

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 13 Г. ТОМСКА

УТВЕРЖДАЮ
Директор гимназии №13
Яблуновская Л.В.
Пр. №483-О от 29.08.2022г.



СОГЛАСОВАНО
на заседании НМС
Протокол № 1 от 29.08.22
Председатель НМС
Лобастова М.П. *Лобастова*

**АДАптиРОВАННАЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

семейно-педагогической направленности
« Экологический клуб « Экология »
название программы

Срок реализации 2 года
Программа рассчитана на детей 11-15 лет.

Составитель: Сосова Е.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Экологический клуб «Экополюс»» предназначена для обучающихся 5-9-х классов. Она разработана с учётом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. №196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей от 4 июля 2014г. № 41;
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, разработанная во исполнение Национальной стратегии и утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
- Приказ Минобрнауки России от 15.01.2014 №14 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования";
- Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в сфере образования в Томской области" (с изменениями на 6 апреля 2018 года)
- Конвенция о правах ребёнка;
- Устав МАОУ гимназии №13 г. Томска

Адаптированная рабочая программа предназначена для обучения детей с ОВЗ у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдается слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость.

Становясь участниками детского образовательного сообщества, ребенок с ОВЗ получает широкий социальный опыт конструктивных взаимодействий и продуктивной деятельности. В творческой среде дополнительного образования, обеспечивающей возможности для раскрытия и эффективного развития способностей, формируется творческая социально зрелая и активная личность, стремящаяся к постоянному самообразованию, самосовершенствованию и самореализации на протяжении всей жизни.

Актуальность данной дополнительной образовательной программы состоит в том, что:

- программа социально ориентирована на детей, требующих особого внимания государства и общества;
- способна обеспечивать включение детей с ОВЗ в новые формы организации социальной жизни тем самым обеспечивая социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в существующей социальной среде;
- обеспечивает дополнительные возможности для удовлетворения интересов детей с ОВЗ, развития его индивидуальности на основе самовыражения и раскрытия творческого потенциала, ориентации на личный успех.

Сопровождение обучающихся с ОВЗ предусматривает следующие виды дифференцированной помощи:

- чёткое обобщение каждого его этапа (проверка выполнения задания, объяснение нового, закрепление материала и т.д.)
- объяснение нового учебного материала по частям;
- ясная и конкретная формулировка вопросов учителя;
- проведение речевых разминок: проговаривание отдельных слов, трудных для произношения, правил, терминов;
- включение в уроки тренировочных упражнений по развитию внимания, памяти, мыслительных операций.
- индивидуальный темп выполнения заданий;
- индивидуальные задания, в том числе воспроизводящего характера при наличии образцов, алгоритмов выполнения;
- наглядное подкрепление информации, инструкций: картинные планы, опорные, обобщающие схемы, карточки-помощницы, которые составляются в соответствии с характером затруднений при усвоении учебного материала.

Формирование экологической культуры учащихся, изменение потребительского отношения к окружающему миру, формирование «экологической совести» – является

первостепенной задачей образования в современном обществе. Для формирования экологической культуры особо значимым является изучение природных объектов в их целостности и взаимосвязи с окружающей средой.

Многие учащиеся проявляют большой интерес к знаниям о местных видах растений и животных, об особо охраняемых территориях своей местности. Но, с другой стороны, в настоящее время школьники мало знакомы с особо охраняемыми территориями своей местности. В целях исправления такой ситуации, и в целях экологического просвещения, разработана данная программа экологического кружка, она же предполагает участие в городской программе дополнительного образования и воспитания «Экополнос».

Одна из распространённых форм занятий – экскурсии в природу. На экскурсиях в природу учащиеся накапливают конкретные знания о разнообразии растительного и животного мира, об условиях обитания отдельных видов растений и животных, что позволяет дополнять и углублять знания, полученные детьми на уроках. В качестве площадок для проведения экскурсий используются особо охраняемые природные территории: заказники, памятники природы, территории рекреационного назначения. На экскурсиях, школьники входят в тесный контакт с живой природой, проводят наблюдения. Использование охраняемых территорий в качестве образовательных площадок дает возможность знакомиться как с самыми обычными для Сибири, так и с редко встречающимися видами растений и животных, изучать их.

