

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 13 г. ТОМСКА

УТВЕРЖДАЮ
 Директор
 МАОУ гимназия № 13 г. Томска
 Я.В. Яблуновская
 «25» января 2022 г.
 Протокол педагогического совета № 6 от 25.01.22г.



План мероприятий («дорожная» карта)
 по формированию и оценке функциональной грамотности (далее ФГ) обучающихся на 2022 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Организация разработки, утверждение плана мероприятий по формированию и оценке ФГ обучающихся	Январь 2022 г.	Заместители директора по НМР, УВР	Разработан школьный план по формированию и оценке ФГ обучающихся
1.2.	Организация работы по внедрению в учебный процесс банков заданий для оценки ФГ обучающихся (информирование, консультирование).	Постоянно, в течение учебного года	Заместитель директора по НМР Руководители МО	Используются в учебном процессе банки заданий для оценки ФГ обучающихся
1.3.	Организация обсуждения вопросов формирования и оценки ФГ обучающихся и на плановых заседаниях методических объединений	Постоянно, в течение учебного года	Заместитель директора по НМР Руководители МО	Постоянная координация работы по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся
1.4.	Актуализация планов методической работы учителей начальных классов, учителей - предметников в части формирования и оценки ФГ обучающихся	Январь - февраль 2022 г.	Заместитель директора по НМР Руководители МО	Актуализированы планы работы, определены сроки и темы представления опыта по формированию ФГ
1.5.	Проведение информационно-просветительской работы с обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками по вопросам формирования и оценки ФГ (включение в	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, НМР, ВР Классные руководители	Проведен педсовет с включением в повестку вопроса по формированию ФГ Формируется позитивное восприятие педагогов, родителей

	педагогическими работниками по вопросам формирования и оценки ФГ (включение в тематику педсоветов, родительских собраний, классных часов)		Классные руководители	Формируется позитивное восприятие педагогов, родителей по вопросам формирования и оценки ФГ Вопросы формирования ФГ включены в тематику родительских собраний, классных часов
1.6.	Разработка нормативно-правовых документов школьного уровня	В течение 2022 г.	Директор гимназии Заместители директора по УВР	Разработаны нормативно-правовые документы школьного уровня, направленные на формирование и оценку ФГ обучающихся
1.7.	Определение списка программ внеурочной деятельности для 6-9 классов (на 2022-2023 уч.г.) для внесения изменений в части их ориентированности на формирование и оценивание ФГ	Январь - февраль 2022 г.	Директор гимназии Заместители директора по НМР, УВР	Составлен список программ внеурочной деятельности для 6-9 классов для внесения изменений в части их ориентированности на формирование и оценивание ФГ
1.8.	Проведение мониторинга исполнения Плана по формированию и оценке ФГ обучающихся	Май 2022 г.	Директор гимназии Заместители директора по УВР, НМР	Проведён мониторинг и при необходимости внесены коррективы в План

II. Работа с педагогами гимназии и образовательными организациями-партнерами

2.1. Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся				
2.1.1.	Организация участия педагогов гимназии в диагностике готовности к работе по формированию и оценке ФГ обучающихся (в рамках КПК ТОИПКРО; по запросу ИМЦ)	В течение года	Заместитель директора по НМР	Получены достоверные сведения о готовности педагогов к работе по формированию и оценке ФГ обучающихся
2.1.2.	Информирование педагогов гимназии о проведении практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся (курсы повышения квалификации ТОИПКРО, 16-24 часа)	В течение учебного года	Заместитель директора по НМР	Созданы условия для повышения квалификации педагогов по вопросам ФГ и освоению требований обновленного ФГОС

