка аналитического материала по результатам реализации программы предпрофильной подготовки	Июль