

**Анализ
реализации концепции развития профильного обучения
в МАОУ гимназия № 13 г. Томска за 2022-2023 учебный год**

Предпрофильная подготовка

В Концепции профильного обучения на уровне общего среднего образования отмечается, что реализация идеи профилизации в старшей школе ставит выпускника основной школы перед необходимостью совершения ответственного выбора - предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

В связи с этим предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования.

В 2022-2023 учебном году гимназия осуществляла предпрофильную подготовку в 8 - 9 классах, в соответствии с нормативными и информационными документами, и включала в себя систему факультативных курсов, курсов неурочной деятельности, а также проведение профориентационной и информационной работы.

Цель, задачи и этапы предпрофильной подготовки

Цель: проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся в отношении профилирующих направлений будущего обучения.

Задачи:

- оказать обучающимся помощь в осмыслении и оценке их образовательных интересов и возможностей;
- обеспечить обучающихся информацией о возможных путях продолжения образования;
- обеспечить информационное, научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся;
- развитие познавательных интересов, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- формирование способности принимать адекватное решение о выборе направления дальнейшего образования, профиля обучения на уровне среднего образования;
- ориентирование не только на усвоение знаний, но и на развитие мышления, выработку практических навыков и повышение роли самообразовательной работы обучающихся.

Этапы предпрофильной подготовки:

- пропедевтический (8-й класс);
- основной (9класс)

Пропедевтический этап

Задачи пропедевтического этапа:

- выявление интересов и склонностей, способностей школьников;
- оказание психолого-педагогической помощи в приобретении опыта, связанного с профессиональным становлением;
- развитие познавательных интересов, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- подготовка родителей к совместной работе по предпрофильной подготовке обучающихся.

Формы организации обучения: участие во всероссийских проектах «Проектория» и «Билет в будущее», проведение дней профориентации в рамках регионального плана, диагностика интересов, склонностей, образовательных запросов школьников; консультации педагогов и психологов.

Основной этап

Задачи основного этапа:

- обучить способам принятия решений о выборе направлений будущего обучения и профессиональной деятельности;
- оказать помощь в формировании индивидуального образовательного маршрута обучающихся;
- обеспечить информационное и психолого-педагогическое сопровождение работы по

- предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся
- предоставить обучающимся полную информацию о перспективе выбранного ими профиля обучения;
- сформировать проект учебного плана профильного обучения .

Содержание основного этапа:

- комплектование групп для изучения курсов внеурочной деятельности профильной и предметной направленности;
- составление оптимального расписания курсов по выбору;
- проведение информационной работы, индивидуального консультирования обучающихся и их родителей по вопросам профессионального выбора;
- формирование «Портфолио» девятиклассников;
- проведение бесед классных часов тренингов, помогающих определиться с выбором профиля.

Формы организации обучения: факультативные курсы, курсы внеурочной деятельности, спецкурсы, участие во всероссийских проектах «Проектория» и «Билет в будущее», проведение дней профориентации в рамках регионального плана, презентации различных вариантов учебных планов и программ профильного обучения; анкетирование обучающихся и их родителей; анализ образовательного рейтинга обучающихся; консультации педагогов и психологов; ознакомление с особенностями различных профилей обучения и профессий; экскурсии.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 9-х классов посещали 15 курсов внеурочной деятельности

Темы курсов, предложенных обучающимся для выбора:

- Спортивные секции (ОФП);
- Личность, общество, государство;
- Тайны Отечественной истории;
- Проектная и исследовательская деятельность;
- Магия математики;
- Экспериментальная физика;
- Естественно-научная лаборатория;
- Основы продуктивного чтения;
- Компьютерная графика;
- Графика в Паскале;
- Основы экологической культуры;
- Читательский клуб;
- Разговор о важном;
- Лестница успеха;
- Основы социализации личности.

При организации предпрофильной подготовки и профориентации, обучающимся предоставляется широкий выбор курсов внеурочной деятельности, которые помогают обучающимся более осознанно определиться с профилем.

В рамках предпрофильной подготовки осуществляется постоянное психологическое сопровождение обучающихся 8х - 9х классов с целью формирования способности сделать осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории.

На основе мониторинга было сформировано два профиля (2023-2024 учебный год): технологический, гуманитарный. В результате из 106 выпускников 9 класса, получивших аттестат: 62 выпускника продолжили обучение на уровне среднего общего образования (58%).

Профильное обучение

В 2022-2023 учебном году в гимназии продолжалась работа по формированию системы организационно-управленческих и научно-методических условий предпрофильной подготовки и профильного обучения. Целью подготовки является оказание обучающимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учётом ситуации на рынке труда, а также созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом. В гимназии проводится большая работа по информированию обучающихся о путях получения дальнейшего образования, об учебных заведениях на территории города и за его пределами, о программах, реализуемых в их стенах, о востребованных профессиях и профессиях, которые не пользуются спросом у работодателей.

