

## Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11-х классов

### Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

Экзамены за курс основной школы

На конец учебного года в 9-х классах было 102 человека. К экзаменам были допущены 102 человека. 7 учеников сдавали экзамены в щадящем режиме в форме государственного выпускного экзамена. Все выпускники (102 человека) успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили аттестаты, 12 из них получили аттестаты с отличием. Итоговая аттестация по русскому языку за курс основной школы проводилась в двух формах: основной государственный экзамен, государственный выпускной экзамен.

В 2019-2020 и в 2020-2021 учебных годах все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

В сравнении с 2019-2020 учебным годом количество выпускников, получивших аттестат с отличием возросло, в 2020 году процент обучающихся, получивших аттестат с отличием составлял 6,8%, в 2021 году – 11,8% выпускников от общего количества получили аттестат с отличием.

### Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

К-во на конец уч.года	Не допущены ост. на повтор.	Допущены до экзаменов	Из числа допущ.			Выдан аттестат об осн.обр.	Из них выдан аттестат с отл.
			сдали на 4 и 5	не сдали дважды	Не сдали предметы по выбору		
102	0	102	46	0	0	102	12

### Данные о результатах ГИА в 9 классах

Сдавали экзамены всего ОГЭ+ ГВЭ	Экзамены в форме ОГЭ					Экз. форме ГВЭ			Сдавали повторно		
	сдавали	Из них не сдали в 1 раз				сдавали	Не сдали			сдавали	не сдали ост на 2 год
		рус	мат	другой пред	указать какой		Р.я	ма т.	Др.п р		
102	95	0	5	-		7	0	0	0	5	0

### РУССКИЙ ЯЗЫК - 9 класс (обязательный экзамен)

форма сдачи	сдавали экз.		справились		на «4» и «5»		на «2»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ОГЭ	95	93,1	95	100	73	71,56	0	0
ГВЭ	7	6,9	7	100	3	42,8	0	0

### МАТЕМАТИКА (обязательный экзамен)

форма сдачи	Сдавали экз.		Справились		На «4» и «5»		на «2»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ОГЭ	95	93,1	90	94,7	50	52,6	0	0
ГВЭ	0							

## 9А (26 чел) кл. рук. Липовка А.Г.

Предмет	Сдавали		Сдали экзамен на								Абс. %	Кач. %	Учитель
	Кол	%	«5»		«4»		«3»		«2»				
			Кол	%	Кол	%	Кол	%	кол	%			
Русский язык	25	96	13	52	12	48	0	0	0	0	100	100	Харитоновна О.Г.
Математика	25	96	5	20	10	40	3	40	0	0	100	60	Липовка А.Г.
Русский язык ГВЭ	1	4	0	0	1	100	0	0	0	0	100	100	Харитоновна О.Г.

## 9Б (23 чел) кл. рук. Федорова И.В.

Предмет	Сдавали		Сдали экзамен на								Абс. %	Кач. %	Учитель
	Кол	%	«5»		«4»		«3»		«2»				
			Кол	%	Кол	%	Кол	%	кол	%			
Русский язык	20	87	5	25	6	30	9	45	0	0	100	55	Киребко А.Г.
Математика	20	87	1	5	7	35	12	60	0	0	100	40	Липовка А.Г.
Русский язык ГВЭ	3	13	0	0	0	0	3	100	0	0	100	0	Киребко А.Г.

## 9В (28 чел) кл. рук. Киребко А.Г.

Предмет	Сдавали		Сдали экзамен на								Абс. %	Кач. %	Учитель
	Кол	%	«5»		«4»		«3»		«2»				
			Кол	%	Кол	%	Кол	%	кол	%			
Русский язык	26	93	4	15	13	50	9	35	0	0	100	65	Киребко А.Г.
Математика	26	93	3	12	11	42	12	46	0	0	100	54	Липовка А.Г.
Русский язык ГВЭ	2	7	0	0	2	100	0	0	0	0	100	100	Киребко А.Г.

