

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Нормативно-правовая база.

Программа разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования от 15.06.2012.
- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 01.09.2013.
- Основной образовательной программы среднего (полного) общего образования (профильный уровень).
- программы «Право. 10 – 11 класс» под редакцией А.Ф. Никитина.

### Общая характеристика учебного предмета

Право как учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Оно более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности.

Право, как учебный предмет на профильном уровне, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит ученику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем. Также ученик сможет принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.

Основные содержательные линии образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (профильный уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников.

Данный учебный предмет входит в область **гуманитарных наук**.

Изучение обществознания в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение **следующих целей**:

— развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

— воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

— освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

— овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

— формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

### Межпредметное взаимодействие и преемственность.

Предмет «Право» тесно связан с историей, географией, экологией, обществознанием. В качестве технологии обучения по данной рабочей учебной программе используется

традиционная технология. В рамках традиционной технологии применяются частные методы следующих педтехнологий:

- технология развития критического мышления (формирование умений работать с научным текстом, опираться на жизненный опыт, визуализировать учебный материал, анализировать проблемы современности);
- технология проблемного обучения (проблемный характер изложения материала, формирование исследовательской культуры ученика);
- технология коллективного способа обучения, технология обучения в сотрудничестве (развитие коммуникативных навыков обучающихся, умений адаптироваться в разных группах за короткий промежуток времени, работать в системе «взаимоконсультаций»);
- метод проектов (развитие творческого потенциала ученика, акцент на личностно-значимую информацию и дифференциацию домашних заданий);

При обучении учащихся по данной рабочей учебной программе используются следующие **общие формы обучения:**

- индивидуальная (консультации);
- групповая (учащиеся работают в группах, создаваемых на различных основах: по теме усвоения – при изучении нового материала, по уровню учебных достижений – на обобщающих по теме уроках);
- фронтальная (работа учителя сразу со всем классом в едином темпе с общими задачами);
- парная (взаимодействие между двумя учениками с целью осуществления взаимоконтроля).

При реализации данной рабочей учебной программы применяется классно – урочная система обучения. Таким образом, основной формой организации учебного процесса является урок. Кроме урока, используется ряд других организационных форм обучения: лекции, беседа, домашняя самостоятельная работа (включает работу с текстом учебника и дополнительной литературой для учащихся, выполнение упражнений и решение задач разной сложности; практикум, рассказ.

#### **Место предмета в учебном плане**

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, обществознания, экономики. Учебный план гимназии отводит 136 часов для изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего (полного) общего образования в X и XI профильных классах по 68 часов - из расчета 2 учебных часа в неделю.

## **II. Планируемые результаты освоения предмета**

**В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:**

#### **Выпускник на базовом уровне научится:**

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;

устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;

называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации;

различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;

выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;

описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;

характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;

объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;

характеризовать и классифицировать права человека;

объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;

характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;

характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;

иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;

иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;

характеризовать права и обязанности членов семьи;

объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;

характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;

раскрывать содержание трудового договора;

разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;

различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;

дифференцировать виды административных наказаний;

дифференцировать виды преступлений и наказания за них;

выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;

различать права и обязанности налогоплательщика;

анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;

различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;

различать виды юридических профессий.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

*различать предмет и метод правового регулирования;*

*выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;*

*различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;*

*выявлять особенности референдума;*

*различать основные принципы международного гуманитарного права;*

*характеризовать основные категории обязательственного права;*

*целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;*

*выявлять способы защиты гражданских прав;*

*определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;*

*различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;*

*описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;  
соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;  
применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.*

**Выпускник на углубленном уровне научится:**

выделять содержание различных теорий происхождения государства;  
сравнивать различные формы государства;  
приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;  
соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;  
применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;  
оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;  
сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);  
проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;  
характеризовать особенности системы российского права;  
различать формы реализации права;  
выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;  
оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;  
различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;  
выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;  
целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;  
сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;  
оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;  
характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;  
характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;  
дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;  
характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;  
характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;  
характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;  
выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;  
характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;  
определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;  
различать способы мирного разрешения споров;  
оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;  
сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;

