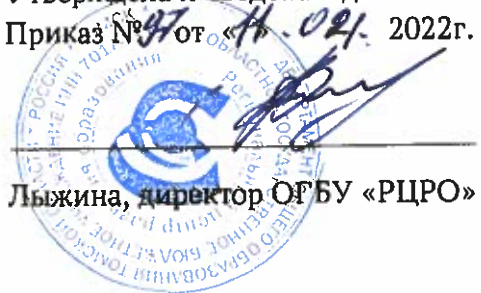


ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Утверждена и введена в действие:
Приказ № 97 от «11.02.2022г.

Н.П. Лыжина, директор ОГБУ «РЦРО»



Открытая сетевая инновационная программа
«ОБРАЗОВАНИЕ ЧЕРЕЗ КОММУНИКАЦИЮ»

Составители:

Лобастова М.П., старший методист отдела
развития олимпиадного движения ОГБУ «РЦРО»,
Сафонова В.П., старший методист отдела
развития олимпиадного движения ОГБУ «РЦРО»,

Открытая сетевая инновационная программа
«Образование через коммуникацию»

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Открытая сетевая инновационная программа «Образование через коммуникацию»
Нормативно-правовая база:	<ul style="list-style-type: none">– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 07.07.2021) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования").– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования").– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования")– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 417).– Концепция развития дополнительного образования детей на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1226-р).– Письмо Минпросвещения России от 01 февраля 2021 г. № СК 33/02 «О развитии инновационного потенциала системы образования».– Закон Томской области от 12.08.2013 г. № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области» (в ред. от 18.06.2015 г.).– Закон Томской области от 12.03.2015 г. № 25-03 ОЗ «Об инновационной деятельности в Томской области» (постановление Законодательной Думы Томской области от 26.02.2015 г. № 2494).– Стратегия социально-экономического развития Томской области до 2030 года (постановление Законодательной Думы Томской области от 26.03.2015 г. № 2580).– Положение о конкурсном отборе образовательных организаций Томской области на присвоение статуса «Ресурсно-внедренческий центр инноваций» (утверждено Распоряжением Департамента ОО ТО от 28.05.2014 г. № 332-р).

	– Положение о деятельности региональной сети Ресурсно-внедренческих центров инноваций Томской области (утверждено Распоряжением Департамента ОО ТО от 28.05.2014 г. № 332-р).
Разработчики/ соисполнители программы	– Ресурсно-внедренческий центр инноваций Томской области Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 13 г. Томска, ОГБУ «Региональный центр развития образования»
Контактные данные	634050, г. Томск, ул. Татарская, д.16, каб. № 4, тел. 8 (382-2) 515-912, e-mail: safonova@education.tomsk.ru , сайт http://rcro.tomsk.ru/ 634063, г. Томск, ул. С. Лазо, 26/1, тел. 8 (382-2) 67-31-70, 67-31-69 факс: 67-31-70, e-mail: gym13@education70.ru сайт http://gim13.tomsk.ru/
Организации-участники программы	Департамент общего образования Томской области Образовательные организации, имеющие статус Ресурсно-внедренческий центр инноваций Томской области Образовательные организации Томской, Новосибирской, Кемеровской областей, Республики Тыва и других регионов Российской Федерации Образовательные организации стран Ближнего Зарубежья
Целевые группы	Обучающиеся, педагогические и руководящие работники образовательных организаций, специалисты региональных и муниципальных органов управления образованием, координирующие вопросы инновационного развития образования, студенты и преподаватели вузов
Соруководители	Лыжина Надежда Петровна, директор ОГБУ «Региональный центр развития образования» Яблуновская Людмила Васильевна, директор МАОУ гимназия № 13 г. Томска
Координаторы	Сафонова Вера Прокопьевна, старший методист отдела развития олимпиадного движения ОГБУ «РЦРО» Лобастова Марина Петровна, заместитель директора по НМР МАОУ гимназии № 13 г. Томска
Цель программы	Создание условий для расширения образовательных возможностей обучающихся (в том числе, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), для непрерывного профессионального развития педагогов, диссеминации позитивного педагогического опыта посредством консолидации ресурсов образовательных организаций Томской области и других регионов.
Задачи программы	1. Создать условия для расширения образовательных возможностей обучающихся, в том числе одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. 2. Сформировать и расширять межрегиональную образовательную сеть. 3. Создать условия для организационно-управленческого, методического и ресурсного обеспечения деятельности межрегиональной образовательной сети программы «Образование через коммуникацию» (далее – ОО-участники сети).