Поддерживая искренний интерес ребёнка к окружающему, следует помнить о воспитании бережного отношения к природе. Данная программа даёт возможность научить детей необходимым знаниям о природе, поведению в природе, поможет осознать им взаимосвязи и взаимозависимости человека и природы, сформировать экологическую культуру, приобщить обучающихся к общечеловеческим ценностям. Кроме этого изучение природы помогает формировать такие качества, как дружба, коллективизм, личная ответственность за общее дело.

Большое образовательное и воспитательное значение имеет работа с дополнительной литературой, что повышает эрудицию, интерес к предмету, умение работать с информационными ресурсами, обрабатывать статистические данные, анализировать, сравнивать, делать выводы и заключения.

В программу включены экологические мероприятия, необходимые для того, чтобы развивать способности детей и подростков к восприятию окружающего мира во всей его полноте, к пониманию взаимосвязанности различных явлений.

В результате обучения по данной программе предполагается достаточно полное знакомство воспитанников с растениями и животными Красной книги, особоохраняемыми территориями Томской области, в том числе с Памятниками Природы города Томска.

Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Дети могут применять полученные знания в практической деятельности.

Направленность программы: естественнонаучная.

Цель программы: формирование общей культуры и позитивных жизненных ценностей в процессе экологической деятельности, развитие мотивации личности к познанию родного края.

Задачи программы:

Обучающие:

- углубление и расширение знаний, развитие интереса к флоре, фауне, геологии;
- дать представления о многообразии растительного и животного мира Томской области;
- дать представление об особо охраняемых природных территориях, Красной книге Томской области.
- научить применять знания, полученные на уроках биологии, географии;
- научить овладевать методами практической работы экологической направленности;
- обучать методам самостоятельного поиска, систематизации, обобщения научной информации.

Воспитательные:

- создание условий для решения задач экологического воспитания учащихся;
- проведение мероприятий по охране природы;
- формирование бережного и ответственного отношения к природе,
- формирование потребностей положительного воздействия на природу.
- формировать осознанно бережное отношение к родной природе, чувство интереса и желания сохранить её уникальные уголки.
- формирование гражданственности и патриотизма, активной жизненной позиции.

Развивающие:

- развивать навыки практической работы, исследовательской и проектной деятельности, творческие способности учащихся, при работе с различными объектами живой природы;
- развивать умения: самостоятельно работать со справочной литературой, проводить

наблюдения;

- развивать интерес к проблемам охраны природы;
- развивать естественнонаучное мировоззрение, усиливать связь обучения с жизнью;
- развивать коммуникативные способности детей.

Образовательная программа состоит из двух циклов: образовательного и творческого.

Образовательный цикл представлен тремя блоками.

Первый блок – экскурсионный. Проводится в начале каждого года обучения (сентябрь-октябрь), организуется и проводится специалистами ОГУ «Облкомприрода», преподавателями и аспирантами Биологического факультета ТГУ, кафедры геологии ТПУ и завершается фестивалем «Заповедное».

Второй блок посвящен изучению материалов об ООПТ Томской области, о представителях Красной книги, встречающихся на территории ООПТ Томской области;

Третий блок посвящен изучению материалов об ООПТ Томской области, и выставкой плакатов «Береги природу!», «Редкие соседи!»

Творческий цикл проводится в конце каждого года обучения и посвящен созданию ученических электронных презентаций о Памятниках природы г. Томска, об ООПТ Томской области, отбором лучших работ для включения в итоговую презентацию, Проводится акция «Дети-детям».

В программу внесены разнообразные **формы занятий**: теоретические занятия, практические и творческие задания, интеллектуальные игры, экскурсии, наблюдения, праздники, участие в экологических акциях.

Программа рассчитана для учащихся 5 – 9 классов (возраст 11 – 15 лет), на 2 года обучения. Всего – 204 часа. Первый год - Особо охраняемые природные территории Томской области – 3 часа в неделю (102 часа в год), второй год обучения – Растительный и животный мир, грибы Томской области. Красная книга Томской области – 3 часа в неделю (102 часа в год).

I. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КЛУБ «ЭКОПОЛЮС»

Первый год обучения. Особо охраняемые природные территории Томской области.

Количество часов – 102 часа (3 часа в нед)

№ п/п	Раздел / Тема занятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика

1.	Вводное занятие. Знакомство с планом и тематикой кружка. Законодательные основы природоохранной деятельности. Понятие об особо охраняемых природных территориях (ООПТ)	6	6	0
2.	Экскурсионный блок	15	0	15
3.	Фестиваль «Заповедное»	11	0	11
4.	Заказники Томской области	11	11	0
5.	Первая Интеллектуальная игра «Особо охраняемые природные территории Томской области»	10	6	4
6.	Памятники природы Томской области,	9	9	0
7.	Территории рекреационного назначения:	3	3	0
8.	Вторая Интеллектуальная игра «Представители Красной книги, встречающиеся на территории ООПТ».	10	6	4
9.	Акция «Дети – детям»	8	0	8
10.	Фестиваль «Марш Парков».	7	1	6
11.	Подготовка и участие в весеннем Дне наблюдения птиц.	8	4	4
12.	Подготовка итоговой презентации об экологической деятельности команды за год. Итоги года.	4	0	4
ИТОГО: 102 часа				

Второй год обучения. Растительный и животный мир, грибы Томской области.

Красная книга Томской области.

Количество часов – 102 часа (3 часа в нед)

№ п/п	Раздел / Тема занятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Знакомство с годовым планом кружка. Красная книга. Красная книга Томской области.	2	2	0
2.	Экскурсионный блок	15	0	15

3.	Фестиваль «Заповедное»	9	0	9
4.	Растения Томской области	4	4	0
5.	Первая Интеллектуальная игра «Растения Томской области».	9	5	4
6.	Грибы Томской области	2	2	0
7.	Вторая Интеллектуальная игра «Грибы Томской области».	9	5	4
8.	Беспозвоночные животные Красной книги Томской области.	1	1	0
9.	Третьи Интеллектуальные игре«Насекомые Томской области»	9	5	4
10.	Четвёртые Интеллектуальные игры «Рыбы Томской области»	9	5	4
11.	Земноводные и пресмыкающиеся, занесённые в Красную книгу Томской области.	1	1	0
12.	Птицы Томской области	1	1	0
13.	Пятая Интеллектуальная игра «Птицы Томской области»	9	5	4
14.	Млекопитающие Томской области.	2	2	0
15.	Акция «Дети – детям»	6	0	6
16.	Фестиваль «Марш Парков».	7	1	6
17.	Подготовка и участие в весеннем Дне наблюдения птиц.	5	2	3
18.	Подготовка итоговой презентации об экологической деятельности команды за год. Итоги года.	2	0	2
ИТОГО: 102 часа				

**II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЫ«ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КЛУБ «ЭКОПОЛЮС»**

**Первый год обучения Особо охраняемые природные территории Томской области
3 часа в неделю, 102 часа в год.**

Экскурсионный блок: экскурсии в Университетскую рощу, Сибирский Ботанический сад, Гербарий ТГУ, палеонтологический музей ТГУ, Зоологический музей ТГУ, Тимирязевский реликтовый сосновый бор, на Университетское озеро, на Болотно-птичьих угодья у с. Коларово, Большие муравейники у с. Заварзино, Памятник природы геологического обнажения Синий Утёс, Лагерный сад, Ларинский заказник, озеро Песчаное, на скалу «Чёртов палец», на Таловские чащи. Участие в осенних и весенних Днях наблюдения птиц.

Образовательный блок: Законодательные основы природоохранной деятельности. Понятие об особо охраняемых природных территориях. Виды особо охраняемых природных территорий: заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы.

Особо охраняемые природные территории Томской области. Заказники Томской области. Виды заказников в Томской области. Комплексные заказники: Ларинский, Польша. Биологические заказники: зоологические и ботанические. Зоологический заказник федерального значения «Томский». Зоологические заказники регионального значения: Верхнее – Соровский, Иловский, Калтайский, Карегодский, Кеть – Касский, Мало – Юксинский, Октябрьский, Осетрово – Нельмовый, Панинский, Першинский, Поскоевский, Тонгульский, Оглатский, Чичко–Юльский. Ботанический заказник «Южнотаёжный». Основные характеристики флоры и фауны заказников. Представители Красной книги, обитающие на территории заказников.