2.1.3.	Информирование педагогов гимназии о проведении практико-ориентированных курсов повышения адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся (курсы повышения квалификации ТОИПКРО, 36-80 часов)	В течение учебного года	Заместитель директора по НМР	Созданы условия для включения КПК по вопросам ФГ в планы профессионального развития педагогов
2.1.4.	Обеспечение выполнения индивидуальных планов профессионального развития педагогических работников гимназии, участников диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций, в т.ч. с учетом готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке ФГ обучающихся	В течение учебного года	Заместитель директора по НМР Руководители МО	Выполнены индивидуальные планы профессионального развития
2.1.5.	Информирование о КПК ТОИПКРО по направлению «Наставничество: эффективные формы взаимодействия педагогов»	1,2 полугодие 2022 г.	Заместитель директора по НМР Наставники	Информационная и методическая поддержка педагогов по вопросам формирования ФГ обучающихся
2.1.6.	Информирование педагогов о программе развития педагогических кадров в ред. 2022г.	1,2 полугодие 2022 г.	Заместитель директора по НМР	Изменения и дополнения в программу развития педагогических кадров
2.1.7.	Разработка дополнений к плану программе развития наставничества гимназии в направлении повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования ФГ обучающихся	Декабрь 2021 г. - январь 2022 г.	МАУ ИМЦ ООУ	Дополнения к плану программе развития наставничества гимназии в направлении повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования ФГ обучающихся
2.1.8.	Информирование о проведении мониторинга ТОИПКРО профессиональных дефицитов учителей-наставников и наставляемых в направлении формирования ФГ обучающихся	Март 2022 г.	Директор гимназии Заместитель директора по НМР	Участие в мониторинге профессиональных дефицитов учителей-наставников и наставляемых в направлении формирования ФГ обучающихся

2.1.9.	Методическая, информационная, организационная поддержка реализации планов профессионального развития по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся	2 полугодие 2022 г.	Заместитель директора по НМР Руководители МО Наставники	Оказана методическая, информационная, организационная поддержка реализации планов профессионального развития по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся в рамках запланированных мероприятий
2.1.10.	Организация и проведение мастер-классов, открытых уроков по вопросам формирования и оценки ФГ	Апрель – октябрь 2022 г.	Заместитель директора по НМР Руководители МО Наставники	Представлены наработки педагогов гимназии на сайте http://moodle.imc.tomsk.ru/
2.1.7.	Участие педагогов в обучающих вебинарах для педагогов по вопросу формирования ФГ, в том числе по решению заданий из банка заданий для оценки ФГ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования российской академии образования»	В течение года	Заместитель директора по НМР Руководители МО Наставники	Информационная поддержка педагогов гимназии
2.2. Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов гимназии по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1.	Организация работы методических объединений по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся	В течение учебного года	Заместитель директора по НМР Руководители МО	Изучены материалы сайта ФГ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования российской академии образования», в том числе банк открытых заданий. Рассмотрены изменения в рабочие программы курсов ВУД, рекомендации к использованию Открытого банка заданий по формированию ФГ в урочной деятельности. Представлены на заседаниях МО результаты апробации заданий по формированию ФГ в образовательном процессе.

