

**Основные результаты реализации региональной открытой сетевой
инновационной программы «Образование через коммуникацию»
в 2020-2021 учебном году**

Региональная открытая сетевая инновационная программа «Образование через коммуникацию» реализовывалась в 2020-2021 учебном году в соответствии с Государственным заданием ОГБУ «Региональный центр развития образования» на 2020 и 2021 годы, планом реализации региональной открытой сетевой инновационной программы «Образование через коммуникацию» (утверждена распоряжением Департамента общего образования от 11.08.2017г. №561 «Об утверждении региональной открытой сетевой инновационной программы "Образование через коммуникацию"»).

Цель программы: создание условий для расширения образовательных возможностей обучающихся (в том числе, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), для непрерывного профессионального развития педагогов, диссеминации позитивного педагогического опыта посредством консолидации ресурсов образовательных организаций Томской области и других регионов.

Инфраструктура программы представляет собой систему взаимодействия следующих субъектов:

1. РЦРО – координационный центр, который обеспечивает организационно-управленческое, научно-методическое, экспертно-аналитическое, консультационное, информационное сопровождение межрегиональной образовательной сети РОСИП «Образование через коммуникацию», взаимодействие с профессиональными экспертами и организациями-партнерами.
2. Ресурсно-внедренческий центр инноваций Томской области Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 13 г. Томска – разработчик и соисполнитель РОСИП «Образование через коммуникацию».
3. Участники сетевого взаимодействия – образовательные организации Томской, Кемеровской областей, Республики Тыва и других регионов Российской Федерации, образовательные организации стран Ближнего Зарубежья. В 2020-2021 учебном году в реализации программы «Образование через коммуникацию», согласно договорам о сетевом взаимодействии, участвовали 20 образовательных организаций: МАОУ гимназия №13 г. Томска, МАОУ лицей №7 г. Томска, МАОУ гимназия №55 г. Томска, МАОУ гимназия №56 г. Томска, МАОУ СОШ №47 г. Томска, МАОУ СОШ №50 г. Томска, МАОУ СОШ №58 г. Томска, МАОУ СОШ №40 г. Томска, МБОУ «Богашевская СОШ» Томского района, МАОУ «Октябрьская СОШ» Томского района, МБОУ «Кожевниковская МАОУ СОШ №2» Кожевниковского района, МАОУ СОШ №2 г. Колпашево Колпашевского района, МБОУ «Белоярская СОШ №1» Верхнекетского района, МБОУ «Парабельская гимназия» Парабельского района, МАОУ-СОШ №1 г. Асино Асиновского района, МБОУ СОШ №6 г. Юрги Кемеровской области,

МБОУ лицей г. Юрги Кемеровской области, МАОУ «Гимназия города Юрги» Кемеровской области, МБОУ СОШ №3 г. Кызыла республики Тыва, Дубровинская средняя школа Мамлютского района Северо-Казахстанской области.

Организационно-управленческое, научно-методическое, экспертно-аналитическое, консультационное и информационное сопровождение деятельности сети в ходе подготовки и проведения итоговых образовательных событий осуществляется координационным советом, в состав которого входят представители всех образовательных организаций – участников программы.

Заседание координационного совета сети по обсуждению итогов реализации программы в первом полугодии 2020 года и вопросов организации и координации образовательных событий, запланированных в 2020-2021 учебном году, состоялось 17 сентября 2020 года.

В течение 2020-2021 учебного года с целью расширения открытости и повышения эффективности сетевого взаимодействия координаторами программы проведены мероприятия по формированию единой информационно-образовательной среды: обновлено содержание веб-страницы официального сайта ОГБУ «РЦРО» - РОСИП «Образование через коммуникацию» (<http://rcro.tomsk.ru/proektyi-rtstro/sip-obrazovanie-cherez-kommunikatsiyu/>), открыта площадка в ВК «Цифровая лаборатория "КреТв"» для проведения итоговых образовательных событий в дистанционном формате (<https://vk.com/public188903731>).

Традиционно РОСИП «Образование через коммуникацию» в 2020-2021 учебном году реализовывалась по двум **основным направлениям**:

Направление 1. Создание условий для расширения образовательных возможностей обучающихся (в том числе, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья).

