

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ № 13 Г. ТОМСКА

УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии №13

Яблуновская Л.В.

Пр. №391-О от 29.08.2023г.



СОГЛАСОВАНО

на заседании НМС

Протокол № 1 от 29.08.23

Председатель НМС

Лобастова М.П. *М.П.*

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА**

художественной направленности

«История Сибери»  
название программы

Срок реализации \_\_\_\_\_

Программа рассчитана на детей 11 - 14 лет.

Составитель: Вурвичева М.В.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «История Сибири» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Конвенции о правах ребёнка;
- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Приложения к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Концепции развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. №1726-р;
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей от 4 июля 2014г. № 41;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. №196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 15.01.2014 №14 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования";
- Устава МАОУ гимназия №13 г. Томска.

Программу реализуют учителя истории и обществознания. Целевая аудитория – обучающиеся 5-х классов.

Программа знакомит обучающихся с историческими представлениями о прошлом региона, рассматривает проблему развития региональных отношений на территории Сибири до ее присоединения к России и отношений с центром страны на последующих этапах развития, а также проблему взаимоотношений и взаимовлияния культур «коренных» и «пришлых» народов. Широкий круг материалов позволяет более объективно выявить не только сложные и противоречивые явления, но и много положительного в этом процессе, раскрыть роль и место родного края в мировом историческом и культурном процессе. Решение этой задачи реализуется на основе отбора материала о наиболее значимых исторических и культурных процессах, происходивших в сибирском регионе и установления

взаимосвязи с изучаемыми курсами истории. Краеведение дополняет занятия региональной истории. Краеведческие факты конкретизируют, иллюстрируют исторические события и процессы региональной истории, создают возможность лучше познать повседневную жизнь человека.

**Направленность программы:** художественная.

**Цель программы:** изучение культурного наследия и истории Томской области.

**Задачи программы:**

- осмыслить прошлое родного края, мысленно воссоздать образ жизни своих родственников и земляков в прошлом, их духовный мир и роль их труда в развитии края.
- изучить традиционные культуры этносов Сибири, проблему уникальности каждой и ее вклад в развитие общемировой культуры;
- формировать эстетические, национальные и нравственные ценности, а также стремление сохранять и преумножать культурное достояние родного края.

Данная программа направлена на достижение планируемых **личностных и метапредметных результатов**, развитие коммуникативных, регулятивных и познавательных универсальных учебных действий.

**Преимственность** программы данного курса выражается во взаимодействии с городской программой «Люби и знай свой город и край» Реализация программы предполагает **взаимодействие** с социальными партнерами, вузами г. Томска, общественными организациями, Томским краеведческим музеем. Музеями ТГУ и ТПУ.

**Программа** рассчитана на 1 год обучения, 1,5 часа в неделю. Всего 51 час, для обучающихся 5-8 классов. **Формы работы:** групповая, индивидуальная.

## I. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ИСТОРИЯ СИБИРИ»

№	Раздел	Тема	кол-во часов	
			теория	практика
1	История возникновения Томска	Томск в легендах и сказаниях	1	2
		Музей ТПУ	0	3
		Как была построена Томская крепость	1	3
		Первые обитатели. Сибиряки средневековья	1	3
		Музей археологии и этнографии ТПУ	0	2

		Управление Томском и губернией в 19в.	1	0
		Гербы Томска и их история	1	0
		Предпринимательство в Томске. Купцы и их вклад в историю Томска	1	2
		Музей истории Томска	1	2
		История улиц Томска	1	
		Деревянная сказка Томска. Музей деревянного зодчества	0	2
		Прогулка по старому Томску	1	2
		Тайны земли Томской: Кулайская культура	0	2
	География, природа, экология Томска	Семь чудес природы Томской области	1	3
		Экология Томска и области	1	2
		Палеонтологический музей ТГУ		2
		Болото (Загорное предместье)	1	0
		Кирпичи (Кирпичная слободка, ямское предместье)	1	0
		Уржатка	1	
		Юрточная гора	1	1
		Монастырское место	1	1
		Заисточье	1	1
		Путешествие п. «Аникино»	0	1
	Всего	51	17	34

## II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ИСТОРИЯ СИБИРИ»

**История возникновения Томска. ( 32ч.).** Томск в легендах и сказаниях. Как была построена Томская крепость. Первые обитатели. Сибиряки средневековья. Управление Томском и губерниями. Гербы Томска и их история. Предпринимательство в Томске. Купцы и их вклад в историю в Томску. История томских улиц. Деревянная сказка Томска. Музей :Деревянного зодчества. ТПУ. ТГУ. Тайны земли Томской. Кулайская культура.