				Подготовлены предложения по трансляции полученного опыта на муниципальном уровне.
2.2.2.	Внесение изменений в рабочие программы внеурочной деятельности для 6-9 классов (на 2022-2023 уч.г. в части их ориентированности на формирование и оценивание ФГ	Март 2022 г.		Внесены изменения в программы ВУД для 6-9 классов на 2022-2023 уч.г. Обновленные программы ВУД выставлены на сайт гимназии.
2.2.3.	Изучение мнения педагогов гимназии по вопросу участия в работе пилотных площадок ТОИПКРО, в работе, инициированной МАУ ИМЦ и другими образовательными организациями по отработке вопросов формирования и оценке ФГ	Май 2022 г.	Заместитель директора по НМР	Принято решение об участии в работе пилотных площадок по отработке вопросов формирования и оценке ФГ и создании школьной ПТГ
2.2.4.	Формирование успешных практик педагогов гимназии по формированию и оценке ФГ обучающихся	В течение учебного года	Заместитель директора по НМР Руководители МО	Выявлены и представлены на заседании МО успешные практики педагогов по формированию и оценке ФГ обучающихся. Рекомендованы к представлению на муниципальном, региональном уровнях успешные практики отдельных педагогов гимназии.
2.2.5.	Создание и сопровождение информационно - методического раздела по формированию и оценке ФГ обучающихся на официальных сайтах	Январь 2022 г.	Заместители директора по УВР, НМР	Создан раздел сайта гимназии по освещению деятельности по формированию и оценке ФГ обучающихся.
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке ФГ обучающихся				
2.3.1.	Мероприятия по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, НМР	Представлены лучшие практики педагогов гимназии по развитию ФГ обучающихся, в том числе на сайте гимназии, в группе гимназии в «ВКонтакте».
2.3.2.	Информирование о проведении секции «Функциональная грамотность как основной элемент повышения качества начального образования» для учителей начальных классов (видеоролики выступлений, мастер-	Март - апрель 2022 г.	Заместители директора по УВР, НМР	Представлены лучшие практики ООУ города Томска по развитию ФГ обучающихся

	классов) Всероссийского форума «Современное детство»			
2.3.3.	Августовские мероприятия руководителей и педагогических работников (включены вопросы по развитию ФГ обучающихся)	Август 2022 г.	Директор гимназии Заместители директора по УВР, НМР	Полученная в ходе мероприятий информация по развитию ФГ обучающихся учтена при планировании работы в текущем году
2.3.4.	Онлайн семинар «Лучшие практики формирования функциональной грамотности обучающихся»(в рамках РОСИП «Образование через коммуникацию» на основе сетевого взаимодействия).	Март-апрель 2022г.	Заместитель директора по НМР	Представлены лучшие практики школ-партнеров по сетевому взаимодействию в рамках РОСИП «Образование через коммуникацию».
2.3.3.1.	Мероприятия по формированию и оценке математической, финансовой, естественнонаучной ФГ:			
	Участие в семинаре «Использование в учебном процессе КИМ, сформированных на базе банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности», в рамках проведения Дня учителей физики, химии, биологии «Лично Знаком»	Январь 2022г.	Руководители МО учителей математики, <u>физики</u> , информатики; <u>биологии, химии</u> , географии	Материалы лучших практик рассмотрены на заседаниях МО
	Семинар «Формирование функциональной грамотности»	Январь 2022г.	Заместители директора по НМР, УВР	Материалы семинара учтены при составлении «дорожной карты»
	Педагогическая мастерская «Формирование ФГ на уроках географии» Практикум «Оценка читательской грамотности: нахождение и извлечение информации, интегрирование и интерпретирование информации, осмысление и оценивание содержания и формы текста, использование информации из текста». МАОУ СОШ № 31	Январь 2022г.	Руководитель МО учителей биологии, химии, <u>географии</u>	Организовано повышение квалификации учителей географии по вопросу формирования ФГ
	Практикум «Формирование функциональной грамотности с использованием Российской электронной школы»	Май 2022г.	Руководители МО	Изучены лучшие практики по развитию ФГ обучающихся