дифференцировать участников вооруженных конфликтов;  
различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей;  
называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;  
выделять структурные элементы системы российского законодательства;  
анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;  
проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;  
целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;  
различать формы наследования;  
различать виды и формы сделок в Российской Федерации;  
выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;  
анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;  
различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;  
выделять права и обязанности членов семьи;  
характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;  
проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;  
различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;  
дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;  
проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности;  
иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;  
целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;  
в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации;  
выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;  
соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;  
применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;  
дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;  
проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;  
давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;  
применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;  
выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

*проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;*  
*дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;*  
*сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;*  
*оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;*  
*понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;*  
*классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;*  
*толковать государственно-правовые явления и процессы;*  
*проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;*  
*различать принципы и виды правотворчества;*  
*описывать этапы становления парламентаризма в России;*  
*сравнивать различные виды избирательных систем;*

*анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;*  
*анализировать институт международно-правового признания;*  
*выявлять особенности международно-правовой ответственности;*  
*выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;*  
*оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;*  
*формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;*  
*различать опеку и попечительство;*  
*находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;*  
*определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;*  
*характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;*  
*определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.*

## **II. Содержание учебного предмета «Право» 10 класс (68 часов)**

### **Тема №1. История и теория государства и права (16 часов)**

Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая. Право Древнего мира. Право Европы в Средние века и Новое время. Становление права Нового времени в США.

Развитие права в России в IX – начале XIX веков. Российское право в XIX – начале XX века. Советское право в 1917-1953гг. Советское право в 1954-1991гг.

Реформа российского права после 1991г. Принятие Конституции РФ, Гражданского Кодекса РФ, Уголовного Кодекса РФ.

### **Тема №2. Вопросы теории государства и права (10 часов)**

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Формы государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права. Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека. Право и другие сферы общества. О философии права в России.

### **Тема №3. Конституционное право (24 часа)**

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его виды и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.

Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ.

Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.

Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

#### **Тема №4. Права человека (12 часов)**

Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества. Право на благоприятную окружающую среду.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

#### **Тема № 5. Избирательное право и избирательный процесс (5 часов).**

Избирательные права граждан. Активное и пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

#### **Итоговое повторение (1 час)**

## 11 класс (68 часов)

### Тема №1. Гражданское право (12 часов)

Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Предприниматель и предпринимательская деятельность. Юридические лица. Формы и виды предприятий. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Наследование. Страхование. Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.

Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

### Тема № 2. Налоговое право (10 часов).

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые организации. Аудит.

Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

### Тема № 3. Семейное право (8 часов).

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов.

Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекунство. Попечительство.

### Тема №4. Трудовое право (10 часов)

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора. Оплата труда. Охрана труда.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

### Тема №5. Административное право (6 часов)

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

## Тема №6. Уголовное право (12 часов)

Понятие преступления. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным судом РФ.

Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.

Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

Профессиональное юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

## Тема № 7 Основы судопроизводства (5 часов)

Гражданское процессуальное право. Арбитражный процесс, кассационный суд, арбитражный апелляционный суд. Уголовное преследование, задержание меры пресечения, предварительное расследование, судебные разбирательства, судебное следствие, суд присяжных заседателей. Конституционное судопроизводство, конституционный суд.

## Тема № 8. Правовая культура (4 часа)

Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность. Совершенствование правовой культуры.

## Итоговое повторение (1 час)

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Раздел, тема	Основные виды деятельности учащихся
<b>10 класс</b>	
<b>Тема 1. История государства и права ( 16 часов)</b>	
Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая. Право Древнего мира. Право Европы в Средние века и Новое время. Право Нового времени в США. Развитие права в России в 9-19 веках. Российское право в 19-начале 20 века. Советское право в 20 веке. Реформа российского права после 1991г. Распад СССР. Принятие Конституции РФ, Гражданского Кодекса РФ, Уголовного	<b>Объяснять</b> смысл теорий происхождения государства и права. <b>Актуализировать</b> знания об истории появления права в России. <b>Приводить</b> примеры общественных событий по теме. <b>Анализировать</b> причины реформирования российского права. <b>Характеризовать</b> особенности системы российского права.