Так, по завершении освоения ученических модулей состоялись следующие **итоговые образовательные события**:

1. Региональный фестиваль «Спортивная мозаика» (ученический модуль «Человек XXI века»)

Организатор – МАОУ гимназия №13 г. Томска. Фестиваль состоялся 2 октября 2020 года. Целевая аудитория – 6 классы. В Фестивале приняли участие 6 команд из образовательных организаций г.Томска, Томского, Кожевниковского, Верхнекетского, Колпашевского районов, всего 42 шестиклассника. Во время Фестиваля участники продемонстрировали знания в области физической культуры и олимпийского движения, ответив на вопросы во время теоретического этапа, и успешно преодолели «полосу препятствий» в ходе практического этапа, включавшего девять испытаний. Фестиваль прошел дистанционно, задания практического этапа школьники выполняли на базе своих образовательных организаций. Абсолютным победителем стала команда МАОУ гимназии №55 г. Томска. Диплома I степени удостоена команда МБОУ «Белоярская СОШ №1», обладателями дипломов II степени стали команды МАОУ СОШ №2 г.Колпашево, МБОУ «Богашевская СОШ им. А.И. Фёдорова», МАОУ гимназия №13 г. Томска,

дипломом III степени награждена команда МАОУ «Кожевниковская СОШ №2».

2. Открытый межрегиональный с международным участием конкурс чтецов «Дни юности мятежной» (модуль «Истоки»)

Организатор – МАОУ гимназия №13 г. Томска. Конкурс проходил с 19 октября по 2 ноября 2020 года и был направлен на выявление творческого потенциала детей, формирование у обучающихся коммуникативной компетенции, развитие художественного вкуса и читательской культуры, сохранение культурно-исторического наследия. В конкурсе приняли участие обучающиеся 8-11-х классов. География конкурса широка: г. Томск, Томский, Кожевниковский, Асиновский, Колпашевский, Верхнекетский районы Томской области; г. Юрга Кемеровской области; г. Кызыл (республика Тыва); Мамлютский район Северо-Казахстанской области (Казахстан).

Конкурс проводился в два этапа. В отборочном этапе, который состоялся на базе опорных школ по реализации РОСИП «Образование через коммуникацию», приняли участие 96 конкурсантов из 20 школ. Заключительный этап конкурса собрал 54 финалиста отборочного этапа, по итогам прослушивания 17 школьников признаны победителями и призерами конкурса чтецов и награждены почетными грамотами, 34 участника конкурса получили сертификаты.

3. Открытая межрегиональная проектория «Умный дом» (модуль «Тайны науки»)

Организатор – МАОУ гимназия №13 г. Томска. Проектория организована в рамках реализации РОСИП «Образование через коммуникацию» и проекта «Цифровая лаборатория «КреИТв», поддержанного грантом Министерства просвещения Российской Федерации, и направлена на развитие у обучающихся компетенций проектной деятельности и проектной культуры в сферах образовательной робототехники, виртуального моделирования. Проектория организована в дистанционно-очном формате для школьников 7-18 лет и педагогов, включала вебинар «Использование языка программирования Scratch в урочной и внеурочной деятельности школьников», мастер-класс по виртуальному моделированию в программе Blender, Открытый межрегиональный дистанционный конкурс ученических проектов «Умный дом». В проектории приняли участие 45 человек. Вебинар состоялся 27 октября 2020 года, в нем приняли участие 27 педагогов. Призерами конкурса «Умный дом» стали обучающиеся МАОУ «Калтайская СОШ», МАОУ «Гимназия города Юрги», МБОУ ДО ДДиЮ "Факел" г.Томска, МБОУ ДО "Дом детского творчества" Томского района, МАОУ гимназия №13 г. Томска.

4. III Открытая межрегиональная читательская конференция «Моя любимая книга» (модуль «Истоки»)

Организатор – МАОУ СОШ №50 г. Томска. Конференция состоялась 30 октября 2020 года и была направлена на формирование интереса обучающихся к чтению через пропаганду произведений художественной

литературы в системе школьного образования. В читательской конференции приняли участие 17 обучающихся 2-4 классов из 7 образовательных организаций г. Томска: МАОУ СОШ № 50 г. Томска, МАОУ гимназия №18 г. Томска, МАОУ гимназия № 2 г. Асино, МБОУ «Богашевская СОШ» им. А.И. Федорова Томского района, ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей», МБОУ «СОШ №6 г. Юрги», «КГУ «Дубровинская средняя школа имени С.Г.Гуденко» Мамлютского района Северо-Казахстанской области.