	Семинар–практикум «Задания по естественнонаучной грамотности в ЕГЭ, их оценивание, трудности» МАОУ СОШ №37	Октябрь 2022г.	Руководители МО учителей математики, физики, информатики; биологии, химии, географии	Изучены лучшие практики по развитию ФГ обучающихся
	Педагогическая кругосветка для <u>молодых педагогов</u> «Город мастеров» по теме: «Что такое функциональная грамотность?»	Декабрь 2022г.	Заместители директора по УВР, НМР Руководители МО	Представлены или изучены лучшие практики по развитию ФГ обучающихся
	Информационные семинары-практикумы для учителей математики «Формирование креативного мышления», «Формирование финансовой грамотности»	Февраль-апрель 2022	Руководитель МО учителей математики	Изучены и рассмотрены на МО лучшие практики по развитию ФГ обучающихся
2.3.3.2.	Мероприятия по формированию и оценке читательской компетентности:			
	Онлайн семинар для учителей физической культуры «Формирование функциональной грамотности»	Январь 2022г.	Руководитель МО учителей физической культуры	Изучены лучшие практики по развитию ФГ обучающихся
	Круглый стол для <u>молодых учителей</u> «Особенности формирования читательской грамотности средствами ВУД и во взаимодействии с социальными партнерами»	Январь 2022г.	Наставники	Организовано повышение квалификации молодых педагогов по вопросу формирования ФГ. Изучена практика МАОУ СОШ № 2 по формированию ФГ.
	Вебинар «Формирование функциональной грамотности на уроках литературы»	Февраль 2022г.	Руководитель МО учителей русского языка и литературы	Изучены и рассмотрены на заседании МО материалы вебинара по развитию ФГ обучающихся
	Педагогическая лаборатория «Формирование читательской грамотности на уроках истории и обществознания»	Март 2022г.	Руководитель МО учителей истории и обществознания	Изучены и рассмотрены на заседании МО материалы консультации (МАОУ СОШ №2)
	Вебинар для учителей иностранных языков «Приемы формирования и развития креативного мышления»	Март 2022г.	Руководитель МО учителей	Изучены и рассмотрены на заседании МО материалы МАОУ СОШ № 53

			иностранный язык	
	Вебинар для учителей русского языка «Развитие функциональной грамотности через эффективные методы и формы работы на уроках русского языка»	Март 2022г.	Руководитель МО учителей русского языка и литературы	Изучены и рассмотрены на заседании МО материалы МАОУ лицея № 7
	Семинар-практикум «Развитие глобальных компетенций на уроках обществознания»	Сентябрь 2022г.	Заместители директора по УВР, НМР Руководители МО	Изучены материалы по развитию ФГ обучающихся
2.3.3.3.	Участие в совещаниях, круглых столах с руководителями ООУ по вопросам формирования и оценки ФГ	В течение учебного года	Директор Заместители директора	Изучена и обработана полученная информация
2.3.3.4.	Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки ФГ	Март 2022г.	Директор Заместители директора	Приняты управленческие решения по результатам анализа
2.3.3.5.	Анализ результатов мониторинговых исследований по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся в 4, 5, 10 классах	Январь - март 2022г.	Директор Заместители директора	Получены данные об уровне сформированности метапредметных умений обучающихся
2.3.3.6.	Анализ результатов оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 8 классах.	Февраль 2022г.	Директор Заместители директора	Получены данные об уровне сформированности метапредметных умений обучающихся
2.3.3.7.	Информирование о конкурсе методических материалов (ТОИПКРО) по формированию и развитию ФГ обучающихся	Апрель - май 2022 г.	Директор Заместители директора	Информированы педагоги о конкурсе методических материалов (ТОИПКРО) по формированию и развитию ФГ обучающихся.

2.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

2.4.1.	Распространение и изучение методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки ФГ	Январь – апрель 2022 г.	Заместители директора по УВР, НМР Руководители МО	Распространены и изучены методические рекомендации по вопросам формирования и оценки ФГ
2.4.2.	Использование в работе адресных рекомендаций:	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, НМР Руководители МО	Использованы методические рекомендации по вопросам формирования и оценки ФГ
2.4.2.1.	Использование в работе адресных рекомендаций, разработанных на основе анализа результатов мониторинговых исследований по оценке уровня сформированности метапредметных умений, обучающихся в 4, 5, 10 классах. Изучение рекомендаций для ООУ	февраль -апрель 2022 г.	Заместители директора по УВР, НМР Руководители МО	Проведена работа по использованию на практике рекомендаций по оценке и развитию метапредметных умений обучающихся
2.4.2.2.	Использование в работе адресных рекомендаций, разработанных на основе результатов оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 8 классах. Изучение рекомендаций для ООУ	Февраль-апрель 2022 г.	Заместители директора по УВР, НМР Руководители МО	Проведена работа по использованию на практике рекомендаций по оценке и развитию метапредметных умений обучающихся

III. Работа с обучающимися

3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности

3.1.1.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке ФГ:	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР	Обеспечены условия для внедрения в учебный процесс банка заданий по оценке ФГ
3.1.1.1.	Мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке ФГ:	До февраля 2022г.	Заместитель директора по УВР	Получены данные о текущем уровне развития ФГ
3.1.2.	Проведение оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 8 классах	Январь 2022г.	Заместитель директора по УВР	Получены данные о текущем уровне развития ФГ

3.1.2.1.	Проведение мониторинговых исследований по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся в 4, 5, 10 классах	Февраль 2022 г.	Заместитель директора по УВР	Получены достоверные сведения о состоянии и динамике уровня сформированности метапредметных умений обучающихся в указанных классах
3.1.2.2.	Онлайн семинар «Лучшие практики формирования функциональной грамотности обучающихся»(в рамках РОСИП «Образование через коммуникацию» на основе сетевого взаимодействия).	Март-апрель 2022г.	Заместитель директора по НМР	Представлены лучшие практики формирования ФГ в урочной деятельности школ-партнеров по сетевому взаимодействию в рамках РОСИП «Образование через коммуникацию».
3.1.2.3.	Стажировка «Механизмы развития навыков смыслового чтения и работы с текстом в контексте ФГОС»	Ноябрь 2022г.	Заместитель директора по НМР	Обучены педагоги гимназии по вопросам формирования ФГ у урочной деятельности
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке ФГ	В течение учебного года	ДО МАУ ИМЦ ООУ	Внедрение банка заданий по оценке ФГ
3.2.2.	Открытая межрегиональная с международным участием выставка научно-технических работ	Февраль – март 2022г.	Заместитель директора по НМР	Организовано приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни
3.2.3.	Открытый межрегиональный с международным участием фестиваль ученических и педагогических проектов	Март- апрель 2022г.	Заместитель директора по НМР	Организовано приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни
3.2.4.	Открытый межрегиональный с международным участием конкурс чтецов	Октябрь - ноябрь 2022г.	Заместитель директора по НМР	Организовано приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни
3.2.5.	Муниципальный читательский клуб «Книжная мозаика»	В течение года	Заместитель директора по НМР	Организовано приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни
3.2.6.	Муниципальная игра «Математический азарт»	Декабрь 2022г.	Заместитель директора по УВР	Организовано приобщение обучающихся к решению

				реальных задач повседневной жизни
3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.3.1.	Формирование ФГ в работе «Квантроиума»:			
3.3.1.1.	Информирование о проведении олимпиады НТО (8-11 класс)	Январь - март 2022 г.	Заместители директора по УВР, НМР Руководители МО	Организовано приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни
3.3.2.	Актуализация использования Программ дополнительного образования естественнонаучной направленности: «IT в умном мире», 6-8 класс, 72 академических часа; «Видеоигры и цифровая грамотность», 7-11 класс, 72 академических часа; «3D-моделирование: навыки будущего и настоящего», 7-11 класс, 36 академических часов; «Scheme Time» (схемотехника), 8-9 класс, 72 академических часа; «Космос. Солнечные элементы», 8-10 класс, 72 академических часа; «RoboCoding», 10- 11 класс, 72 академических часа Центра развития современных компетенций детей и молодежи им. Д.И. Менделеева НИ ТГУ и других программ естественнонаучной направленности	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, НМР Руководители МО	Обеспечивается приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни
3.3.3.	Реализация программ дополнительного образования «Цифровая лаборатория «КреITв», «Естественнонаучная лаборатория», «Инженерный класс».	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, НМР Руководители МО	Обеспечивается приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни