

41. План внеурочной деятельности

41.1. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

41.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

41.3. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования гимназии в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку,

использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально - производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне гимназии, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве гимназии (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

41.4. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в

качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

41.5. Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

41.6. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе гимназии или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического

коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

41.7. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

41.8. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

41.9. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

41.10. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

41.11. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

41.12. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную

деятельность, может изменяться.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности.

41.13. Формы реализации внеурочной деятельности гимназия определяет самостоятельно.

41.14. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

41.15. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

41.16. В целях реализации плана внеурочной деятельности гимназией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

План внеурочной деятельности на текущий учебный год является Приложением к ООП ООО.

План (недельный)
 внеурочной деятельности для 5 классов основного общего образования
 на основе ФГОС ООО
 муниципального автономного общеобразовательного учреждения
 гимназия №13 г.Томска
 на 2023 - 2024 учебный год с **пятидневной** учебной неделей

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Классы / часов в неделю				
		5а	5б	5в	5г	5д
Внеурочная деятельность		7,5	7,5	7,5	7,5	7,5
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Проектная и исследовательская деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Основы продуктивного чтения	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Основы финансовой грамотности	0,5		0,5		0,5
Внеурочная деятельность, связанная с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1
	Математика вокруг нас	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Зеленая лаборатория	1			1	
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	В стране Самodelкина		1		1	1
	Начальное техническое моделирование	0,5		0,5		0,5
	Изостудия		1			
	Ритмика			1		
	Спортивные секции (ОФП)	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации ученических сообществ и реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Лестница успеха	1	1	1	1	1

План (недельный)
 внеурочной деятельности для 6 классов основного общего образования
 на основе ФГОС ООО
 муниципального автономного общеобразовательного учреждения
 гимназия №13 г.Томска
 на 2023 - 2024 учебный год с **пятидневной** учебной неделей

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Классы / часов в неделю				
		6а	6б	6в	6г	6д
Внеурочная деятельность		8	7,5	8	7,5	7
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Проектная и исследовательская деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Основы продуктивного чтения	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Основы финансовой грамотности	0,5		0,5		0,5
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, связанная с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1
	Математика вокруг нас	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Зеленая лаборатория	1				
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	В стране Самоделкина				1	
	Изостудия		1			
	Ритмика			1		
	Спортивные секции (ОФП)	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации ученических сообществ и реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Лестница успеха	1	1	1	1	1

План (недельный)
 внеурочной деятельности для 7 классов основного общего образования
 на основе ФГОС ООО
 муниципального автономного общеобразовательного учреждения
 гимназия №13 г.Томска
 на 2023 - 2024 учебный год с пятидневной учебной неделей

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Классы / часов в неделю				
		7а	7б	7в	7г	7д
Внеурочная деятельность		6	6,5	8	6,5	6
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Проектная и исследовательская деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Основы продуктивного чтения	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Основы финансовой грамотности	0,5		0,5		0,5
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, связанная с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Математика вокруг нас	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Олимпиадный тренинг			1	1	
	Спортивные секции (ОФП)	1	1	1	1	1
	Ритмика			1		
	Изостудия		1			
Внеурочная деятельность по организации ученических сообществ и реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Лестница успеха	1	1	1	1	1

План (недельный)
 внеурочной деятельности для 8 классов основного общего образования
 на основе ФГОС ООО
 муниципального автономного общеобразовательного учреждения
 гимназия №13 г.Томска
 на 2023 - 2024 учебный год с **пятидневной** учебной неделей

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Классы / часов в неделю				
		8а	8б	8в	8г	8д
Внеурочная деятельность		7	6,5	7,5	7	7
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Проектная и исследовательская деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Основы продуктивного чтения	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Основы финансовой грамотности	1		1		1
	Занимательная физика	0,5			0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, связанная с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Математика вокруг нас	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Олимпиадный тренинг				1	
	Спортивные секции (ОФП)	1	1	1	1	1
	Ритмика			1		
	Изостудия		1			
Внеурочная деятельность по организации ученических сообществ и реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Лестница успеха	1	1	1	1	1

План (недельный)
внеурочной деятельности для 9 классов основного общего образования
на основе ФГОС ООО
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
гимназия №13 г.Томска
на 2023 - 2024 учебный год с **пятидневной** учебной неделей

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Классы / часов в неделю				
		9а	9б	9в	9г	9д
Внеурочная деятельность		9	9	9	9	9
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Проектная и исследовательская деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Основы продуктивного чтения	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Естественно-научная лаборатория	1	1	1	1	1
	Экспериментальная физика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, связанная с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Математика вокруг нас	1	1	1	1	1
	Личность, общество, государство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Тайны Отечественной истории	0,25			0,25	0,25
	Основы экологической культуры		0,25	0,25		
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Компьютерная графика	0,25		0,25		0,25
	Спортивные секции (ОФП)	1	1	1	1	1
	Графика в Паскале		0,25		0,25	
Внеурочная деятельность по организации ученических сообществ и реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Лестница успеха	1	1	1	1	1
	Основы социализации личности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