5. *Открытый межрегиональный конкурс чтецов для младших школьников и воспитанников ДОУ «Мамочка моя!» (модуль «Истоки», дистанционный формат)*

Организатор – МБОУ «Богашевская СОШ им. А.И. Федорова» Томского района. Конкурс состоялся 1 декабря 2020 года и был направлен на выявление творческого потенциала детей, формирование у обучающихся и воспитанников ДОУ коммуникативной компетенции, развитие художественного вкуса и читательской культуры. В конкурсе приняло участие 48 образовательных организаций: 27 школ и 21 детский сад – всего 142 участника.

6. *Открытая выставка научно-технического творчества (модуль «Тайны науки»)*

Организатор – МАОУ гимназия №13 г. Томска. Выставка открылась 10 декабря 2020 года и собрала на площадке сообщества ВКонтакте «Цифровая лаборатория "КреИТв"» школьников с первого по одиннадцатый класс, студентов Томского политехнического и Томского государственного университетов и педагогов дополнительного образования. Участники выставки представили проекты таких номинациях, как робототехнические и интеллектуальные системы, моделирование и конструирование, производственные технологии (строительство, архитектура, промышленный дизайн, машиностроение и приборостроение), цифровая живопись, графический дизайн. Из 92 участников 61 занял призовое место и был награжден дипломом, участники получили сертификаты.

7. *I Открытый региональный военно-исторический конкурс «Мы памятью своей сильны» (модуль «Истоки»)*

Организатор – МБОУ «Белоярская СОШ №1» Верхнекетского района. Конкурс проходил с 10 по 26 февраля 2021 года и был направлен на выявление творческого потенциала детей, формирование у обучающихся коммуникативной компетенции, привлечение внимания и повышение интереса учащихся среднего и старшего звена к изучению истории России. В конкурсе приняли участие обучающиеся 5-10-х классов. География конкурса: г. Томск, Томский, Асиновский, Колпашевский, Верхнекетский районы Томской области; г. Юрга Кемеровской области; Мамлютский район Северо-Казахстанской области (Казахстан). Конкурс проводился в три этапа. На первом этапе Конкурса поступило 20 заявок на участие. Во втором этапе приняли участие 135 конкурсантов из 19 команд.

Победителями признаны 7 команд по четырем номинациям и 10 команд – призерами. 5 команд награждены в дополнительных номинациях, установленных жюри.

8. Открытый межрегиональный интеллектуальный конкурс для дошкольников и первоклассников «Умка» (модуль «Тайны науки»)

Организатор – МБОУ «Богашевская СОШ им. А.И. Федорова» Томского района. Конкурс состоялся 29 апреля 2021 года и был направлен на развитие познавательных способностей и формирование интереса к познанию окружающего мира настоящих и будущих первоклассников. В конкурсе принимало участие 14 команд: 9 команд учащихся 1-х классов и 5 команд воспитанников ДОУ (будущих первоклассников). Среди команд школьников победителями и призерами стали ребята из следующих школ: МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района, МАОУ «Гимназия города Юрги», МБОУ «Кисловская СОШ» Томского района, МАОУ «Кожевниковская средняя общеобразовательная школа №2», МБОУ «Богашевская СОШ им. А.И. Федорова» Томского района, Вершининский филиал МАОУ «Спасская СОШ» Томского района, МАОУ «Гимназия № 13» г. Томска, МБОУ «Октябрьская СОШ» Томского района, МБОУ «Корниловская СОШ» Томского района. Среди воспитанников ДОУ призовые места заняли МАДОУ «Детский сад с. Малиновка» Томского района, МАОУ «Кожевниковская СОШ № 2» (дошкольная группа), МБДОУ «Детский сад с. Богашево» Томского района, МБДОУ «Детский сад п. Аэропорт», МБДОУ «Детский сад «Сказка» п. Зональная станция. Общее количество участников конкурса - 110.

9. II Открытый конкурс «Создавай со Scratch»

Организатор – МАОУ гимназия №13 г. Томска. Конкурса состоялся с 1 по 30 апреля 2021 года в рамках проекта «Цифровая лаборатория «КреИТв», поддержанного грантом Министерства просвещения Российской Федерации.

Участниками конкурса, направленного на формирование навыков работы школьников с визуальной событийно-ориентированной средой программирования (Scratch), стали 17 школьников и 5 педагогов Томской области. На площадке проведения конкурса в ВК «Цифровая лаборатория «КреИТв» МАОУ гимназия №13 г. Томска» <https://vk.com/public188903731> участники конкурса представили обучающие игры, игровые проекты на основе существующих сюжетных игр и самостоятельно созданных, а также проекты, развивающие позитивное экологическое мышление. Призерами конкурса стали школьники из МАОУ гимназии №13 г. Томска, МБОУ ДО ДДиЮ "Факел" г. Томска, МБОУ "Сайгинская СОШ" Верхнекетского района.

10. IX Открытый межрегиональный с международным участием фестиваль «Весенний переполох» (модуль «Мир искусств»)

Организатор – МАОУ гимназия №13 г. Томска. Фестиваль состоялся в дистанционном формате 11 мая 2021 года для обучающихся 1-9 классов и был направлен на развитие, поддержку и популяризацию детского творчества, воспитание художественного и эстетического вкуса, обмен

творческими достижениями в области хореографии, хорового и сольного пения, инструментального исполнительства, изобразительного и прикладного творчества.

Номинации: инструментальный жанр (гитара, фортепиано, ансамбли), изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество, хореография (народный, современный, классический и эстрадный танец), вокал (академический, эстрадный, народный). В фестивале участвовало 510 школьников из 8 образовательных организаций Томска, Томской области, республик Тыва и Казахстан. Представлено 76 номеров, 157 конкурсных работ по изобразительному искусству и прикладному творчеству.

11. Открытый межрегиональный с международным участием фестиваль ученических и педагогических проектов

Организатор – МАОУ гимназия №13 г. Томска. Фестиваль проектов проходил с 30 апреля по 11 мая 2021 года. был направлен на развитие у обучающихся и педагогов компетенций проектной деятельности и проектной культуры, ценностей инициативы и ответственности. В фестивале приняли участие обучающиеся 2-11-х классов и педагоги из 16 образовательных организаций Томской, Кемеровской областей, республик Тыва и Казахстана. Площадкой проведения фестиваля для обучающихся стала группа в ВК «Цифровая лаборатория «КреИТв» МАОУ гимназии №13 г. Томска» <https://vk.com/public188903731> , где ребята разместили видеозапись защиты проектов. Педагоги представили экспертам свои проекты в режиме видеоконференцсвязи. Всего представлено 75 проектов разной направленности, 65 школьников и 6 педагогов награждены дипломами за призовые места.

Количество итоговых образовательных событий в сравнении с прошлым годом увеличилось почти вдвое (в 2020-2021 учебном году – 11, в 2019-2020 учебном году – 6 итоговых событий). В целом, в 11 итоговых образовательных событиях ученических модулей программы «Образование через коммуникацию» приняли участие **1281** школьник, что ниже, чем в прошлом году (1560 школьников в 2019-2020 учебном году), что является следствием перевода многих событий в дистанционный формат по причине санитарно-эпидемиологических ограничений.

Направление 2. Стимулирование непрерывного повышения уровня квалификации педагогов образовательных организаций-участников сети, поддержка, тиражирование позитивного педагогического опыта через коммуникативное взаимодействие (повышение инновационного потенциала педагогов). Повышение инновационного потенциала педагогов обеспечивается их участием в образовательных событиях педагогического модуля «Точки роста», а также участием в итоговых образовательных событиях ученических модулей.

Педагогический модуль программы «Образование через коммуникацию» реализовывался через **мероприятия**:

1. *Вебинар «Использование языка программирования Scratch в урочной и внеурочной деятельности школьников»*

Организатор – МАОУ гимназия №13 г. Томска. Вебинар состоялся 27 октября 2020 года в дистанционном формате. Во время обучающего вебинара раскрыты следующие темы: использование Scratch в урочной и внеурочной деятельности, регистрация на сайте Scratch (<https://scratch.mit.edu/>), обучение основам программирования на Scratch, Scratch – основа программирования и робототехники, Scratch и проектная деятельность школьников. В вебинаре приняли участие 29 педагогов из 15 образовательных организаций: МБОУ-СОШ №1г. Асино, МБОУ "Степановская СОШ", МАОУ гимназия № 55 им. Е. Г. Версткиной, МБОУ "Октябрьская СОШ", МАУ ДО "Районный дом творчества" Верхнекетского района, МБОУ ДО ДДиЮ "Факел" г. Томска, МАОУ гимназия №2 г. Асино, МАОУ СОШ №4 г. Асино, МАОУ СОШ 42 г. Томска, МАОУ гимназия №29 г. Томска, МАОУ "СОШ №7" г. Колпашево, МБОУ "Богашевская СОШ им.А.И. Федорова", МАОУ СОШ №80 г. Северска, МАОУ Школа "Эврика-развитие", МАОУ гимназия №13 г. Томска.