	<p>4. Совершенствовать эффективные формы взаимодействия педагогов и обучающихся ОО-участников сети.</p> <p>5. Развивать инновационный потенциал педагогов образовательных организаций – участников сети.</p> <p>6. Стимулировать непрерывное профессиональное развитие и диссеминацию позитивного опыта педагогов ОО-участников сети за счет продуктивного взаимодействия по подготовке и проведению совместных образовательных событий.</p>
Срок реализации программы	2022 г.
Объем и источники финансирования	Текущее бюджетное финансирование организаций-разработчиков, соисполнителей и ОО-участников сети. Внебюджетные источники.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> – сформирована и расширяется межрегиональная образовательная сеть, обеспечивающая диссеминацию инновационного педагогического опыта и расширение образовательных возможностей обучающихся; – создана и реализуется оптимальная сетевая модель организационно-управленческого и методического сопровождения реализации Программы; – в ОО-участниках сети разработаны и реализуются ученические модули Программы, образовательные события для педагогов и обучающихся, способствующие развитию профессиональных компетенций педагогов и ключевых метапредметных компетенций школьников; – обобщен и представлен опыт инновационной деятельности педагогов ОО-участников сети.
Период, основание и порядок корректировки программы	Ежегодно, в соответствии с государственным и муниципальным заданием, по согласованию с организациями – участниками программы, на основании анализа результатов реализации программы уточняются задачи, перечень и план реализации мероприятий, сроки.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Открытая сетевая инновационная программа «Образование через коммуникацию» (далее – программа) разработана в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами начального и основного общего образования, реализуемым в настоящее время федеральным государственным стандартом среднего общего образования, в соответствии с целями национального проекта «Образование».

Программа реализуется через организацию внеурочной деятельности посредством сетевой формы, предусматривает применение различных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

Внеурочная деятельность в рамках программы «Образование через коммуникацию» направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального, основного и среднего общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школами-участниками сетевого взаимодействия.

При реализации программы применяется модульный принцип обучения. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся сформированы учебные модули, обеспечивающие различные образовательные потребности и интересы обучающихся.

Программа обеспечивает комплексный подход к оценке предметных и метапредметных результатов, предусматривает оценку результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, предусматривает оценку динамики учебных достижений обучающихся.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы включает описание промежуточной аттестации обучающихся в рамках внеурочной деятельности, оценки проектной деятельности обучающихся, отражает содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности.

Открытая сетевая инновационная программа «Образование через коммуникацию» реализуется в рамках деятельности ОГБУ «Регионального центра развития образования» и Ресурсно-внедренческого центра инноваций МАОУ гимназии № 13 г. Томска с 2010 года.

В результате реализации программы «Образование через коммуникацию» в 2017-2020 годах образовательная сеть включает 20 образовательных организаций гг. Томска, Асино, Юрги, Колпашево, Кызыла Республики Тыва, Северо-Казахстанской области Казахстана, Кожевниковского, Парабельского, Томского, Верхнекетского районов. За время реализации программы упрочились связи между ОО-участниками сети, сетевое взаимодействие происходит системно и включает мероприятия по обмену опытом, инновационными идеями, разработке совместных образовательных продуктов, стажировки, образовательные события для обучающихся и педагогов. В открытых образовательных событиях программы (конференциях, фестивалях, конкурсах) ежегодно участвуют более 1500 педагогов и обучающихся. Благодаря привлечению в сеть вузов, научно-исследовательских учреждений, предприятий, образовательные события насыщаются разнообразными формами коммуникации: выставки, тренинги, мастер-классы, творческие мастерские, проектории, хакатоны.