Биотехнические мероприятия, проводимые в заказниках.

Памятники природы. Памятники природы Томской области, виды памятников.

Геологические памятники: Лагерный сад, Синий утёс, Таловские чащи, Звёздный ключ.

Водные памятники: озеро Песчаное, Родник «Дальний ключ», Минеральные источники в окрестностях д. Заварзино, озеро Университетское.

Ботанические памятники: Университетская роща, Михайловская роща, Сад старейшего садовода В.Н. Перова, Сибирский ботанический сад. Зоологические памятники.

Комплексные памятники: Ларинский заказник, Игуменский парк.

Территории рекреационного назначения: Береговой склон р. Томи между п. Аникино, с. Синий Утес и автодорогой Томск-Коларово, Городской сад, Белое озеро, Зеленая зона в районе ОКБ, сквер у ДК "Авангард" и др.

Творческий блок: участие в Марше парков, в весеннем Едином дне фенологических наблюдений, акции «Дети-детям».

Второй год обучения. Растительный и животный мир, грибы Томской области.

Красная книга Томской области– 3 часа в неделю, 102 часа в год

Экскурсионный блок: экскурсии в Университетскую рощу, Сибирский Ботанический сад, Гербарий ТГУ, палеонтологический музей ТГУ, Зоологический музей ТГУ, Тимирязевский реликтовый сосновый бор, на Университетское озеро, на болотно-птичьих угодьях у с. Коларово, Большие муравейники у с. Заварзино, Памятник природы геологического обнажения Синий Утёс, Лагерный сад, Ларинский заказник, озеро Песчаное, на скалу «Чёртов палец», на Таловские чащи. Участие в осенних Днях наблюдения птиц.

Образовательный блок

Инвентаризация флоры и фауны Томской области. Томские учёные, внёсшие вклад в изучение растительного и животного мира Томской области.

Что такое Красная книга. «Чёрные» страницы Красной книги: животные, истреблённые человеком. Красная книга Томской области.

Растения Томской области: деревья, кустарники и кустарнички, травянистые растения. Водные растения Томской области. Растения, занесённые в Красную книгу Томской области: мхи, папоротники, голосеменные, покрытосеменные. Пищевые растения, занесённые в Красную книгу Томской области. Лекарственные растения Красной книги. Растения – первоцветы. Меры охраны редких растений.

Грибы Томской области: съедобные, условно съедобные, ядовитые.

Животные Томской области. Насекомые Томской области: обитатели садов, огородов, приусадебных участков, насекомые лугов и лесов.

Беспозвоночные – обитатели водной среды.

Птицы Томской области: птицы водных и околоводных местообитаний, птицы лесов, птицы лугов и болот, птицы населённых пунктов. Городские птицы зимой. Пролётные птицы. Голоса птиц.

Рыбы Томской области.

Звери Томской области.

Животные Красной книги Томской области. Охраняемые виды беспозвоночных. Охраняемые рыбы. Земноводные и пресмыкающиеся, занесённые в Красную книгу Томской области. Птицы Красной книги Томской области. Млекопитающие Красной книги Томской области.

Творческий блок: участие в Марше парков, в весеннем Едином дне фенологических наблюдений, акции «Дети-детям».

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КЛУБ «ЭКОПОЛЮС»

Личностные:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, правил поведения в природе;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; эстетического отношения к живым объектам.
- знание пользы, приносимой представителями животного и растительного мира;
- знание законодательных основ природоохранной деятельности;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий(УУД):

Регулятивные УУД: Обучающиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач.

Познавательные УУД: Обучающиеся научатся:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности. навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации;
- умение работать с разными источниками информации;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности.

Коммуникативные УУД: Обучающиеся научатся:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;

- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль. умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- опыт публичного выступления;
- опыт самоорганизации и организации совместной деятельности.