2. *Открытый межрегиональный командный конкурс-игра педагогов-наставников и молодых учителей «Школьные кейсы»*

Организатор – МБОУ «Белоярская СОШ №1» Верхнекетского района. Конкурс проходил с 17 октября по 2 ноября 2020 года и был направлен на формирование и воспитание потребностей у молодых педагогов в непрерывном самообразовании, поддержку молодых и малоопытных педагогов. Участники: команда из двух педагогов: педагога-наставника и молодого учителя образовательных организаций Томской области. В конкурсе приняли участие 17 команд из двух регионов (Томская область, Кемеровская область), 8 муниципалитетов (г. Томск, ЗАТО Северск, Юргинский ГО, Александровский, Верхнекетский, Колпашевский, Томский и Чаинский районы). Призерами конкурса стали команды педагогов из школ: МБОУ "СОШ № 6 г. Юрги", МБОУ «Северская гимназия», МАОУ «Подгорнская СОШ», МОУ «СОШ №2» г. Стрежевого, МБОУ «Белоярская СОШ №1», МАОУ Гуманитарный лицей г. Томска, МАОУ «Зональненская СОШ», МАОУ СОШ № 35 г. Томска, МАОУ «СОШ №2» г. Колпашево, МАОУ СОШ № 58 г. Томска, МОУ "СОШ №5" г. Стрежевого, МАОУ ООШ №27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска, МАОУ "СОШ №53" г. Томска, МАОУ СОШ №28 г. Томска.

3. *Семинар-практикум «Инновационные педагогические технологии как средство повышения качества образования»*

Организатор – МБОУ СОШ №6 г. Юрги. Семинар состоялся 18 декабря 2020 года и был направлен на развитие профессиональных компетенций педагогов в освоении современных технологий обучения. Семинар состоялся в онлайн-формате на платформе zoom. В семинаре приняли участие педагоги и управленческие команды образовательных организаций: МБОУ СОШ №6 г. Юрги, МБОУ «Лицей города Юрги», МАОУ «Гимназия города Юрги», МБОУ СОШ №1 г. Асино, МАОУ гимназии №56 г. Томска. 6 педагогов представили опыт применения информационно-коммуникативных технологий, проблемно-диалогического обучения, реализации межпредметной связи, использования навигационной схемы и приёма кроссенса для развития логического и творческого мышления.

4. *Открытый межрегиональный с международным участием фестиваль ученических и педагогических проектов (секция педагогических проектов)*

Организатор – МАОУ гимназия №13 г. Томска. Защита педагогических проектов состоялась 14 мая 2021 года и была направлена на развитие у педагогов компетенций проектной деятельности. В проведении секции участвовало 7 школ-участников сетевого взаимодействия: МАОУ гимназия №13 г. Томска, МАОУ «Кожевниковская СОШ №2», МАОУ «Гимназия города Юрги», КГУ «Дубровинская средняя школа им. С.Г. Гуденко (Казахстан), МБОУ "Богашевская СОШ им.А.И. Федорова", МАОУ СОШ №47 г. Томска, МБОУ "Октябрьская СОШ". 10 педагогов представили экспертам свои проекты в режиме видеоконференцсвязи, 6 из них награждены дипломами за призовые места.

22 педагога школ-участников сетевого взаимодействия привлечены к экспертизе ученических проектов.