В 2022-2023 учебном году в гимназии были открыты и укомплектованы в соответствии с заявкой и приказом Департамента образования три профильных класса: технологический, гуманитарный и универсальный.

На углубленном уровне изучения предметов в 10А технологическом классе являются математика – 6ч., физика – 5ч., ИВТ – 4ч. Кроме этого обучающимся были предложены элективные курсы профильных классов:

- Стереометрические задачи и методы их решения;
- Практикум по решению заданий с параметрами;
- Индивидуальный проект

В гуманитарном классе профильные предметы: русский язык – 3ч., литература – 5ч., история – 4 ч., право - 3ч. Кроме этого учителями был создан необходимый набор элективных курсов, обеспечивающий дальнейшее профильное обучение:

- Современная художественная литература;
- Практикум по русскому языку и литературе
- Индивидуальный проект.

На углубленном уровне изучения предметов в 10В универсальном классе являются математика – 6часов Кроме этого обучающимся были предложены элективные курсы профильных классов:

- Индивидуальный проект;
- Углубление по математике;
- Углубление по химии;
- Углубление по обществознанию;
- Углубление по биологии.

Для определения педагогической эффективности и социальных последствий введения профильного обучения в гимназии был проведён входной и промежуточный мониторинг. По результатам промежуточного контроля были выявлены следующие результаты:

Результаты обучения по профильным предметам

предмет	клас с	учитель	1 полугодие		2 полугодие	
			Общ.усп.	Кач.усп.	Общ.усп.	Кач.усп.
Алгебра	10а	Суняйкина Н.И.	100	60	100	62,5
Геометрия	10а	Суняйкина Н.И.	100	44	100	50
Физика	10а	Пулинец О.А.	100	84	100	87,5
ИВТ	10а	Федорова И.В. Апалькова М.В.	100	95,9	100	100
Алгебра	11а	Суняйкина Н.И.	96,3	70,4	100	70,4
Геометрия	11а	Суняйкина Н.И.	100	74,1	100	74,1
Физика	11а	Ашурова С.Б.	100	92,6	100	88,9
Информатика	11а	Яковлева И.С. Федорова И.В.	100	100	100	100
История	10б	Никонова И.Ю	100	79,2	100	90,5
Право	10б	Никонова И.Ю	100	87,5	100	90,5
Русский язык	10б	Лобастова М.П.	100	60	100	90
Литература	10б	Лобастова М.П.	100	79,2	100	71,4
История	11б	Никонова И.Ю	100	87,5	100	95,8
Право	11б	Никонова И.Ю	100	100	100	100
Русский язык	11б	Ахкобекова Х.З.	100	79,2	100	87,5
Литература	11б	Ахкобекова Х.З.	100	83,3	100	91,7
Алгебра	10в	Суняйкина Н.И.	84	40	95,7	43,5
Геометрия	10в	Суняйкина Н.И.	80	36	91,7	37,5

Результаты экзаменов по профильным предметам (средний балл):

Предмет	Учитель	Гимназия	Томская область
Математика	Суняйкина Н.И.	61,1	55,50
Физика	Ашурова С.Б.	54,1	55,07
ИВТ	Апалькова М.В. Федорова И.В.	61,8	55,87
История	Никонова И.Ю.	70,3	61,59
Обществознание	Никонова И.Ю.	60,5	52,25
Русский язык	Ахкобекова Х.З.	73,0	66,45
Литература	Ахкобекова Х.З.	66,5	57,43

С целью повышения образовательной компетентности обучающихся по информатике, физике математике и информационно-коммуникационным технологиям реализуются обучающиеся участвуют в образовательных событиях ТУСУР, ТППУ, ТПУ. Гимназия является Опорной школой ТПУ.

Основными результатами работы по профильному обучению и предпрофильной подготовки являются:

- создание собственной модели предпрофильной подготовки в основной школе и профильного обучения на уровне среднего общего образования;
- разработка и коррекция системы курсов внеурочной деятельности, спецкурсов и элективных курсов по выбору;
- повышение качества образования по профильным предметам;
- при сдаче ЕГЭ в 2023 году **«высокобалльников» (балл выше 81) - 27 человек (53% выпускников)**. Высокий балл одиннадцатиклассники получили по русскому языку, обществознанию, химии, истории, информатике;
- поступление в учебные заведения в соответствии с выбранным профилем составило 84%;
- поступление на бюджетные места в 2023 году составляет более 86%, а технологический профиль - 100%;
- удовлетворение потребностей учащихся и родителей в сфере образования на качественно новом уровне;
- проведение мониторинга по отслеживанию траектории дальнейшего получения образования выпускниками гимназии;
- более 86% выпускников продолжают обучение в высших и средних специальных учебных заведениях в соответствии с выбранным профилем, что говорит о качественной работе педагогического коллектива по организации работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению.