

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 13 Г. ТОМСКА

УТВЕРЖДАЮ
Директор гимназии №13
Яблуновская Л.В.
Пр. №391-О от 29.08.2023г.



СОГЛАСОВАНО
на заседании НМС
Протокол № 1 от 29.08.23
Председатель НМС
Лобастова М.П. *М.П.*

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

социально-гуманитарной направленности
«Таланты»
название программы

Срок реализации 1 год
Программа рассчитана на детей 14-18 лет.

Составитель: Жикова И.Ю.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Память» разработана с учётом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014г. №1726-р;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей от 4 июля 2014г. № 41;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. №196 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, разработанная во исполнение Национальной стратегии и утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
- Устав МАОУ гимназии №13 г. Томска.

Патриотическое воспитание молодежи всегда имеет большое значение. В умы и души подрастающего поколения необходимо заложить чувство гордости за свое Отечество, причастности к его истории, к делам предшествующих поколений. Но воспитание патриотизма неизменно связано с изучением истории малой родины, особенно тех периодов ее развития, которые являются определенными историческими вехами.

Безусловно, все вышеперечисленное изучается и воспитывается на уроках истории, литературы и т.п. Но количества академических занятий, программного учебного материала явно недостаточно. Поэтому углубить свои знания обучающиеся могут на занятиях военно-патриотической программы «Память» путем исследовательской работы, самостоятельного изучения определенных периодов, участия в мероприятиях, проводимых учебным заведением, городскими и районными организациями.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Целями программы «Память» являются:

1. Углубление знаний по истории Отечества.
2. Расширение знаний по истории Великой Отечественной войны.
3. Изучение истории города Томска и Томской области.
4. Воспитание гордости за свою Родину.
5. Пропаганда знаний истории г. Томска и Томской области среди обучающихся.

Задачи программы «Память»:

1. Изучать историю войн и военного искусства Вооружённых Сил России.
2. Изучать военную историю Томска.
3. Изучать историю оружия и боевых наград ВС России, СССР.
4. Участвовать в городских, районных и школьных мероприятиях патриотической направленности.
5. Воспитывать преданность своему отечеству.
6. Распространять знание истории г. Томска и Томской области среди обучающихся.

Режим занятий:

1 год обучения – 3 часа в неделю, в год-102 ч., для детей 14-18 лет.

Формы организации деятельности: практическое занятие; беседа; **игра** (ролевая, ситуативная, деловая, слайд-викторина, караоке-конкурс и т.д.); экскурсия; презентация; урок-рефлексия; репетиция; выступление; творческая мастерская; концерт; акция; тренинг; мастер-класс.

I. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ПАМЯТЬ»

10-11классы, 102 часа

Раздел	Всего часов	Теория	Практика
Изучение военной истории города Томска и Томской области – 17 часов	34	17	17
Изучение истории сражений: боевая слава России – 28 часов	28	14	14
Изучение истории русского оружия, Вооруженных Сил России	18	9	9

и боевых наград ВС России и СССР			
Раздел 4. Искусство о Великой Отечественной войне	8	4	4
Раздел 5. Работа по военно-патриотическому воспитанию в школе - 10 часов	10	5	5
Раздел 6. Участие в мероприятиях городской программы «Память»	21		21

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ПАМЯТЬ»

Раздел 1. Изучение военной истории города Томска и Томской области – 17 часов.

Топонимика томских улиц, названных в честь героев Великой Отечественной войны. История промышленных предприятий города Томска периода Великой Отечественной войны (тыл – фронту), история учебных заведений, готовивших боевые кадры. Участие Томичей в локальных конфликтах (Афганистан, Чечня).

Раздел 2. Изучение истории сражений: боевая слава России – 28 часов. История битв и сражений Великой Отечественной войны, история боевых действий нашей армии и боевых соединений из Томска в Русско-турецких войнах, Отечественной войне 1812 года, Первой мировой войне и локальных конфликтах времен Холодной войны. Великие русские полководцы.

Раздел 3. Изучение истории русского оружия, Вооруженных Сил России и боевых наград ВС России и СССР – 18 часов. История создания и применения различного вида оружия Российских Вооруженных Сил. Современные Вооруженные силы РФ и их создание. Роды войск. История боевых наград России.

Раздел 4. Искусство о Великой Отечественной войне – 8 часов. Отображение Великой Отечественной войны в различных видах искусства: литературе, живописи, музыке, кинематографии.

Раздел 5. Работа по военно-патриотическому воспитанию в школе - 10 часов. Проведение классных часов, викторин, соревнований, посвященных Великой Отечественной войне, ветеранам войны и труда, городу Томску.

Раздел 6. Участие в мероприятиях городской программы «Память» - 21 час.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ПАМЯТЬ»

Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование у учащегося активной гражданской позиции как ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- воспитание готовности к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- воспитание толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Система оценивания результатов освоения программы

Реализация программы дополнительного образования «**Городская военно-патриотическая программа «Память»** предусматривает безотметочную систему оценивания. Оценивание эффективности проводимых занятий происходит в рамках конкурсов, фестивалей, городских и школьных мероприятий. Промежуточная аттестация проводится не реже одного раза в год в конце года обучения. Результаты промежуточной аттестации служат основанием для перевода обучающегося на следующий год обучения. По завершении всего курса программы проводится итоговая аттестация обучающихся. Формы проведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы: открытые и аттестационные занятия; участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

Ф.И. обучающегося	Конкурс видеороликов к юбилею поста №1 2.12.2019	Слайд-викторина «Дни воинской славы России». 6.12.2019	Сценарий Арт-моба «И снова май, цветы, салют и слезы!». 03.02.2020	Караоке – конкурс песен военных лет «Песня, победившая войну!» 13.03.2020	Блицтурнир «Победным маршем грянул 45-й!» 17.04.2020	Городской Час Памяти – арт-моб в гимназии «И снова май, цветы, салют и слезы!». 7.05.20

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ (КАДРОВЫЕ) УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ПАМЯТЬ»

Педагогическая деятельность по реализации данной дополнительной общеобразовательной программы осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Образовательная организация вправе привлекать к реализации данной

дополнительной общеобразовательной программы лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Список литературы для учащихся

1. Всемирная история. М., 1989
2. Детская энциклопедия. М., 2002
3. История России в портретах. Изд. «Дрофа», М., 2000
4. Великие битвы. М., 1994
5. История Великой Отечественной войны. Политиздат, М., 1991
6. Оружие Победы. М., 1989
7. Стрелковое оружие. Изд Минобороны, М., 1999
8. Холодное Оружие. Изд Минобороны, М., 1999

Список литературы для учителя

1. Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. – М.: Айрис- пресс, 2002.
2. Быков А.К. Проблемы патриотического воспитания //Педагогика, 2006. – № 2. – С. 3742.
3. Гасанов З.Т. Патриотическое воспитание граждан // Народное образование. – 2005. – № 6.
4. Ефремова Г. Патриотическое воспитание школьников // Воспитание школьников. – 2005. – № 8. 5. Коновалова Г.А. Патриотическое воспитание школьников в современных условиях. – Новокузнецк, 2003.
6. Лутовинов В.И. Патриотическое воспитание подрастающего поколения новой России // Педагогика. – 1997.
7. Проект Федерального закона «О патриотическом воспитании граждан Российской Федерации» от 5 марта 2012 года.
8. Пронина Е.И. Особенности воспитания гражданственности и патриотизма школьников старших классов / <http://ecsocman.hse.ru/data/2011/09/20/1267451007/Pronina.pdf>