

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 13 Г. ТОМСКА

УТВЕРЖДАЮ
Директор гимназии №13
Яблуновская Л.В.
Пр. №391-О от 29.08.2023г.



СОГЛАСОВАНО
на заседании НМС
Протокол № 1 от 29.08.23
Председатель НМС
Лобастова М.П. *М.П.*

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

социально-гуманитарной направленности
"Школа актива"
название программы

Срок реализации 2 года
Программа рассчитана на детей 15-18 лет.

Составитель: Курочкина Т.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа актива» предназначена для дополнительного образования обучающихся 8-10 классов. Одной из основных предпосылок создания программы является участие детского актива гимназии в проектах и конкурсах Общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодежи «Движение первых». Предлагаемые обучающие занятия в детском коллективе создают благоприятные условия для социализации школьника. Ориентированный на выявление и реализацию лидерского, творческого потенциала подростка, формирование общечеловеческих ценностей, курс занятий по данной программе сможет помочь ему более полно и объективно осознавать свой потенциал и пути его развития в рамках общественно-полезной деятельности.

Данная рабочая программа составлена на основе следующих **нормативно-правовых документов:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей от 4 июля 2014г. № 41;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. №196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, разработанная во исполнение Национальной стратегии и утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.;
- Устав Общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодежи «Движение первых»
- План работы регионального отделения «Движение первых»;

- Календарный план работы первичного отделения Движение первых;

Направленность программы: социально-педагогическая.

Цель программы: создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки лидерских качеств подростков в различных областях деятельности.

Задачи программы:

1. Выявлять и развивать лидерские и организаторские навыки учащихся.
2. Способствовать реализации творческого потенциала воспитанников.
3. Повышать творческую и деловую активность воспитанников.
4. Развивать у учащихся стремление к участию в общественной деятельности.

Формы занятий: групповая; индивидуальная.

Программа «Школа актива» рассчитана на обучение актива Первичного отделения «Движения первых» гимназии №13 15-17 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность – 2 ч. Срок обучения – 2 года.

І. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ШКОЛА АКТИВА»

1-й год обучения.

Разделы, темы	Всего	Теория	Практика
Вводное и итоговое занятия.	4	2	2
Деятельность «Движения первых»	6	4	2
Социально-психологические основы деятельности лидера.	36	22	16
Социальные проекты.	22	6	16
Итого	68	34	34

2-й год обучения

Разделы, темы	Всего	Теория	Практика
Вводное и итоговое занятия.	4	2	2
Деятельность «Движения первых»	4	2	2
Деятельность первичного отделения Движения гимназии №13 по направлениям	60	10	50
Итого	68	14	54

**II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЫ «ШКОЛА АКТИВА»**

1 год обучения

Раздел 1. Вводное и итоговое занятия (4 часа).

Раздел 2. Деятельность «Движения первых» (6 часов)

О движении. Ценности. Направления. Проекты. Устав. Официальный сайт Движения. Регистрация. Официальные группы Движения в ВК

Раздел 3. «Социально-психологические основы деятельности лидера» (36 часов)

Лидер и лидерство. Компоненты лидерства. Теории происхождения. Ведущие характеристики. Типология лидерства. Специфические и общие качества лидера. Лидер – созидатель, лидер – разрушитель, лидер – инициатор, лидер – умелец, деловой лидер, лидеры – генераторы эмоционального настроения.

Самооценка лидера. Эмоции, воля, характер. Управление своим эмоциональным состоянием. Практикум «Управление своим эмоциональным состоянием»

Самопрезентация. Модели поведения. Слагаемые имиджа. Психологические характеристики публичного выступления. Техники эффективного слушания. Подготовка лидера как оратора. Работа над артикуляцией и дикцией. Советы ведущему. Понятия и базовые условия игротехника. Игротека. Практикум «Копилка лидера».

Раздел 4. «Социальные проекты» (22 часа).

Понятие проекта. Признаки проекта как вида деятельности. Основные этапы жизненного цикла проекта.

Шаги проекта. От идеи до анализа деятельности. Выстраивание шагов проектной деятельности. Формулировка целей и задач. Работа в группах. Выделение проблемы. Поиск путей её решения. Формирование команды, реализующей проект. Поиск партнёров. Оформление документации.

Презентация, как средство демонстрации жизнедеятельности проекта. Эффективная презентация. Алгоритм процесса подготовки презентации. Организация пространственной среды для проведения презентации. Оценка проекта. Результаты, риски. Критерии и методы оценки социальных проектов. Апробация проектов.