## 9Г (25 чел) кл. рук. Рулинская Е.А.

Предмет	Сдавали		Сдали экзамен на								Абс. %	Кач. %	Учитель
	Кол	%	«5»		«4»		«3»		«2»				
			Кол	%	Кол	%	Кол	%	кол	%			
Русский язык	24	96	9	38	9	38	6	24	-	0	100	76	Березкина Т.А.
Математика	24	96	6	25	7	34	9	41	0	0	100	59	Липовка А.Г.
Русский язык ГВЭ	1	4	0	0	0	0	1	100	0	0	100	0	Березкина Т.А.

**Итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования**

На конец учебного года в 11-х классах обучалось 76 человек. Все обучающиеся допущены к государственной итоговой аттестации, успешно её выдержали 76 и получили документ об образовании соответствующего образца 76.

В 2019-2020 и в 2020-2021 учебных годах все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

Восемь выпускников получили аттестаты с отличием и награждены федеральными медалями «За особые успехи в учении». Два выпускника награждены региональной медалью «За особые достижения в учении».

Два экзамена сдавали - 1 (1,2%)  
 Три экзамена сдавали - 36 (41,9%) уч-ся.  
 Четыре экзамена сдавали - 45 (52,3 %) уч-ся.  
 Пять экзаменов сдавали - 3 (3,4 %) уч-ся.  
 Пять экзаменов сдавали - 3 (3,4 %) уч-ся.  
 Шесть экзаменов сдавали - 1 (1,2 %) уч-ся.

Самыми востребованными предметами стали:

математика – 48 (63%)  
 обществознание – 33 (43%),  
 физика - 15 (20%),  
 биология – 14 (18%)  
 история - 13 (17 %)  
 химия – 12 (16%)  
 информатика – 11 (15%)

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ ПО КЛАССАМ**

11 А( 25 чел.) кл. рук. Ашурова С.Б.

Предмет	Кол-во, %		До 50 Кол-во, %		51-60 Кол-во, %		61-70 Кол-во, %		71-80 Кол-во, %		81-90		91-100		Учитель
русский язык	24	96	1	4	4	17	10	41	4	17	3	13	2	8	Мосягина Г.В.
русс. язык (ГВЭ)	1	4													Мосягина Г.В.
математика (профиль)	24	96	2	8	5	21	4	17	9	37	4	17	0	0	Суняйкина Н.И
литература	1	4	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	Мосягина Г.В.
биология	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	Юдина Н.Н.
ИВТ															Апалькова М.В. Яковлева И.С.
обществознание.	2	8	1	50	0	0	0	0	1	50	0	0	0	0	Никонова И.Ю.
физика	12	48	1	8	6	50	2	16	3	26	0	0	0	0	Ашурова С.Б.
английский язык	3	9	0	0	1	33	0	0	1	33	0	0	1	34	Климова Е.В

11б (27 чел) кл. руководитель: Никонова И.Ю.

Предмет	Кол-во, %		До 50 Кол-во, %		51-60 Кол-во, %		61-70 Кол-во, %		71-80 Кол-во, %		81-90		91-100		Учитель
русский язык	27	100	0	0	2	7	3	11	13	48	7	27	2	7	Ахкобекова Х.З.
литература	3	11,1	1	33,3	0	0	1	33,3	1	33,3	0	0	0	0	Ахкобекова Х.З.

математ. (профиль)	11	41	5	45	0	0	3	28	2	18	1	9	0	0	Суняйкина Н.И
обществознание	22	81,5	3	14	7	31	6	27	5	23	1	5	0	0	Никонова И.Ю.
биология	2	7	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	Юдина Н.Н.
история	12	44	5	41	2	17	2	17	2	17	1	8	0	0	Никонова И.Ю.
география	1	3,7	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	Бухаркина Н.А.

11 в (24чел.) кл. рук. Суняйкина Н.И.

Предмет	Кол-во, %		До 50 Кол-во, %		51-60 Кол-во, %		61-70 Кол-во%		71-80 Кол-во, %		81-90		91-100		Учитель
рус.яз.	24	100	3	12	5	21	9	38	4	17	3	12	0	0	Ахкобекова Х.З
математ. (профиль)	12	50	7	58	0	0	5	42	0	0	0	0	0	0	Суняйкина Н.И.
биология	10	42	5	50	2	20	2	20	0	0	1	10	0	0	Юдина Н.Н.
история	1	4	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Никонова И.Ю.
ИВТ															Звегинцева А.Б. Федорова И.В.
обществ.	9	37,5	4	45	2	22	3	33	0	0	0	0	0	0	Никонова И.Ю.
физика	3	13	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ашурова С.Б.
химия	11	45,8	5	45,4	3	27,3	1	9,1	1	9,1	1	9,1	0	0	Ганькова Т.А

**Сводная таблица: всего выпускников-76**

Предмет	Кол-во, %		До50		51-60		61-70		71-80		81-90		91-100		Учитель
русский язык	75	99	4	5	11	15	22	29	21	29	13	17	4	5	Ахкобекова Х.З. Мосягина Г.В.
математ. (профиль)	47	62	14	29	5	11	12	26	11	23	5	11	0	0	Суняйкина Н.И.
биология	13	17	5	38	4	32	2	15	0	0	2	15	0	0	Юдина Н.Н.
ИВТ	11	14	5	45	1	9	0	0	2	19	3	27	0	0	Апалькова М.В. Яковлева И.С.
обществознание	33	43	8	25	9	27	9	27	6	18	1	3	0	0	Никонова И.Ю.
физика	15	20	4	27	6	40	2	13	3	20	0	0	0	0	Ашурова С.Б.
история	13	17	6	47	2	15	2	15	2	15	1	8	0	0	Никонова И.Ю.
английский язык	11	14	5	46	3	27	1	9	1	9	1	9	0		
химия	11	14	5	46	3	27	1	9	1	9	1	9	0	0	Ганькова Т.А.
география	1	1,3	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	Бухаркина Н.А.
литер.	4	5	1	25	0	0	1	25	2	50	0	0	0	0	Ахкобекова Х.З.

### Средний тестовый балл

Предмет	Гимназия	Томская область	Россия
русский язык	70,69	70,94	71,4
математика (профиль)	60,9	57,94	55,1
физика	56,4	56,46	55,1
биология	55,7	52,99	51,2
информатика	63	64,24	62,8
литература	61,3	61,45	66
обществознание	59	54,55	56,4
история	55,38	56,69	54,9
английский язык	58,8	69,93	72,2
химия	50,3	57,52	53,8
география	67	64,15	59,1

Как видно из таблицы результаты выше, чем по Томской области по следующим предметам: математика, биология, обществознание.

#### Сравнение результатов ЕГЭ за три года:

<i>Предмет</i>	<i>Средний тестовый балл ЕГЭ по гимназии в 2018-2019г. (в скобках динамика относительно 2017-2018 уч.года)</i>	<i>Средний тестовый балл ЕГЭ по гимназии в 2019-2020г. (в скобках динамика относительно 2018-2019 уч.года)</i>	<i>Средний тестовый балл ЕГЭ по гимназии в 2020-2021г. (в скобках динамика относительно 2019-2020 уч.года)</i>
Русский язык	75,9	75,6	70,69
Математика (профиль)	59,6 (+5,7)	56,5	60,9 (+4,4)
История	49,67	57,9 (+8,2)	55,38
Обществознание	54,7	53,0	59 (+6)
Химия	64,4 (+13,5)	65,6 (+1,2)	50,3
География	63 (+3,7)	-	67
Английский язык	71,25 (+11,25)	69,4	58,8
Литература	65,2 (+1,5)	61,5	63,5 (+2)
Биология	68,7 (+15,3)	52,4	55,7 (+3,3)
Информатика	55,8	63,9 (+8,1)	63
Физика	59,75 (+1,85)	55,0	56,4 (+1,4)

Стабильное повышение качества сдачи ЕГЭ наблюдается по литературе.