5. *Открытая межрегиональная практико-ориентированная методическая конференция педагогов «Осуществление текущего контроля, оценка учебных достижений и итоговых результатов освоения ООП обучающимися»*

Конференция состоялась 19 мая 2021 года и была направлена на обобщение результатов практической деятельности и инновационного опыта образовательных организаций – участников РОСИП «Образование через коммуникацию» в части методического сопровождения образовательного процесса. В ходе конференции в режиме видеоконференцсвязи практический опыт, а также положительные результаты применения новых методов обучения, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений и способствующих повышению мотивации к обучению, представили 9 педагогов из МАОУ «Гимназия города Юрги», МБОУ «Лицей города Юрги», МАОУ гимназии № 55 им. Е. Г. Версткиной г. Томска, МАОУ СОШ №40 г. Томска, МАОУ СОШ №47 г. Томска, МАОУ гимназии №13 г. Томска, КГУ «Дубровинская средняя школа имени С.Г. Гуденко» (Казахстан). Докладчики подчеркнули практическую значимость развития навыков смыслового чтения и использования технологии критериального оценивания, остановились на возможностях google-форм и авторского методического конструктора в формирующем оценивании, преимуществах рейтинговой системы оценивания и метода проектов в развитии навыков самоконтроля, а также представили опыт формирования системы оценки достижения метапредметных результатов.

В целом, в 5 мероприятиях педагогического модуля программы «Образование через коммуникацию» приняли участие **110 педагогов**.

Анализ деятельности по реализации программы «Образование через коммуникацию» в 2020-2021 учебном году показывает, что:

- 1) В текущем учебном году в рамках РОСИП «Образование через коммуникацию» проведено 16 образовательных событий, участниками которых стали 1281 школьник и 110 педагогов, общее количество участников – 1391. Количество мероприятий возросло, вместе с тем количество участников снизилось, вероятно, в связи со сложной эпидемиологической обстановкой. В

соответствии с задачами по реализации национального проекта «Образование» в календарь итоговых образовательных событий включены проектория «Умный дом», военно-исторический конкурс «Мы памятью своей сильны» (ученический модуль), Открытый межрегиональный командный конкурс-игра педагогов-наставников и молодых учителей «Школьные кейсы» (педагогический модуль).

- 2) В рамках педагогического модуля программы в 2020-2021 учебном году состоялось 5 образовательных события в формате семинара, вебинара, конкурса и конференции, где повышение квалификации прошли 110 педагогов.
- 3) Партнерские взаимоотношения поддерживаются всеми 20-ю участниками сетевого взаимодействия, к проведению итоговых образовательных событий привлекаются педагоги и обучающиеся других образовательных организаций города Томска.
- 4) Программа «Образование через коммуникацию» является важным сегментом сетевого взаимодействия в рамках регионального проекта «Развитие региональной инновационной инфраструктуры: сеть Ресурсно-внедренческих центров инноваций», а также лидером по заключению договоров о сетевом взаимодействии с партнерскими организациями. В 2020-2021 учебном году в состав сети вошли 3 школы Томской области, договор о сетевом взаимодействии заключен с МБОУ «Белоярская СОШ №1» Верхнекетского района, МАОУ-СОШ №1 г. Асино Асиновского района, МБОУ «Парабельская СОШ» Парабельского района.
- 5) Программа «Образование через коммуникацию» способствуют формированию регионального экспертного сообщества педагогов, обладающих высокими компетенциями в области анализа и оценки результатов проектной, исследовательской деятельности школьников.
- 6) В рамках программы «Образование через коммуникацию» эффективно организовано сотрудничество с вузами г. Томска, к проведению итоговых образовательных событий привлекаются преподаватели и студенты томских вузов, а именно: НИ ТГУ, ТГПУ.

Вывод. Благодаря эффективному информационному, организационному, методическому сопровождению событий сетевой программы, которое осуществляет ОГБУ «Региональный центр развития образования», основные показатели эффективности реализации программы успешно выполнены.

Основные задачи на 2021-2022 учебный год в рамках реализации программы:

- 1) продолжить работу над расширением сети;
- 2) продолжить работу над взаимодействием школ-участников сети с предприятиями реального сектора экономики и томскими университетами;
- 3) совершенствовать содержание итоговых образовательных событий ученических и педагогического модулей, ориентируя их на решение задач национального проекта «Образование»;

- 4) предусмотреть возможность проведения итоговых образовательных событий в дистанционном формате в связи со сложной эпидемиологической обстановкой.

В целом совместная работа руководителей и координаторов школ-участников сетевого взаимодействия способствует достижению положительных результатов в ходе реализации программы и эффективному включению сетевых форм обучения в образовательный процесс. Участники программы приобретают опыт совместной реализации творческих и научно-технических проектов, что работает на решение задач национального проекта «Образование».