Система оценки результатов

Реализация программы дополнительного образования «**Экологический клуб «Экополиус»**» предусматривает безотметочную систему оценивания. Промежуточная аттестация проводится не реже одного раза в год в конце года обучения. Результаты промежуточной аттестации служат основанием для перевода обучающегося на следующий год обучения. Ведущими формами проверки усвоения программы являются промежуточная и итоговая аттестации воспитанников в формах Интеллектуальных игр, Медиа игр и презентаций авторских ученических слайдовых программ на фестивалях «Заповедное» и «Марш парков», акции «Дети – детям». По завершении всего курса программы проводится итоговая аттестация обучающихся. Формы проведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы: открытые и аттестационные занятия, участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Экскурсионный блок	Фестиваль Заповедное	Интеллектуальные игры			Акция Дети-Детям	Фестиваль Марш Парков	Дни весенних наблюдений за птицами	Итоги года
				1	2	3				

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ (КАДРОВЫЕ) УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КЛУБ «ЭКОПОЛЮС»

Педагогическая деятельность по реализации данной дополнительной общеобразовательной программы осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Образовательная организация вправе привлекать к реализации данной дополнительной общеобразовательной программы лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий имеется всё необходимое:

- наличие учебного класса;
- наличие компьютера с возможностью выхода в интернет;
- техническое оборудование для демонстрации видеоматериалов;
- библиотека методической, учебно-популярной и энциклопедической литературы.

Учебно-методическое обеспечение

1. Адам А.М., Ревушкина Т.В., Нехорошев О.Г., Бабенко А.С. «Особо охраняемые природные территории Томской области», Учебно-справочное пособие, Томск: Изд-во НТЛ, 2001.
2. Антошкина О.А., Гынгазова А.А., Киселева О.Н. Памятники природы Томской области, Томск, 2008.
3. Бабенко А.С. «Насекомые Томской области», изд-во «Печатная мануфактура», Томск 2010.
4. «География Томской области» под ред. А.А.Земцева, Томск 1992.
5. Иоганзен Б.Г. «Природа Томской области», Западно – сибирское книжное издательство: Новосибирск, 1971.
6. Конституция РФ.
7. «Красная книга Томской области», Томск 2013.

8. Мударисова Г.Р. Птицы Томской области, Томск, 2009.
9. Олонов Н.А., Олонова М.В. «Растения Томской области: пора цветения», изд-во «Печатная мануфактура», Томск 2010.
10. Олонова М.В., Олонов Н.А. Растения Томской области. Вторая половина лета, Томск, 2009.
11. Олонов Н.А., Олонова М.В. «Растения Томской области: деревья, кустарники, кустарнички», изд-во «Печатная мануфактура», Томск 2010.
12. Особо охраняемы природные территории Томской области. Экологический дайджест, 2003.
13. Парначев В.П., Парначев С.В. Геология и полезные ископаемые окрестностей города Томска, Томск, 2010.
14. Петров В.В. «Растительный мир нашей Родины». – М.: Просвещение, 1991.
15. «Природное и культурное наследие Томского района», изд-во ОГУ «Облкомприрода».
16. «Птицы Томской области», составитель: Мударисова Г. Р., изд-во «Печатная мануфактура», Томск 2009.
17. Репетунова Е. В., Антошкина О.А. Учебно - методическое пособие. Путешествие в природу: заповедными тропами, Томск, 2006.
18. Сиротин В.В., Бабенко А.С., Олонов Н.А., Олонова М.В. «Рыбы и другие обитатели водоёмов Томской области», изд-во «Печатная мануфактура», Томск 2012.
19. Томская область: Путеводитель. Составитель: Юдин А., редактор: Павлов К., М.: Авангард, 2001.
20. Филичев С.А., Лукашевич О.Д. Экологи изобретают: решение экологических задач методами технического творчества, Томск, 2010.
21. Уткин Ю. «Травертиновые памятники природы Томской области», Экобандероль, 2002.

Мультимедийные ресурсы

1. Особо охраняемые природные территории Томской области. Слайдовая презентация.
2. Красная книга Томской области. Электронная версия.
3. Территория жизни. Видеофильм о заказниках Томской области.
4. Медиа-игры: «Красная книга Томской области», «Растения Томской области», «Птицы Томской области», «ООПТ Томской области». информационные материалы, предоставленные ОГУ «Облкомприрода».