Об эффективности программы свидетельствует ежегодное увеличение количества школ, педагогов и обучающихся Томской области, желающих включиться в мероприятия программы. Поддержка программы Региональным центром развития образования позволила расширить масштаб ее реализации. Для масштабирования программы на региональный уровень объединены организационные, информационные и методические ресурсы МАОУ гимназии № 13 г. Томска и ОГБУ «РЦРО», обеспечена организационно-методическая поддержка РВЦИ, работающих в разных районах Томской области, координирующих программу на муниципальном уровне.

Предлагаемая обновленная открытая сетевая инновационная программа «Образование через коммуникацию» способствует развитию региональной инновационной инфраструктуры. В рамках реализации программы сформированы инструменты и механизмы поддержки конкретных инноваций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов, направленных на развитие современных форм и технологий общего образования, в частности, в организации внеурочной деятельности на базе общеобразовательных организаций, на развитие научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях.

II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель: создание условий для расширения образовательных возможностей обучающихся (в том числе, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), для непрерывного профессионального развития педагогов, диссеминации позитивного педагогического опыта посредством консолидации ресурсов образовательных организаций Томской области и других регионов

Задачи:

1. Создать условия для расширения образовательных возможностей обучающихся, в том числе одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Сформировать и расширять межрегиональную образовательную сеть.
3. Создать условия для организационно-управленческого, методического и ресурсного обеспечения деятельности межрегиональной образовательной сети программы «Образование через коммуникацию» (далее – ОО-участники сети).
4. Совершенствовать эффективные формы взаимодействия педагогов и обучающихся ОО-участников сети.
5. Развивать инновационный потенциал педагогов образовательных организаций – участников сети.
6. Стимулировать непрерывное профессиональное развитие и диссеминацию позитивного опыта педагогов ОО-участников сети за счет продуктивного взаимодействия по подготовке и проведению совместных образовательных событий.

III. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа «Образование через коммуникацию» прошла с 2017-го по 2021-й год три этапа: организационный, внедренческий и рефлексивный.

На организационном этапе разработана сетевая модель организационно-управленческого сопровождения реализации Программы «Образование через коммуникацию» педагогическому сообществу Томской области, организована диссеминация опыта сетевого взаимодействия со школами Сибирского региона, республики Казахстан, заключены договоры о сетевом взаимодействии с 20-ю образовательными организациями, каждой ОО-участником сети разработаны ученические модули программы, согласован календарь образовательных событий ОО-участниками сети, разработаны положения об образовательных событиях, определены образовательные организации Томской области – опорные площадки для проведения итоговых событий в муниципалитетах, организован мониторинг эффективности сетевой модели организационно-управленческого сопровождения реализации Программы.

На внедренческом этапе решены следующие задачи:

- полномасштабная реализация программы «Образование через коммуникацию» на муниципальном и региональном уровнях;
- внесение изменений и дополнений в ежегодную циклограмму образовательных событий сетевой программы;

- ежегодный сбор Координационного совета сети с целью подведения предварительных итогов реализации календаря образовательных событий, обсуждения текущих проблем реализации программы;
 - ежегодный анализ деятельности сети с последующим его размещением на сайтах ОО - участников сети и сайте ОГБУ «РЦРО»;
 - расширение состава участников сетевого взаимодействия.
- Рефлексивный этап реализации Программы был направлен на осуществление:
- рефлексии деятельности ОО - участников сети;
 - подведения итогов реализации региональной программы;
 - интеграции опыта и результатов реализации открытой сетевой инновационной программы «Образование через коммуникацию» в образовательную систему Томской области.

Результаты реализации программы «Образование через коммуникацию» в 2017 – 2021 годах свидетельствуют о ее эффективности, что позволяет пролонгировать действие программы на 2022 год, основным этапом при этом обозначить этап практической реализации в штатном режиме функционирования с целью создания условий для достижения планируемых результатов освоения Основных образовательных программ образовательных организаций – участников сетевого взаимодействия.

