

Рассмотрено и принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 24 от 28.08.2023г.

Утверждаю
Директор МАОУ гимназия № 13
_____ Л.В.Яблуновская
Приказ № 403-О от 01.09.2023г.

**Положение
об индивидуальном итоговом проекте обучающихся 10 классов
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
гимназии № 13 г. Томска**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназия № 13 г. Томска.

1.2. Данное Положение является локальным нормативным актом и регламентирует деятельность гимназии по организации работы над индивидуальным итоговым проектом (ИИП).

1.3. Настоящее Положение утверждается педагогическим советом гимназии, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.4. Индивидуальные учебные исследования и проекты (далее вместе – проект) выполняются обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

1.5. Выбор темы проекта осуществляется обучающимися.

1.6. Результатом проекта является одна из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и другие);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие.

1.7. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.8. Включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность, призванную обеспечивать формирование у них опыта применения УУД в жизненных ситуациях, навыков учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, обучающимися младшего и старшего возраста, взрослыми, на уровне среднего общего образования, имеет свои особенности.

1.9. На уровне среднего общего образования исследование и проект выполняют в значительной степени функции инструментов учебной деятельности полидисциплинарного характера, необходимых для освоения социальной жизни и культуры. Обучающиеся самостоятельно формулируют предпроектную идею, ставят цели, описывают необходимые

ресурсы и другое. Используются элементы математического моделирования и анализа как инструмент интерпретации результатов исследования. Проблематика и методология индивидуального проекта должны быть ориентированы на интеграцию знаний и использование методов двух и более учебных предметов одной или нескольких предметных областей.

1.10. На уровне среднего общего образования обучающиеся определяют параметры и критерии успешности реализации проекта. Презентация результатов проектной работы может проводиться не в гимназии, а в том социальном и культурном пространстве, где проект разворачивался. Если это социальный проект, то его результаты должны быть представлены местному сообществу или сообществу волонтерских организаций. Если бизнес-проект – сообществу бизнесменов, деловых людей.

1.11. На уровне среднего общего образования приоритетными направлениями проектной и исследовательской деятельности являются: социальное; бизнес-проектирование; исследовательское; инженерное; информационное.

1.12. Результатами учебного исследования могут быть научный доклад, реферат, макет, опытный образец, разработка, информационный продукт, а также образовательное событие, социальное мероприятие (акция).

1.13. Индивидуальный проект выполняется в течении одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 час в неделю в 10 классе).

1.14. Проект может быть только индивидуальным.

1.15. Выполнение ИИП обязательно для каждого обучающегося 10 класса. В течение одного учебного года учащийся обязан выполнить один итоговый индивидуальный проект.

1.16. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.17. Индивидуальный проект можно представить в очных конференциях и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней. Победы в этих конкурсах, по решению педагогического совета, могут повлиять на итоговую отметку, выставляемую автору проекта.

1.18. Руководителем проекта может являться учитель-предметник, классный руководитель, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, а куратором сотрудник иного образовательного учреждения, в т. ч. и высшего.

1.19. Темы ИИП согласовываются методическими объединениями. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и обучающимися. Обучающийся имеет право подкорректировать тему ИИП до 1 марта текущего года.

1.20. В ходе работы над индивидуальным итоговым проектом автор-разработчик получает текущие отметки за выполнение ключевых этапов работы. Эти отметки вносятся в журнал на страницу «Индивидуальный проект».

1.21. Публичная защита проекта проходит в сроки, установленные администрацией гимназии.

1.22. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих оценки образовательных достижений обучающегося, материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений и является формой промежуточной аттестации.

1.23. Оценка проекта переводится в пятибалльную систему.

1.24. Отметка за выполнение проекта выставляется в 10 классе в электронный журнал на отдельной странице «Индивидуальный проект» в графу «Итоговая работа в рамках промежуточной аттестации». Отметка за учебный предмет выставляется за полугодия, за год-среднее арифметическое за два полугодия. В аттестат выставляется отметка как среднее арифметическое годовой отметки и отметки за защиту проекта.

1.25. Невыполнение выпускником индивидуального итогового проекта равноценно получению неудовлетворительной отметки по любому учебному предмету.

1.26. Итоговая отметка в электронном журнале вычисляется как средний балл освоения предмета «Индивидуальный проект» за учебный год и отметки за защиту ИИП.

1.27. Итоговая отметка в аттестат по дисциплине «Индивидуальный проект» выставляется в соответствии с порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов о среднем общем образовании.

2. Цели и задачи

2.1. Целью индивидуального итогового проекта является реализация достигнутых компетенций в части формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучения для решения задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью, возможность реализовать индивидуальную образовательную траекторию для решения конкретной проектной или исследовательской задачи.

2.2. Задачами выполнения ИИП являются формирование первоначальных умений научно-исследовательской и (или) проектной деятельности, которые выражаются в том, чтобы:

- найти актуальную проблему и решить ее, используя методы исследования и проектирования;
- обучить планированию (уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- развивать умение анализировать, креативно и критически мыслить;
- формировать навыки сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать);
- формировать позитивное отношение к деятельности (проявлять инициативу,
- выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом);
- формировать и развивать навыки публичного выступления;
- формировать навыки использования ИКТ;
- формировать способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

3. Этапы работы над индивидуальным итоговым проектом.

3.1. Выбор темы проекта осуществляется обучающимися до 1 октября текущего учебного года.

3.2. Публичная защита темы проекта проводится в ноябре-декабре текущего учебного года. В ходе защиты будет установлен уровень продвижения в работе над проектом. В ходе защиты темы проекта должны быть выявлены недостатки работы, которые необходимо устранить до заключительного этапа. В отдельных случаях возможна корректировка формулировки темы проекта, а иногда и ее изменение.

3.3. 2 этап (январь-апрель) включает в себя:

- окончательная формулировка темы;
- окончание работы над проектом (исследованием);
- представление проекта (исследования) на различных конференциях или конкурсах (это желательно для проектов, заслуживающих высокую оценку)
- публичная защита реализованного проекта.

Контрольными сроками на этом этапе являются дата окончательной формулировки и дата публичной защиты реализованного проекта.

3.4. Публичная защита – май текущего учебного года.

4. Кураторское сопровождение проекта (исследования).

4.1. Проектная работа должна быть обеспечена кураторским сопровождением. В функцию куратора входит: обсуждение с обучающимся проектной идеи и помощь в подготовке к ее защите и реализации, рецензирование каждого этапа работы, другая помощь.

4.2. Основную часть функций куратора выполняют руководители проектов. Руководителем проекта может быть любой специалист в данной области. В виду того, что проекты (исследования) на уровне среднего общего образования не носят узкопредметный характер, помимо руководителя проекта предусмотрены консультанты. Консультантом может быть любой специалист в вопросе, по которому обращается за консультацией обучающийся. Таким образом, и руководители проектов и консультанты не обязательно являются педагогами гимназии. Для проектов высокого уровня в зависимости от направления желателен привлечение специалистов ВУЗа, бизнеса, различных социальных структур или общественных организаций.

4.3. Руководителя проекта и консультантов выбирает обучающийся в соответствии с выбранной темой проекта.

4.4. Кураторское сопровождение проектной (исследовательской) деятельности обеспечивается также учебным предметом «Индивидуальный проект», на котором изучаются теоретические основы проектной деятельности, а также выполняются практические задания

5. Требования к содержанию, оформлению и защите индивидуального проекта

5.1. Требования к содержанию индивидуального проекта.

5.1.1. Структура ИИП (для всех видов проектов) содержит в себе:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список литературы.

5.1.2. Титульный лист должен содержать:

- полное название гимназии;
- тему работы;
- Ф.И.О. автора;
- Ф.И.О. руководителя, с указанием его должности и научного звания (при наличии);
- Ф.И.О консультанта/консультантов, с указанием их должности и научного звания (при наличии);
- год написания работы.

5.1.3. Введение включает в себя:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- формулирование проблемы;
- определение гипотезы, объекта и предмета исследования (исследовательский проект);
- установление целей работы;
- формулирование задач работы;
- указание «проектного продукта».

Для технических проектов во введение, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социально-ориентированных проектов - описание эффектов/эффекта от реализации проекта.

5.1.4. Основная часть ИИП должна содержать описание методов исследования и используемых ресурсов (временных, информационных, интеллектуальных и материально-технических). В ней должен проводиться анализ информационных источников и поэтапное описание хода работы над ИИП.

5.1.5. В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи, определяется перспективность представленной темы для дальнейшей работы.

5.1.6. Общие требования к оформлению проекта:

- Работа выполняется на листах стандарта А4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк - 1,5.
- Размер полей: верхнее - 2 см, нижнее - 1,5 см, левое - 3 см, правое - 2 см.
- Титульный лист считается первым, но не нумеруется.
- Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.
- Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинается с новых страниц.
- Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.
- Объём текста проектной работы, включая список литературы, должен быть 10 машинописных страниц.
- Для приложений может быть отведено не более 10 стандартных страниц. Основной текст работы и страницы приложений нумеруются арабскими цифрами.

5.1.7. В состав материалов готового проекта в обязательном порядке включается: выносимый на защиту продукт проектной деятельности

5.1.8. Обязательным во всех работах является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

5.1.9. Презентация, иллюстрирующая защиту проекта, должна содержать от 15 до 25 слайдов с таким расчетом, чтобы время представления работы не превышало 7 минут. Слайды не должны дублировать произносимый текст, а также быть перенасыщенными излишними эффектами. Презентация как представление/предъявление результатов проектной работы требует от обучающихся коммуникативных навыков, задачи, которую предстоит решить каждому - максимально выгодно и обоснованно преподнести все преимущества проекта, учитывая особенности коммуникативного пространства и аудитории.

5.1.10. На защите проекта обучающийся должен представить свой реализованный проект по следующему (примерному) плану:

- Тема и краткое описание сути проекта.
- Актуальность проекта.
- Положительные эффекты от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди (группы людей).
- Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.
- Ход реализации проекта.
- Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

5.1.11. Независимо от типа проекта его защита происходит публично: после заслушивания доклада с использованием презентации члены комиссии задают вопросы по теме проекта. Соблюдение регламента свидетельствует о сформированности регулятивных навыков обучающегося. Защита по времени должна быть спланирована таким образом, чтобы обучающийся мог продемонстрировать готовый проектный продукт или представить материалы, подтверждающие его реализацию.

6.Оценивание индивидуального итогового проекта в формате оценки успешности освоения метапредметных результатов

6.1. Проект оценивается по критериям сформированности:

- познавательных универсальных учебных действий, включающих способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, умение поставить проблему и выбрать способы её решения, в том числе поиск и обработку информации, формулировку

выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других;

- предметных знаний и способов действий: умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- регулятивных универсальных учебных действий: умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- коммуникативных универсальных учебных действий: умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

6.2. Оценивание этапа защиты темы проекта

6.2.1. Данный этап является промежуточным, его целью является подготовка обучающихся к защите реализованного проекта, поэтому результат оценивания не влияет на итоговую оценку, а лишь служит для обучающихся, их родителей и руководителей проекта, а также администрации гимназии показателем того, насколько успешно прошла работа над проектом что предстоит еще сделать, что следует изменить, над чем поработать для успешной защиты. Оценивание проводится по оценочным листам (Приложение 1) по 20-балльной шкале. В случае, если на этом этапе обучающийся набирает менее 10 баллов, ему необходимо изменить тему проекта.

6.3. Оценивание этапа защиты реализованного проекта

Данный этап является окончательным для оценки работы над проектом, эта оценка идет в аттестат. Оценивание проводится по оценочным листам (Приложение 2) по 20-балльной шкале. Критерии перевода в 5-балльную шкалу следующие:

Баллы	Отметка в аттестат
17-20	5 (отлично)
13-16	4 (хорошо)
9-12	3 (удовлетворительно)
0-8	2 (неудовлетворительно)

6.4. В случае получения неудовлетворительного результата или отсутствия на защите по уважительной причине, назначается дата повторной защиты.

1 ЭТАП: ЗАЩИТА ТЕМЫ ПРОЕКТА

Дата _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (20-БАЛЬНАЯ ШКАЛА *)

№	ФИО	Тема проекта	личностные		Предметные результаты и познавательные УУД			Регулятивные УУД			Коммуникативные УУД		ИКТ-компетентность	ИТОГО БАЛЛОВ
			Актуальность темы	Владение теорией вопроса	Проблема и предлагаемое решение, новизна	Практическая значимость результатов	План работы и степень продвижения	Анализ ресурсов	Анализ рисков	Умение ясно изложить суть	Умение аргументированно ответить на вопросы	Качество материала		
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														

Председатель комиссии

Члены комиссии:

* каждый критерий оценивается как 0, 1, 2:

0 – признак отсутствует или выражен крайне слабо;

1 – признак присутствует в средней степени;

2 – признак присутствует в значительной степени, выражен ярко.

Максимальный балл : $2 \times 10 = 20$ баллов

2. Оценочный лист 2 этапа

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 13
2 ЭТАП: ЗАЩИТА РЕАЛИЗОВАННОГО ПРОЕКТА

Дата _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (20-БАЛЬНАЯ ШКАЛА*)

№	Класс	ФИ	Тема проекта	Критерий 1. Способность самостоятельно определять и решать проблему	Критерий 2. Сформированность регулятивных действий			Критерий 3. Сформированность предметных знаний и способов действий			Критерий 4. Сформированность коммуникативных действий		Критерий 5. Грамотность, в т. ч. цифровая	ИТОГО БАЛЛОВ	
				Актуальность и востребованность проекта обоснованы.	Определена цель и задачи проекта.	Разработан план работы над проектом. Определены ресурсы.	Предусмотрены риски в процессе реализации проекта.	Опора на научное знание. Наличие обзора источников.	Реализован исследовательский этап: представлены объект, методика исследования.						

Председатель комиссии

Члены комиссии:

* каждый критерий оценивается как 0, 1, 2:

0 – признак отсутствует или выражен крайне слабо; 1 – признак присутствует в средней степени;

2 – признак присутствует в значительной степени, выражен ярко. Максимальный балл : $2 \times 10 = 20$ баллов