**География, природа, экология Томска». ( 19 ч.).** Семь чудес природы Томской области. Экология Томска и области. Районы Томска география. Индивидуальный итоговый проект. Выбор темы. Работа над темой. Защита темы. Работа по реализации проекта.

Консультации специалистов. Представление проекта на конференциях, фестивалях, конкурсах. Защита реализованного проекта.

### **III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ИСТОРИЯ СИБИРИ»**

#### **Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Регулятивные универсальные учебные действия**

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

##### **Познавательные универсальные учебные действия**

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

#### **Система оценки результатов**

Реализация программы дополнительного образования «История Сибири» предусматривает безотметочную систему оценивания. Оценивание эффективности проводимых занятий происходит в рамках конкурсов, фестивалей, проектов. Промежуточная аттестация проводится не реже одного раза в год в конце года обучения. Результаты промежуточной аттестации служат основанием для перевода обучающегося на следующий год обучения. По завершении всего курса программы проводится итоговая

аттестация обучающихся. Формы проведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы: открытые и аттестационные занятия; участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

Ф.И.О. обучающегося	Интеллектуальная программа «Квиз-плиз» в рамках дня Томича	Проект «История Сибири»	Творческий конкурс «Стихи о Томске» в рамках городской программы «Люби и знай свой город и край».	Своя игра «Город над Томью»

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

##### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ (КАДРОВЫЕ) УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ИСТОРИЯ СИБИРИ»**

Педагогическая деятельность по реализации данной дополнительной общеобразовательной программы осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Образовательная организация вправе привлекать к реализации данной дополнительной общеобразовательной программы лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

##### **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Перечень оборудования кабинета для реализации программы, включая мультимедийное:**

- мультимедийный компьютер;
- мультимедиапроектор;
- средства телекоммуникации;
- принтер лазерный;
- интерактивная доска.

### **Информационно-методическое обеспечение:**

1. Адрианов А.В. Томск в прошлом и настоящем. - Томск, 1890г.
2. Бойко В.П. Томское купечество конца XVIII - XIX веков; Из истории формирования сибирской буржуазии. - Томск, 1996г.
3. Бояршинова З.Я. Население Томского уезда в XVII веке. - Томск, 1950г.
4. Головачев П.М. – Томск в XVII веке.
5. Дюсекин В. Томичи в боях за Родину. - Томск, 1959г.
6. Дмитриенко Н.М. Сибирский город Томск. - Томск, 2000г.
7. Егоров И.В. Ученые Сибири в годы Великой Отечественной войны. – Новосибирск, 1947г.
8. Зайченко П.А. Томский государственный университет им.В.В.Куйбышева. Очерки по истории первого сибирского университета за 75 лет. - Томск, 1960г.
9. Заплавный С. Рассказы о Томске.1980г.
10. История названий томских улиц.2004г.
11. Кузнецов И.И. Золотые звёзды: Томичи – Герои Советского союза. Томск, 1987г.
12. Майданюк Э.К. Прогулки по Томску. 1992г.
13. Любимов Л. Тайна старца Федора Кузьмича.//Вопросы истории, 1966г. №1
14. Путеводитель Томская область.2001г
15. Русские писатели в Томске. - Томск, 1996г.
16. Сборник Наш город родной. 1982г. ж. Сибирская старина.
17. Томск: История города от основания до наших дней. – Томск, 1999г.
18. Томские рекорды. 1,2 выпуск. 2002-2003гг.
19. Черная М.П. Томский кремль середины XVII – XVIIIв.: Проблемы реконструкции и исторической интерпретации. Томск, 2002г.
20. Шепелев Ю.И., Зайцева З.А. Деревянная архитектура Томска. – М., 1987г

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.edu.ru/db/portal/obschee/> Федеральный портал «Российское образование».
2. [http://www.firo.ru/?page\\_id=11003](http://www.firo.ru/?page_id=11003) Федеральный институт развития образования.