

Утверждаю
Директор МАОУ гимназии №13
Л.В. Яблуновская
Приказ №120-0 от 16.04.2019г



**Положение
о предпрофильной подготовке
в муниципальном автономном общеобразовательном
учреждении гимназии №13 г. Томска**

Общие положения

1. Положение о предпрофильной подготовке (далее – Положение) определяет цели, задачи, содержание, структуру предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии №13 г. Томска (далее - гимназия), определяет права и обязанности, регламентирует взаимоотношения участников образовательной деятельности по данному направлению.
2. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утверждённой Приказом Министра образования № 2783 от 18.07.2002 г, программ основного общего образования, среднего общего образования, Устава гимназии.
3. Положение об организации предпрофильной подготовки утверждается приказом директора.
4. Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом гимназии и настоящим Положением.

Цель и задачи организации предпрофильной подготовки.

1. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.
2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:
 - формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
 - формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
 - обеспечение преемственности между основным и средним звеном, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профильной школы;
 - расширение возможностей социализации обучающихся.

Содержание предпрофильной подготовки.

1. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся 9 классов гимназии, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования, и включает три основных направления:
 - информационную работу;
 - ориентационную работу;
 - курсы по выбору обучающихся.
2. Информационная работа – это информирование обучающихся 9 классов в отношении их возможного выбора профиля обучения и о ведущих способов деятельности в том или ином профиле, а также направлений продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования.
 - Информационная работа – это организованное знакомство обучающихся 9 классов гимназии с различными образовательными организациями (для возможного продолжения образования после окончания 9 классов), изучение условий приёма, особенностей организации образовательного процесса, образовательных программ, посещение дней открытых дверей и др.
 - Ориентационная работа - оказание обучающимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда. Профильная ориентация и психолого-педагогическая диагностика, анкетирование обучающихся 9

классов, консультирование, организация «пробы сил» имеют целью оказание психолого-педагогической поддержки и проектирование продолжения обучения в профильных классах среднего звена, учреждениях начального и среднего профессионального образования. Профильная ориентация способствует принятию школьниками решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

- Курсы по выбору – это учебные курсы, которые реализуются в рамках предпрофильной подготовки обучающихся гимназии и решают ряд специальных образовательных задач.

В гимназии реализуются следующие виды курсов: ориентационные и развивающие. Содержание и форма организации *предметных* (развивающих) курсов направлены на расширение знаний ученика по тому или иному учебному предмету.

Ориентационные курсы представляют собой занятия, способствующие самоопределению обучающегося относительно профиля обучения на третьем уровне обучения.

Организация предпрофильной подготовки

1. На предпрофильную подготовку в 9-х классах отводится 34 часа (1 час в неделю). На курсы по выбору отводится 7,75 часа в неделю в соответствии с планом внеурочной деятельности.

2. На информационную работу и профильную ориентацию отводится 1 час в рамках групповых занятий.

3. Предпрофильное обучение осуществляется по учебному плану. Учебный план по предпрофильной подготовке должен удовлетворять следующим требованиям:

- сбалансированность между предметными и межпредметными курсами по выбору;
- полнота представленных курсов;
- преемственность с профильным обучением;
- отсутствие перегрузки обучающихся, соответствие плана допустимой учебной нагрузки;
- вариативность, краткосрочность, модульность курсов, включенных в план.

4. Выбор обучающимися факультативных и групповых занятий осуществляется на добровольной основе, с учётом желаний обучающихся и их родителей (законных представителей).

В течение года обучающийся должен посетить не менее 2-х курсов по выбору.

5. В течение учебного года обучающийся может изменить свой выбор курсов.

Функциональные обязанности работников гимназии в рамках организации и проведения предпрофильной подготовки

1. Организацией предпрофильного обучения в гимназии занимается заместитель директора по учебно-воспитательной работе, в обязанности которого входит:

- разработка основных направлений и форм предпрофильной подготовки в гимназии на основе:
 - анализа педагогического потенциала гимназии;
 - её кадровых, методических и материально-технических ресурсов; изучения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования и собеседований;
 - взаимодействия с другими образовательными организациями для реализации образовательных запросов обучающихся на их базе в рамках сетевого взаимодействия.
- Формирование учебного плана и расписания курсов по выбору и других мероприятий предпрофильной подготовки (выход в другие образовательные организации, проведение профильной ориентации и др.).
- Сопровождение предпрофильной подготовки, осуществляемой гимназией:
 - мониторинг учебных результатов обучающихся на курсах по выбору;
 - анализ динамики образовательных запросов обучающихся и их готовности к выбору профиля;
 - организация контроля за ведением школьной документации по предпрофильной подготовке;
 - организация консультирования обучающихся для определения оптимального выбора курсов предпрофильной подготовки и будущего профиля.
- Организация участия 9-классников в профориентационных мероприятиях.

- Организация диагностики профессионального выбора обучающихся.
- Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации девятиклассников.
- Составление отчетов по результатам предпрофильной подготовки обучающихся гимназии.

2. В обязанности классного руководителя предпрофильного класса входит:

- профориентационная работа с обучающимися класса;
- участие в совместной работе с педагогом-психологом по оказанию помощи обучающимся в выборе дальнейшего образовательного маршрута;
- контроль за посещением курсов по выбору;
- работа с родителями (законными представителями) по информированию об образовательных возможностях гимназии, о развитии интересов и способностей их детей, достижениях и успехах при посещении факультативных и групповых занятий, о результатах исследований, анкетирования их детей.

3. В функциональные обязанности педагога-психолога входит:

- планирование системы психологического сопровождения;
- осуществление диагностических мероприятий;
- анализ результатов диагностики;
- консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по проблемам самоопределения.

Права и обязанности участников образовательного процесса

1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники гимназии, родители (законные представители) обучающихся.

2. Обучающиеся гимназии в рамках предпрофильной подготовки имеют право на:

- выбор предпрофильных курсов, предложенных гимназией, согласно своих интересов, склонностей, потребностей;
- изменение своего выбора предпрофильного курса при получении дополнительной информации до начала его изучения;
- условия обучения на предпрофильных курсах, гарантирующие охрану и укрепление здоровья;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами гимназии.

3. Обучающиеся в гимназии обязаны:

- в случае выбора посещать предпрофильные курсы согласно расписания;
- изучить начатый курс в полном объеме;
- соблюдать Правила поведения обучающихся на занятиях предпрофильных курсов.