Самый высокий балл:

100 б. – 1 человек (русский язык)

96 б. – 1 человек (русский язык)

92 б. – 2 человека (русский язык)

90 б. – 2 человека (русский язык)

### **Выпускники, набравшие по результатам ЕГЭ больше 80 баллов:**

88б. – 4 чел. (русский язык, химия, история)

86б. – 4 чел. (русский язык, математика)

85 б. – 1 чел. (информатика)

84б – 5 чел. (русский язык, математика, биология)

83б – 3чел. (обществознание, информатика)

82 б. – 7 чел. (русский язык, математика, биология)

80 б. – 5 чел. (русский язык, информатика, английский язык)

Общее количество высокобалльников – 35 человек.

Государственная итоговая аттестация выпускников гимназии 2020-2021 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами были составлены план подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации в 9,11 классах. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ЕГЭ;
- мероприятия по организации ГИА;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно - аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ЕГЭ и ОГЭ. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации обучающихся 9, 11 класса. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении единого государственного экзамена, ОГЭ.

На *педагогических советах* рассматривались следующие вопросы:

- Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам I и II полугодий.
- Изменения в Порядке проведения ГИА в 2021 году.
- Итоги подготовки к ЕГЭ и ОГЭ выпускников 2021 года.
- Допуск выпускников к ГИА в 2021 году.

На *административных и оперативных совещаниях, совещаниях при завуче, заседаниях МО* рассматривались вопросы:

- Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ГИА.
- «О заполнении аттестатов».
- Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 9,11 класса выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- пропуски учащимися учебных занятий, как по уважительной, так и неуважительной причине.

**Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:**  
Для успешной подготовки школьников к ГИА учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- выполнение программных практических работ;
- понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способность четко формулировать свои мысли;
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
- при проведении контрольных работ в форме ГИА больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
- воспитывать в учениках позитивное отношение к учению, самообразованию.

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ГИА можно обозначить следующие **направления деятельности педагогического коллектива гимназии на 2021-2022 учебный год:**

- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета (с этой целью использовать возможности кабинета информатики)
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений, обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11-х классов;
- разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
- администрации гимназии проводить классно – обобщающий контроль в 9,11-х классах, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
- включить в план работы МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
- продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников гимназии в форме ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся; контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий; создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученик», «учитель – учитель», «ученик – ученик»; воспитывать положительное отношение к учебной деятельности; осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Из анализа экзаменационной успешности следует отметить высокий уровень обученности обучающихся 11-х классов. Следует отметить, что результаты экзаменов оказались выше годовой аттестации. Обучающиеся в основном подтвердили годовую оценку или повысили её, что объясняется ответственным отношением к подготовке к экзаменам учителей и обучающихся гимназии.

### ***Выводы***

1. Учебный план в основном выполнен. Программы пройдены по всем предметам. Наблюдается положительная динамика в решении вопроса неуспеваемости. По сравнению с прошлым годом качество обучения понизилось, связано это прежде всего, что окончание 2019-2020 учебного года проходило в дистанционном формате.
2. Анализ выпуска основной и средней школы показал, что обучающиеся получили знания по предметам школьной программы. Это подтвердили хорошие результаты итоговой аттестации и ЕГЭ. Двенадцать обучающихся основной школы закончили с отличием и получили аттестаты особого образца. В 11 классах 8 обучающихся получили аттестаты с отличием и награждены федеральными медалями «За особые успехи в учении». Два выпускника награждены региональной медалью «За особые достижения в учении».