2 год обучения

Раздел 1. Вводное и итоговое занятия (4 часа).

Раздел 2. Деятельность «Движения первых» (4 часа).

Официальный сайт. Группы в ВК по направлениям. Особенности организации мероприятий в формате «Дня единых действий».

Раздел 3. Деятельность первичного отделения гимназии №13 по направлениям Движения первых (60 часов)

Направления:

Волонтерство и добровольчество «Благо твори». Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности. Практикум «Уроки добра» для начальной школы. Организация акции социальной направленности.

Экология и охрана природы «Береги планету». Проведение экологических акций «Сделано с заботой», «Чистый сквер». Организация и проведение Всероссийских акций «Заповедные уроки»,

Патриотизм и историческая память «Служу отечеству». Движение «Волонтеры Победы». Оформление тематической газеты ко Дню героев Отечества. Организация и проведение Всероссийских акций «Армейский чемоданчик», «Письмо Победы», «Бессмертный полк», «Песни Победы».

Туризм и путешествия «Открывай страну». Разработка собственного локального исторического маршрута. Экскурсии. Создание фотоотчёта, публикация в личном блоге в социальных сетях.

Образование и знания «Учись и познавай». Цифровые продукты.

Наука и технологии «Дерзай и открывай». 3Д печать. Участие в Университетских сменах.

Труд, профессия и своё дело «Найди призвание». Организация и проведение Всероссийской акции «Все профессии важны!»

Культура и искусство «Создавай и вдохновляй». Проведение творческих конкурсов и акций.

Спорт «Достигай и побеждай». Организация и проведение спортивных состязаний, квестов, совместных тренировок с спортсменами города Томска.

Здоровый образ жизни «Будь здоров». Организация акций по ЗОЖ.

Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!». Ведение официальной группы в ВК.

Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!». Знакомство с национальными центрами. Экскурсии в Дом дружбы народов, в русско-немецкий дом и Центр татарской культуры.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

IV. «ШКОЛА АКТИВА»

Личностные результаты:

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- формирование навыков в освоении искусства быть хорошим оратором, ведущим, организатором различных форм КТД.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- реальное достижение успеха в конкретных видах деятельности, наличие программы собственного развития.

Познавательные УУД

- приобретение знаний об Общероссийском общественно-государственном Движении детей и молодежи «Движение первых». его структуре и функциональных возможностях, об опыте других детских объединений.

Коммуникативные УУД

- реальное достижение успеха в конкретных видах деятельности, наличие программы собственного развития;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт);
- выстраивать деловую и образовательную коммуникацию со сверстниками и взрослыми.

Система оценки результатов

Реализация программы дополнительного образования «Школа актива» предусматривает безотметочную систему оценивания. Оценивание эффективности проводимых занятий происходит в рамках конкурсов, фестивалей, проектов. Промежуточная аттестация проводится не реже одного раза в год в конце года обучения. Результаты промежуточной аттестации служат основанием для перевода обучающегося на следующий год обучения. По завершении всего курса программы проводится итоговая аттестация обучающихся. Формы проведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы: открытые и аттестационные занятия; участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

Ф.И.О. обучающегося	Всероссийский конкурсе «Добро не уходит на	Региональны й этап XXII Международ	Всероссийский онлайн- марафон "Я -	Волонтерский трек Всероссийског	Фестиваль детских и молодежных
------------------------	--	--	--	---------------------------------------	--------------------------------------

	каникулы»	ного фестиваля «Детство без границ»	Юннат!" (старшая возрастная категория)	о проекта «На связи с природой»	организаций Томской области Май 2024

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ (КАДРОВЫЕ) УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

«ШКОЛА АКТИВА»

Педагогическая деятельность по реализации данной дополнительной общеобразовательной программы осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Образовательная организация вправе привлекать к реализации данной дополнительной общеобразовательной программы лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Организационно-педагогические: активное участие в школьных мероприятиях, возможность участия в городских и областных фестивалях и конкурсах.
2. Кадровые: педагог дополнительного образования.
3. Материально-технические: помещение для занятий; оборудование: аудио, видео, аппаратура, фоно- и видеотеки.
4. Методическое обеспечение: дидактические материалы на различных носителях (памятки, рекомендации, опорные карты, буклеты и др.).

Список литературы для педагога:

1. Титова Г.Ю., Сухушина Е.В.. Детское общественное движение: от истории к современности. Томск: Издательство ТГПУ, 2019 г.-132с

Информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт РДДМ <https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/>
2. Официальные группы в ВК по направлениям Движения.