Кодекса РФ и др.	
<b>Тема 2. Вопросы теории государства и права (10 часов)</b>	
<p>Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права. Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека. О философии права в России.</p>	<p><b>Объяснять</b> смысл понятий: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.</p> <p><b>Раскрывать</b> взаимосвязи между различными подходами к праву – естественно-правовым и нормативным.</p> <p><b>Осуществлять</b> поиск информации по теме «Правовое государство и его признаки»</p> <p><b>Характеризовать</b> отрасли и институты права, признаки правового государства.</p> <p><b>Проводить</b> сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние.</p> <p><b>Характеризовать</b> особенности системы российского права.</p> <p><b>Различать</b> формы реализации права; <b>выявлять</b> зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры.</p> <p><b>Оценивать</b> собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации.</p>
<b>Тема 3. Конституционное право (24 часа)</b>	
<p>Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его виды и источники. Конституционная система.</p> <p>Понятие конституционализма. Конституции в России. История принятия и общая характеристика Конституции РФ.</p> <p>Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство РФ. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Совет Федерации и Государственная Дума. Статус главы государства. Федеральное собрание Российской Федерации. Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Прокуратура. Местное самоуправление</p>	<p><b>Анализировать</b> конституционные основы РФ</p> <p><b>Понимать</b> назначение и функции каждой из ветвей власти</p> <p><b>Объяснять</b> значение терминов конституционализм, референдум, демократия, республика, светское государство и др.</p> <p><b>Характеризовать</b> полномочия президента, Федерального собрания, судов, местной власти.</p> <p><b>Писать</b> эссе по высказываниям философов о праве.</p> <p><b>Характеризовать</b> систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии.</p> <p><b>Характеризовать</b> правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение.</p> <p><b>Дифференцировать</b> функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации.</p>

	<p><b>Характеризовать</b> Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации.</p>
<p><b>Тема 4. Права человека (12 часов).</b></p>	
<p>Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека.</p> <p>Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести.</p> <p>Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей.</p> <p>Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.</p> <p>Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.</p>	<p><b>Объяснять</b> значение терминов Декларация, Конвенция, презумпция невиновности, социальное обеспечение, активное и пассивное избирательное право.</p> <p><b>Анализировать</b> содержание основных документов по правам человека и правам ребенка.</p> <p><b>Характеризовать</b> виды прав человека, приводить соответствующие примеры, разбираться в правовых ситуациях.</p> <p><b>Раскрывать</b> сущность мажоритарной и пропорциональной избирательных систем, называть общие черты и различия.</p> <p><b>Составлять</b> сложный план ответа по теме «Политические права и свободы человека».</p> <p><b>Различать</b> соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;</p>
<p><b>Тема 5. Избирательное право и избирательный процесс (6 часов)</b></p>	
<p>Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.</p> <p>Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.</p>	<p><b>Выделять основные</b> особенности избирательного процесса в Российской Федерации.</p> <p><b>Знать</b> права избирателя, принципы демократических выборов. <b>Уметь</b> различать избирательные системы.</p>
<p><b>11 класс (68 часов)</b></p>	
<p><b>Тема 1. Гражданское право (12 часов)</b></p>	
<p>Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности.</p> <p>Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника.</p>	<p><b>Объяснять</b> значение терминов правоспособность и дееспособность, ограниченная дееспособность, эмансипация, нематериальные блага, налог, сбор, пошлина, аудит и др.</p> <p><b>Различать</b> гражданское и административное право.</p> <p><b>Характеризовать</b> личные неимущественные и имущественные права</p>

<p>Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности.</p> <p>Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.</p> <p>Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.</p> <p>Нематериальные блага, пути их защиты.</p> <p>Причинение и возмещение вреда.</p>	<p>человека.</p> <p><b>Составлять</b> сложные планы, конспекты, планы-конспекты по вопросам гражданского права.</p> <p><b>Анализировать</b> различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права.</p> <p><b>Проводить</b> сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки.</p> <p><b>Целостно описывать</b> порядок заключения гражданско-правового договора.</p> <p><b>Различать</b> формы наследования; различать виды и формы сделок в Российской Федерации.</p> <p><b>Выявлять способы</b> защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности.</p>
<p><b>Тема 2. Налоговое право (10 часов)</b></p>	
<p>Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые организации. Аудит.</p> <p>Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.</p>	<p><b>Анализировать</b> права и обязанности налогоплательщика, виды налогов.</p> <p>В практических ситуациях <b>определять</b> применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений.</p> <p><b>Соотносить</b> виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение.</p>
<p><b>Тема 3. Семейное право (8 часов)</b></p>	
<p>Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов.</p> <p>Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa. Попечительство.</p>	<p><b>Знать</b> понятия семья, брак, фактический и гражданский брак.</p> <p><b>Характеризовать</b> семейные права и обязанности супругов, детей и родителей.</p> <p><b>Осуществлять</b> поиск информации по вопросам усыновления, опеки, попечительства.</p> <p><b>Анализировать</b> условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака.</p> <p><b>Различать</b> формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p>
<p><b>Тема 4. Трудовое право (10 часов)</b></p>	
<p>Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности</p>	<p><b>Объяснять</b> значение терминов трудовой договор, трудовая книжка, коллективный договор и др.</p>

<p>работника и работодателя. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора. Оплата труда. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.</p>	<p><b>Анализировать</b> данные о занятости и безработице в РФ.  <b>Характеризовать</b> источники трудового права, права и обязанности работника и работодателя.  <b>Осуществлять</b> поиск информации по ситуации с безработицей в стране.  <b>Характеризовать</b> трудовое право, как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений.  <b>Проводить</b> сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров.  <b>Различать</b> рабочее время и время отдыха.  <b>Уметь</b> разрешать трудовые споры правовыми способами.</p>
--	--

### Тема 5. Административное право (6 часов)

<p>Понятие и основные источники административного права. Административное регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.</p>	<p><b>Анализировать</b> различия административного и гражданского права.  <b>Уметь объяснять</b> виды административных наказаний, решать правовые задачи по теме.  <b>Характеризовать признаки</b> и виды административных правонарушений.  <b>Систематизировать</b> материал по праву в виде таблиц и схем.</p>
---	--

### Тема 6. Уголовное право (12 часов).

<p>Понятие преступления. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Основные группы преступлений. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе. Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Профессиональное юридическое</p>	<p><b>Объяснять</b> смысл понятий преступление и правонарушение, процессуальное принуждение, досудебное производство.  <b>Раскрывать</b> особенности и стадии уголовного процесса, знать порядок обжалования судебных решений  <b>Осуществлять</b> поиск информации по теме «Профессиональная юридическая деятельность»  <b>Характеризовать</b> различные виды судопроизводства.  <b>Дифференцировать</b> уголовные и административные правонарушения и наказание за них.  <b>Проводить</b> сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности. <b>Иллюстрировать</b> примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних.</p>
--	---

образование. профессиональной деятельности.	Особенности юридической	
<b>Тема 7. Основы судопроизводства (5 часов).</b>		
Гражданское процессуальное право. Арбитражный процесс, кассационный суд, арбитражный апелляционный суд. Уголовное преследование, задержание меры пресечения, предварительное расследование, судебные разбирательства, судебное следствие, суд присяжных заседателей. Конституционное судопроизводство, конституционный суд.		<b>Анализировать</b> принципы процессуального права, его этапы. <b>Характеризовать</b> виды судов, судебных процессов <b>Составлять</b> сложный план ответа по теме «Процессуальное право». <b>Проводить</b> сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами. <b>Давать</b> на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений. <b>Применять</b> правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.
<b>Тема 8. Правовая культура и правосознание (6 часов)</b>		
Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность. Совершенствование правовой культуры. Условия формирования и совершенствования правовой культуры. Правовой нигилизм.		<b>Применять</b> знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов. <b>Оценивать</b> роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### Учебник

1) Право: для учащихся 10-11 классов (базовый и углубленный уровни) / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. - М.: Дрофа, 2017 год

#### Дополнительная литература:

1) Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова. Человек и общество в 2-х ч. - М.: Просвещение, 2006 г.;

2) Н. М. Воскресенская, Н. В. Давлетшина. Демократия: государство, общество. - М.: Просвещение, 1997г.;

3) А. В. Ильин. Из истории права 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2002 г.;

4) Т. В. Кашанина, А. В. Кашанин. Основы государства и права 10-11 класс. - М.:

Просвещение, 2002 г.;

5) А. Ф. Никитин. Обществознание 10-11 класс. М.: Просвещение, 2005 г.;

6) А. Ф. Никитин. Правоведение 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2004 г.;

7) А. Ф. Никитин. Основы права 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2007 г.;

8) В. О. Мушинский. Обществознание 10 класс. М.: Просвещение, 2002 г.;

9) Е. А. Певцова. Право. Основы правовой культуры. 10 класс. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2005 г.;

10) Е. А. Певцова. Право. Основы правовой культуры. 11 класс. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2006 г.;

11) кодексы РФ;

12) юридические справочники, словари, энциклопедии.