IV. МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Направление 1. Создание условий для расширения образовательных возможностей обучающихся (в том числе, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья).

Программа в рамках данного направления рассматривается как ресурс реализации внеурочной деятельности и предоставления возможностей получения дополнительного образования в условиях реализации ФГОС.

Создание условий для расширения образовательных возможностей обучающихся подразумевает построение системы работы с детьми, имеющими разные потребности и образовательные интересы, через реализацию пяти основных образовательных модулей Программы, которые соответствуют тематическим направлениям внеурочной деятельности, заявленным в стандарте:

- модуль «Тайны науки» (интеллектуально-познавательное развитие);
- модуль «Мир искусств» (художественно-эстетическое развитие);
- модуль «Истоки» (духовно-нравственное развитие);
- модуль «На одной планете» (социально-коммуникативное развитие);
- модуль «Человек XXI века» (спортивно-оздоровительное развитие).

На организационном этапе реализации программы каждая образовательная организация - участник сети самостоятельно наполняет модули образовательным содержанием в зависимости от выбранной модели внеурочной деятельности и на основе свободного выбора обучающихся, что позволяет выстраивать индивидуальные образовательные траектории для всех групп школьников. При этом ученик имеет возможность участвовать в освоении нескольких модулей.

Каждый модуль программы на школьном уровне может реализовываться через деятельность определённого структурного подразделения (научное общество, детская организация, волонтерский отряд и пр.), курирующего развитие обучающихся в течение всего учебного года и осуществляющего учебное сопровождение и консультативную поддержку в межсобытийные периоды. Возможные формы реализации модуля: курсы внеурочной деятельности, кружки, студии, секции, комплексно-целевые проекты, детские

объединения по интересам, гостиные, клубы разной познавательной, творческой и спортивной направленности, акции, формы дистанционного взаимодействия, участие в реализации городских программ. Результаты освоения модуля школьники представляют на итоговых образовательных событиях, которые проходят на муниципальном и/или региональном уровнях.

Система итоговых образовательных событий, ежегодно инициируемых РВЦИ MAOY гимназией №13 г. Томска в их соотношении с содержанием модулей:

Модули программы		«Тайны науки»	«Истоки»	«Мир искусств»	«На одной планете»	«Человек XXI века»
Направление развития обучающихся		Интеллектуальное познавательное развитие	Духовно-ценностное развитие, патриотическое воспитание	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Спортивно-оздоровительное развитие
Школьный	Структурное подразделение	Научное общество гимназистов «Шаг в будущее»	Клуб «Открытая книга» Клуб «Книжная мозаика» Клуб «Память»	Эстетическое отделение гимназии	Д/о «Тринландия» Совет старшеклассников Вожатский отряд Отделение РДШ	Команда «Рубеж»
	Формы реализации	Курсы ВУД Кружки научно-технической, естественнонаучной направленности	Курсы ВУД Заседания клубов Кружки гуманитарной направленности	Детские объединения эстетической направленности и Кружки	Детские объединения социальной направленности и Кружки	Курсы ВУД Спортивные секции Спортивный клуб
Итоговые образовательные события		Открытая межрегиональная выставка научно-технического творчества <i>На базе MAOY гимназии №13 г. Томска.</i>	Открытый межрегиональный конкурс чтецов (тема определяется ежегодно). В два этапа <i>На базе опорных школ и MAOY гимназии №13 г. Томска.</i>	Открытый межрегиональный конкурс чтецов (тема определяется ежегодно). В два этапа <i>На базе MAOY гимназии №13 г. Томска.</i>	Межрегиональный с международным участием фестиваль ученических и педагогических проектов <i>На базе MAOY гимназии №13 г. Томска.</i>	Открытый региональный фестиваль «Спортивная мозаика» <i>На базе MAOY гимназии №13 г. Томска.</i>
Форма промежуточной аттестации		Представление творческой, проектной, исследовательской работы. Демонстрация спортивных достижений				

Помимо итоговых образовательных событий, организуемых на базе РВЦИ MAOY гимназия №13 г. Томска, участники сетевого взаимодействия вправе инициировать мероприятия на собственных площадках в рамках календаря на текущий учебный год, утверждаемый Координационным советом сети.

Реализуя внеурочную деятельность и дополнительные общеразвивающие программы на модульной основе с выходом на итоговые образовательные события, ОО-участники сети получают возможность обеспечения достижения всех уровней воспитательных результатов от получения социальных знаний до проб общественного действия. Кроме того, реализация данных модулей позволяет осуществить комплексный подход к оценке метапредметных и личностных результатов, оценить компетентностные результаты освоения предметных программ, проследить динамику образовательных достижений обучающихся.

Направление 2. Стимулирование непрерывного повышения уровня квалификации педагогов образовательных организаций-участников сети, поддержка, тиражирование позитивного педагогического опыта через коммуникативное взаимодействие (повышение инновационного потенциала педагогов).

Повышение инновационного потенциала педагогов обеспечивается, прежде всего, их участием в реализации модулей для обучающихся. Наполняемость данных модулей не является определенной раз и навсегда, а может видоизменяться в зависимости от идей педагогов. Кроме того, в рамках реализации открытой сетевой инновационной программы педагоги имеют свои образовательные события, входящие в педагогический модуль и являющиеся свободной площадкой для воплощения инновационных замыслов.

Педагогический модуль «Точки роста»

Направления профессионального развития			
Организационно-методическое сопровождение участников сетевого взаимодействия	Поддержка инициатив обучающихся	Повышение квалификации по актуальным вопросам ФГОС	Обмен инновационным опытом
Образовательные события			
- обучающие семинары	Сопровождение школьников в процессе подготовки к итоговым образовательным событиям.	- стажировка «Механизмы формирования и развития навыков смыслового чтения и работы с текстом в контексте ФГОС»; - стажировка «Проектная и исследовательская деятельность школьников»; - выездные семинары, конференции (по заявке от муниципалитетов).	- Фестиваль ученических и педагогических проектов (секция педагогов); - выездные семинары и конференции в рамках РОСИП.

V. ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПРОГРАММЫ

Целевые группы: обучающиеся, педагогические и руководящие работники образовательных организаций Томской, Кемеровской областей, Республики Тыва Российской Федерации, Северо-Казахстанской области специалисты региональных и муниципальных органов управления образованием, координирующие вопросы инновационного развития образования, студенты и преподаватели вузов.

VI. УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ

Механизм управления программой определяется характером взаимодействия участников сети. На первом этапе реализации потенциальные участники программы заключают трехсторонний договор о сетевом взаимодействии в рамках региональной программы «Образование через коммуникацию», согласно которому принимают обязательства по подготовке и участию в образовательных событиях программы на уровне своего муниципалитета (с последующим направлением победителей для участия в региональном этапе) или на уровне региона.

Среди образовательных организаций каждого муниципалитета, по результатам заключения договоров определяются опорные школы для проведения муниципального этапа Открытого межрегионального с международным участием конкурса чтецов.

Областное государственное бюджетное учреждение «Региональный центр развития образования» в соответствии с государственным заданием осуществляет:

- общее управление программой;
- информационное сопровождение реализации программы на официальном сайте;
- научно-методическое сопровождение реализации программы.

Координационный совет, в состав которого входят координаторы программы от каждой образовательной организации – участника сети:

- координирует деятельность образовательной сети;
- координирует процесс реализации программы;
- выявляет научные, организационно-методические проблемы в реализации программы;
- составляет план реализации образовательных событий;
- определяет тематику мероприятий и образовательных событий в рамках реализации программы;
- организует выездные семинары для педагогов региона по тематике педагогического модуля программы;
- анализирует эффективность реализации программы, готовит ежегодный анализ;
- несёт ответственность за своевременное исполнение плана реализации программы.

