

Об условиях охраны здоровья обучающихся

МАОУ гимназия №13 создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся;

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- учитывает факторы риска, имеющие место в гимназии, которые могут привести к ухудшению здоровья обучающихся;
- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.

Обеспечение охраны здоровья обучающихся проходит по направлениям:

1. Целостность системы формирования культуры здорового образа жизни обучающихся. В основной образовательной программе гимназии, уставе и локальных актах, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, отражена системная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни.

2. Соответствие инфраструктуры гимназии условиям здоровьесбережения обучающихся. Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

В гимназии имеется столовая для питания обучающихся, буфет, а также помещения для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил. Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в школе функционирует лицензионный медицинский кабинет.

Кабинеты медицинского сопровождения оснащены оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630-10.

На основании заключённых договоров медицинское сопровождение обучающихся гимназии осуществляют специалисты ОГБУЗ «МСЧ №2».

В гимназии работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с обучающимися: учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, педагог-психолог, логопед.

3. Рациональная организация образовательного процесса.

Реализуется Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, ориентированная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

Учителя при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил. Физкультурно-оздоровительная работа ведется с обучающимися всех групп здоровья. Определена оптимальная учебная, внеучебная нагрузка, режим учебных занятий и продолжительность каникул.

4. Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися.

Наличие безопасной поддерживающей среды в гимназии: благоприятный психологический климат, участие школьников в проектах по профилактике ПАВ. Реализация программ по профилактике различных видов зависимостей, в том числе программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

5. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний. Организация качественного горячего питания обучающихся в соответствии с

требованиями санитарных правил.

Все обучающиеся обеспечиваются организованным горячим питанием, а также реализуются готовые блюда и буфетная продукция в достаточном ассортименте.

При формировании рациона питания детей и подростков в приготовлении пищи соблюдаются основные принципы организации рационального, сбалансированного, щадящего питания, предусматривающего:

- соответствие энергетической ценности рациона возрастными и физиологическими потребностями детей и подростков;
- обеспечение в рационе сбалансированности основных пищевых веществ в граммах;
- восполнение дефицита витаминов и других микроэлементов в питании школьников за счёт корректировки рецептур и использовании обогащённых продуктов;
- технологическая обработка продуктов, обеспечивающая вкусовые качества кулинарной продукции и сохранность пищевой ценности;
- соблюдение режима питания . Привлечение педагогических и медицинских работников к работе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

6. Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся.

Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, включение этих сведений в ежегодный отчет гимназии.

Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей комплексностью и системностью работы гимназии по сохранению и укреплению здоровья..