РВЦИ МАОУ гимназия № 13 г. Томска является автором-разработчиком программы «Образование через коммуникацию», опорной школой, в функционал которой входит:

- своевременное информирование участников муниципального этапа образовательных событий о сроках, условиях проведения регионального этапа;
- организация образовательных событий программы на региональном уровне;
- обеспечение консультативной поддержки РВЦИ и ОО-участников сети по подготовке к региональному этапу образовательных событий;
- определение состава экспертной комиссии по оцениванию участников образовательных событий на региональном этапе;
- проведение на базе гимназии открытых образовательных событий программы;
- своевременное предоставление отчетов о проведении открытых образовательных событий в ОГБУ «РЦРО»;
- своевременное информирование участников регионального этапа о результатах образовательных событий.

РВЦИ-опорные школы по проведению муниципального этапа осуществляют:

- своевременное информирование образовательных организаций – участников сетевого взаимодействия о сроках, условиях проведения муниципального этапа образовательных событий;
- организация образовательных событий программы на муниципальном уровне;
- обеспечение консультативной поддержки ОО-участников сети;
- определение состава экспертной комиссии по оцениванию участников образовательных событий на муниципальном этапе;
- проведение на базе своего РВЦИ муниципальных образовательных событий программы;
- своевременное предоставление отчетов о проведении муниципальных образовательных событий;
- своевременное информирование участников муниципального этапа о результатах образовательных событий;
- своевременное предоставление заявки на участие обучающихся в итоговых образовательных событиях в МАОУ гимназии №13 г. Томска.

ОО – участники сети:

- осуществляют интеграцию содержания программы по направлению «Создание условий для расширения образовательных возможностей обучающихся (в том числе, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья)» в модель внеурочной деятельности, реализуемой в школе;
- самостоятельно наполняют пять ученических модулей содержанием;
- обеспечивают участие обучающихся школы в итоговых образовательных событиях ученических модулей;
- участвуют в соответствии со своими профессиональными потребностями в мероприятиях педагогического модуля программы;
- высказывают предложения по развитию сетевого взаимодействия.

Реализация программы осуществляется путем выполнения предусмотренных мероприятий.

Текущий контроль осуществляют ОГБУ «РЦРО» совместно с исполнителями программы. Текущий контроль осуществляется постоянно в течение всего периода реализации программы путем мониторинга и анализа промежуточных и итоговых результатов.

В необходимых случаях ОГБУ «РЦРО», в том числе на основании предложений участников программы, готовит предложения о корректировке перечня мероприятий программы и средств на их реализацию для утверждения в установленном порядке.

VII. ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Финансирование программы осуществляется за счет текущего бюджета организаций-исполнителей, а также внебюджетных источников, включая целевое финансирование или финансирование организаций-партнеров, соисполнителей проекта.

VIII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- сформирована межрегиональная образовательная сеть, обеспечивающая диссеминацию инновационного педагогического опыта и расширение образовательных возможностей обучающихся;
- создана и реализуется оптимальная сетевая модель организационно-управленческого и методического сопровождения реализации открытой сетевой инновационной программы;

- разработаны и реализуются ученические модули программы, образовательные события для педагогов и обучающихся, способствующие развитию профессиональных компетенций педагогов и ключевых метапредметных компетенций школьников;
- обобщен и представлен опыт инновационной деятельности педагогов ОО-участников сети.

IX. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ. МОНИТОРИНГ ПРОЦЕССА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Качество реализации открытой сетевой инновационной программы «Образование через коммуникацию» оценивается с помощью системного мониторинга, который изучает: эффективность, результативность, доступность, ресурсность, инновационность, полноту реализации программы, а также динамику численности участников образовательных событий сети, сформированности у обучающихся базовых компетенций и функциональной грамотности в различных сферах культуры жизнедеятельности.

Оценка эффективности реализации программы предполагает также периодическую отчетность образовательных организаций от муниципалитетов, включенных в реализацию программы, предоставление регулярной обратной связи о ходе реализации программы.